

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 106 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

Грибоедова ул., 35, Челябинск г., 454071, тел. (351) 772-80-20, факс 772-84-84,
E-mail: schoolchel106@bk.ru Сайт: <http://shkola106chel.ru/>

Рассмотрено и принято
Решением Совета
МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска»

Протокол № 8 от «30» августа 2021 г.

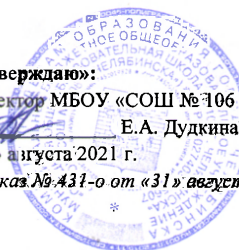
«Утверждаю»:

Директор МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска»

Е.А. Дудкина

«31» августа 2021 г.

(приказ № 431-о от «31» августа 2021 г.)



ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих
программах Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 106 г. Челябинска»

вступает в силу 01 сентября 2021 года и действует до принятия нового

Челябинск

ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 106 г. Челябинска»

1. Общие положения

1. Настоящее Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 106 г. Челябинска» (далее по тексту - Положение) разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 106 г. Челябинска» (далее по тексту – МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска»).

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска» (далее по тексту - Программа) - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание и освоение программы дополнительного образования в МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска».

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий представленных в виде рабочих модульных программ учебного плана, календарно-учебного графика и иных компонентов, а также материалов отражающих формы подведения итогов реализации общеобразовательных, общеразвивающих программ и методических материалов.

4. Во время реализации дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет возможность быть скорректирована педагогом, реализующим данную программу (внесение корректив, уточнения тех или иных позиций и конструкций).

5. К дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска» относятся программы следующих направленностей:

- туристско-краеведческая;
- техническая;
- естественнонаучная;
- социально-гуманитарная;
- художественная;
- физкультурно-спортивная.

6. Согласно Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Концепции развития

дополнительного образования детей содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ориентировано на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

2. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

7. Программа включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- учебно-тематический план;
- содержание изучаемого курса;
- методическое обеспечение дополнительной образовательной программы;
- список литературы.

В структуру программы должны входить все шесть разделов, исключение одного из них не допускается.

3. Оформление и содержание структурных элементов программы

8. На титульном листе должно быть указано:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена программа;
- название дополнительной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана программа;
- срок реализации программы;
- ФИО, автора(ов) программы;
- ФИО, должность педагогов реализующих программу;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется программа;
- год разработки программы.

9. В пояснительной записке к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе должны быть раскрыты:

- направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- новизна, актуальность, педагогическую целесообразность;

- цель и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы от уже существующих программ; возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей;

- сроки реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);

- формы и режим занятий;

- ожидаемые результаты на каждый год реализации программы и способы определения их результативности.

10. Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы должен содержать:

- перечень разделов, тем;

- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

11. Содержание программы дополнительного образования детей должно отражать краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

Данный раздел так же содержит:

- формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Могут быть использованы следующие формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, соревнованиях и другие.

- систему отслеживания результатов. Педагог самостоятельно разрабатывает или использует в работе уже существующие материалы, позволяющие определить достижения обучающимися планируемых результатов.

12. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы должно включать:

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);

- рекомендаций по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;

- дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.

13. Список использованной литературы.

14. В структуру программы должны входить все шесть разделов, исключение одного из них не допускается.

15. По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы классифицируются как:

- интегрированные;
- комплексные;
- модульные.

4. Утверждение программы

16. Программа утверждается директором МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска» на основании принятия данной программы на Педагогическом совете МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска».

17. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям директор МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска» накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

18. При необходимости педагог, реализующий дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу имеет право скорректировать программу (внесение корректив, уточнения тех или иных позиций и конструкций)

5. Порядок принятия и срок действия Положения.

19. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения. Настоящее Положение действует до внесения изменений или замены новым.

20. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются Педагогическим советом МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска» и утверждается приказом директора МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска».