

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 106 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

Грибоедова ул., 35, Челябинск г., 454071, тел. (351) 772-80-20, факс 772-84-84, E-mail:

[schoolchel106@bk.ru](mailto:schoolchel106@bk.ru) Сайт: <http://shkola106chel.ru/>

Выписка из образовательной программы  
начального общего образования,  
реализуемой в МБОУ «СОШ № 106  
г. Челябинска» в 2022/2023 учебном году

## **Учебный план начального общего образования**

для 2 - 4 специального (коррекционного) класса

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска» для обучающихся с ОВЗ (далее - учебный план) определяет:

- перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- трудоёмкость, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения;
- формы промежуточной аттестации.

Содержание учебного плана адаптированной образовательной программы начального общего образования определяется нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования и локальными актами, регламентирующими реализацию образовательных программ в МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска».

Во исполнение данных нормативных документов МБОУ «СОШ №106 г. Челябинска» определен состав образовательных областей и учебных предметов, объем учебной нагрузки по ним, последовательность изучения предметов на каждом уровне образования, количество учебных дней в неделю, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Обучение организовано по программе «Планета знаний», при 5-ти дневной учебной неделе.

Согласно требованиям, Федерального государственного образовательного стандарта основная образовательная программа начального общего образования реализуется МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска» через учебный план и внеурочную деятельность.

**Целью** начального общего образования является становление личности младших школьников, раскрытие индивидуальных способностей, формирование гражданской идентичности обучающихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях, готовности к продолжению получения основного общего образования.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В соответствии с частью 4 статьи 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска» для реализации учебного плана используются:

- 1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемые к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования;
- 2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющие выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Структура учебного плана соответствует требованиям Федерального государственного стандарта и состоит из двух частей – обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Вариативно-индивидуальная часть учебного плана обеспечивает реализацию школьного и индивидуального компонентов образования. **Часы компонента общеобразовательной организацией**

использованы на увеличение количества часов для изучения инвариантной части предмета.

Учебный план включает все предметные области, определенные Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Содержание образования реализуется через образовательные области: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке» «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: «Русский язык» – по 4 часа в 2-4 классах; «Литературное чтение» – по 4 часа в 2-3 классах и по 3 часа в 4-х классах;

Образовательная область	Учебный предмет	Кол-во часов	Класс
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	4	2-4
	Литературное чтение	4	2-3
	Литературное чтение	3	4

Образовательная область Родной язык и литературное чтение на родном (русском) языке представлена предметами родной язык (русский) и литературное чтение на родном (русском языке) по 0,5 часов во 2-4 классах.

Образовательная область	Учебный предмет	Кол-во часов	Класс
<i>Русский язык и литературное чтение на родном языке</i>	Русский язык (русский)	0,5	2-4
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	2-4

Образовательная область «Иностранный язык (английский язык)» представлена одним предметом – английский язык. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2-ого класса. Введение иностранного языка в начальной школе обусловлено современными тенденциями в развитии общества. Основной целью обучения иностранным языкам является развитие способностей младшего школьника к общению на иностранном языке через формирование у обучающихся коммуникативных умений.

Таким образом, образовательная область **«Иностранный язык»** представлена:

Образовательная область	Учебный предмет	Кол-во часов	Класс
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный (английский) язык	2	2-4

Образовательная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом: «Математика» - по 4 часа в неделю в 1-4 классах.

Образовательная область	Учебный предмет	Кол-во часов	Класс
<i>Математика</i>	Математика	4	2-4

Образовательная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом: «Окружающий мир» - по 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным, в содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, что позволяет учитывать особенности восприятия младшими школьниками окружающего мира, развивать их общую культуру, эрудицию, творческие способности.

Таким образом, образовательная область **«Обществознание и естествознание. (Окружающий мир)»** представлена:

Образовательная область	Учебный предмет	Кол-во часов	Класс
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	2	2-4

В обязательную часть образовательной программы 4-ого класса начальной школы входит образовательная область и предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** – в объеме 34 часа в течение учебного года (1 час в неделю). Выбор модулей для преподавания данного курса осуществляется обучающимися и их родителями (законными представителями). На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся выбран модуль «Основы мировых религиозных культур».

Образовательная область	Учебный предмет	Кол-во часов	Класс
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы мировых религиозных культур	1	4

Образовательная область **«Искусство»** представлена учебными предметами: «Музыка» – по 1 часу в 1-4 классах; «Изобразительное искусство» – по 1 часу в 1-4 классах.

<b>Образовательная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Класс</b>
<i>Искусство</i>	Музыка	1	2-4
	Изобразительное искусство	1	2-4

Образовательная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» – 1 час в 1-4 классах.

<b>Образовательная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Класс</b>
<i>Технология</i>	Технология	1	2-4

Образовательная область **«Физическая культура»** представлена предметом: «Физическая культура» – 3 часа в 1-4 классах.

Таким образом, образовательная область **«Физическая культура»** представлена:

<b>Образовательная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Класс</b>
<i>Физическая культура</i>	<i>Физическая культура</i>	3	2-4

Изучение национальных, региональных и этнокультурных особенностей включены в содержание учебных предметов, в части, формируемой участниками образовательного процесса в объеме 20 % от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

### **Формы промежуточной аттестации, периодичность проведения**

Освоение основной и адаптированных образовательных программ по предметам учебного плана, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится согласно Положению о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в мае.

2 класс: комплексная контрольная работа; русский язык (диктант с грамматическими заданиями); математика (стандартизированная контрольная работа);

3 класс: комплексная контрольная работа; русский язык (диктант с грамматическими заданиями); математика (стандартизированная контрольная работа);

4 класс: комплексная контрольная работа; русский язык (диктант с грамматическими заданиями); окружающий мир (письменные ответы на вопросы теста); математика (стандартизированная контрольная работа);

Промежуточная аттестация по остальным предметам образовательных программ проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям. Оценка выводится как среднее арифметическое, округлённое по законам математики до целого числа.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)		
		2 класс	3 класс	4 класс
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)			
	Литературное чтение на родном (русском) языке			
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
<b>ИТОГО</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Русский язык и	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5

литературное чтение (на родном языке)	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5
<i>Учебные недели</i>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<i>Всего часов</i>		<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>
<i>Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими СанПин</i>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Объем дом. задания (по всем учебным предметам)</b>		1,5ч	1,5ч	2ч

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД (Годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)			
		2 класс	3 класс	4 класс	Итого
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	136	136	408
	Литературное чтение	136	136	102	374
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)				
	Литературное чтение на родном (русском) языке				
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	136	136	136	408
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	68	68	204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	102
	Музыка	34	34	34	102
Технология	Технология	34	34	34	102
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	306
<b>ИТОГО</b>		<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2244</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>102</b>
Русский язык и литературное чтение (на родном языке)	Родной язык (русский)	17	17	17	51
	Литературное чтение на родном (русском) языке	17	17	17	51
<i>Учебные недели</i>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>102</b>
<i>Всего часов</i>		<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>2346</b>

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования план внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска» состоит из направлений внеурочной деятельности, наименования программ курсов внеурочной деятельности, их распределение по классам начальной школы и учебным годам, объёма внеурочной нагрузки учащихся основной школы. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность в начальной школе МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска», составляет за 5 лет обучения не более 1750 часов, в учебный год – не более 350 часов.

Внеурочная деятельность учащихся основной школы МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска» организуется по следующим направлениям развития личности ребёнка: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами:

*Психокоррекционные занятия:* логика (развитие познавательной активности); развитие общеинтеллектуальных умений (по русскому языку и математике), самопознание (психокоррекция поведения ребенка, нормализация учебной деятельности); социальная профилактика.

*Логопедические занятия:* предупреждение нарушения письменной речи (развитие словаря, устной монологической речи); логопедическая коррекция нарушений речи.

*Ритмика.*

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

**План внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год**  
(недельный)

<b>Коррекционно-развивающая область:</b>		<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
<i>Коррекционно-развивающие</i> (обязательные индивидуальные и групповые занятия)	<b>Название курса</b>			
	<b>Психокоррекционные занятия (4ч):</b>			
	Логика (развитие познават. актив.)	1	1	1
	Развитие общеинтел. умений (ИГЗ по русскому языку и математике)	1	1	1
	Социальная профилактика	1	1	1
	Самопознание (психокор. поведения ребенка, нормал. уч. деят. ИГЗ)	1	1	1
	<b>Логопедические занятия (2ч)</b>			
	Предуп наруш пис речи (развитие словаря, устной монолог речи)	1	1	1
	Логопед кор нарушений речи (ИГЗ)	1	1	1
	<b>Ритмика (1ч)</b>	1	1	1
<b>Развивающая область:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Направление развития личности</b>	<b>Название</b>			
Социальное	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	1	1
Общекультурное	Разговоры о важном	1	1	1
Духовно-нравственное	Российское движение школьников (РДШ)	1	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**План внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год**  
(недельный)

<b>Коррекционно-развивающая область:</b>		<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>	<b>Итого</b>
<i>Коррекционно-развивающие</i> (обязательные индивидуальные и групповые занятия)	<b>Название курса</b>				
	<b>Психокоррекционные занятия (4ч):</b>				
	Логика (развитие познават. актив.)	34	34	34	102
	Развитие общеинтел. умений (ИГЗ по русскому языку и математике)	34	34	34	102
	Социальная профилактика	34	34	34	102
	Самопознание (психокор. поведения ребенка, нормал. уч. деят. ИГЗ)	34	34	34	102
	<b>Логопедические занятия (2ч)</b>				
	Предуп наруш пис речи (развитие словаря, устной монолог речи)	34	34	34	102
	Логопед кор нарушений речи (ИГЗ)	34	34	34	102
	<b>Ритмика (1ч)</b>	34	34	34	102
<b>Развивающая область:</b>		<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>714</b>

<b>Направление развития личности</b>	<b>Название</b>				
Социальное	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	34	34	34	102
Общекультурное	Разговоры о важном	34	34	34	102
Духовно-нравственное	Российское движение школьников (РДШ)	34	34	34	102
<b>ИТОГО</b>		<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>306</b>

Освоение программы курса внеурочной деятельности сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая проводится по каждому курсу внеурочной деятельности по итогам учебного года.

**Промежуточную аттестацию** проходят все обучающиеся 2-4 классов в сроки, определенные календарным учебным графиком.

Форма промежуточной аттестации:

- соревнования;
- концерт;
- презентация индивидуального/группового проекта.

<b>Программа внеурочной деятельности</b>	<b>Форма аттестации</b>
<b>Социальное направление</b>	
Курс «ОБЖ»	Презентация проекта
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	
Курс «Ритмика»	Соревнования
<b>Общекультурное направление</b>	
Курс «Разговоры о важном»	Презентация проекта
<b>Духовно-нравственное направление</b>	
Курс «Российское движение школьников» (РДШ)	Презентация проекта