

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 106 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»  
454071, г. Челябинск, ул. Грибоедова, д. 35; Тел.: 8 (351) 772-80-20, факс 772-84-84;  
E-mail: [schoolchel106@bk.ru](mailto:schoolchel106@bk.ru) Сайт: <http://shkola106chel.ru>**

Приложение 2.9.  
к ООП НОО ФГОС

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности в 1-4 классах «Российское движение школьников» (РДШ)**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Российское движение школьников» (далее – «РДШ») для 1-4 классов – составная часть «Основной образовательной программы начального общего образования» (далее - ООП НОО) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 106 г. Челябинска» (далее - МБОУ).

Курс внеурочной деятельности «РДШ» разработан как дополнение ко всем учебным предметам. Программа курса «РДШ» реализуется в рамках внеурочной деятельности. **Вид программы:** модифицированная.

**Программа направлена на положительную социализацию и развитие личности школьника.**

**Актуальность программы** состоит в том, что она способствует формированию социально-активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию, так как сегодня наше государство испытывает потребность в личности с яркой человеческой индивидуальностью, лидерскими качествами, способной проявить инициативу и творчество, брать на себя ответственность за совершенные поступки.

**Цель:** воспитание всесторонней развитой творческой личности, развитие ее активных социальных позиций и организаторских способностей.

#### **Задачи:**

##### **обучающие**

- формирование знаний, умений, навыков и ключевых компетентностей, необходимых для успешной самореализации и социальной адаптации

подростков с лидерскими способностями;

*воспитательные*

- формирование активной жизненной и гражданской позиции;
- воспитание чувства уважения к деятельности и мнению других, умения работать в команде;
- формирование представления о лидерстве как о личностно и социально значимой категории;

*развивающие*

- выявление и развитие организаторских, творческих и коммуникативных навыков и умений;
- развитие способности к самостоятельному принятию решений, чувства ответственности за свою деятельность и поступки.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «РДШ» рассчитана на 4 года обучения и предназначена для обучающихся 1-4 классов.

Программа включает 3 раздела:

1. Планируемые результаты изучения.
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форморганизации и видов деятельности.
3. Тематическое планирование.

## I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*Обучающийся научится:*

- правильному отношению к Отечеству, окружающим людям, школе, к природе;
- успешно взаимодействовать в коллективе, противостоять агрессивным и конфликтным отношениям;
- приобретёт знания о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- соблюдать правила культурного поведения и общения;
- проявлять доброжелательность, сочувствие, сопереживание к людям высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;
- оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики;
- основам разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных видах творческой деятельности.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- использованию полученной информации на занятиях во внеурочной и внешкольной деятельности;
- корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.
- объективной оценке поведения реальных лиц, с точки зрения соответствия нравственным ценностям;
- пониманию того, что толерантность считается признаком высокого духовного и интеллектуального развития индивидуума, группы, общества в целом;
- правилам конструктивной групповой работы, приобретёт стремление к коллективной творческой деятельности;
- умению понимать проблему, аргументированно отстаивать свою точку

зрения, делать выводы; умению слушать и слышать другого.

- самостоятельному поиску, нахождению и обработке информации.

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*У обучающегося будут сформированы умения:*

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить;
- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру;
- целостное восприятие окружающего мира;
- развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий;
- рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### 1. Регулятивные УУД

*Обучающийся научится:*

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с

илюстрациями;

- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке (средством формирования этих действий служит технология оценки учебных успехов).

## 2. Познавательные УУД

*Обучающийся научится:*

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях; пользоваться инструкциями;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.

## 3. Коммуникативные УУД

*Обучающийся научится:*

- включаться в диалог с учителем и сверстниками; формулировать ответы на вопросы;
- слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- договариваться и приходить к общему решению;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- интегрироваться в группу сверстников, проявлять стремление ладить с собеседниками, не демонстрировать превосходство над другими, вежливо общаться;
- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;
- понимать и принимать совместно со сверстниками задачу групповой работы

- (работы в паре), распределять функции в группе (паре) при выполнении заданий;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
  - готовить небольшие сообщения с помощью взрослых (родителей, воспитателя ГПД и пр.) по теме проекта.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Главная задача программы – создание соответствующего морально-психологического климата, доброжелательного стиля отношений - всего того, что способствует развитию личности ученика, коллектива в целом. В своём становлении коллектив класса преодолевает несколько ступеней.

*1 ступень «Песчаная россыпь»* Основная идея - «учимся общению» На этой стадии планируется сформировать органы самоуправления. С этой целью класс делится на рабочие пятёрки, в каждой из которых выбирается лидер. Пятёрка ответственна за определенное направление работы. Лидеры составят совет класса, который будет планировать работу класса и руководить ею. Вместе с капитанами пятёрок в совет класса ввести членов родительского комитета, которые будут направлять работу совета.

*2-я ступень: «Мягкая глина».* Основная идея «учимся мыслить» На этой ступени добиться сплочения коллектива, при котором скрепляющим звеном являлась бы хотя бы формальная дисциплина, основанная на выполнении требований старших. Добиться доброжелательных отношений друг к другу, сформировать готовность относиться внимательно друг к другу, быть предупредительными, готовыми прийти друг другу на помощь.

*3-я ступень: «Мерцающий маяк».* Основная идея «Учимся творчеству». Маяк не горит постоянным светом, а периодически выбрасывает пучки света, как бы говоря: «Я здесь, я готов прийти на помощь». На этом этапе сформировать желание трудиться сообща, помогать друг другу, дружить. Работать над становлением «смотрителей маяка» - актива. Между пятёрками проводить соревнование по поведению, участию в делах класса, что бы стимулировало работу каждого учащегося. В конце каждой триместра подводить итоги работы пятёрок и каждого члена команды в отдельности. Лучших поощрять. Во всех классных делах обязательно привлекать родителей: где-то в составе жюри, а где-то на равных с ребятами

Обращать внимание и на то, что каждая пятёрка выделяется среди других групп своей «непохожестью», индивидуальностью.

*4-я ступень: «Алый парус».* Алый парус - символ устремленности вперед, дружеской верности, долга. Здесь живут и действуют по принципу *«Один за всех и все за одного»*. Дружеское участие и заинтересованность делами друг друга сочетаются с принципиальностью и взаимной требовательностью. Командный состав парусника - знающие и надежные организаторы и авторитетные товарищи. К ним идут за советом, обращаются за помощью. У большинства членов «экипажа» проявляется чувство гордости за коллектив, все переживают, когда кого-то постигнет неудача.

Внеурочная деятельность осуществляется через организацию КТД (коллективное творческое дело) и позволяет использовать групповые и индивидуальные творческие занятия, выездные мероприятия, экскурсии, праздники, тренинги, социальные акции, походы, проекты, конкурсы и т.д.

Работа ведётся по разделам.

Раздел № 1. *Познай самого себя.* В данном разделе мероприятия направлены на воспитание у детей понимания сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах, формирование потребности к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

Раздел № 2. *Вместе мы сила.* Занятия данного раздела ведут к формированию гражданского отношения к школе, формирование у детей осознания принадлежности к школьному коллективу, стремлению к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе

Воспитывается сознательное отношение к учебе, развивается познавательная активность, формируется готовность сознательно выполнять Устав школы, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

Раздел № 3. *Я и семья.* В данном разделе ведется формирование гражданского отношения к своей семье, уважения к членам семьи,

воспитание семьянина, любящего своих родителей, формирование у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

Формируется представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством; представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать; представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

*Раздел №4. Моя Родина, моё Отечество.* В ходе работы по этому разделу формируется гражданское отношение к Отечеству; развивается общественная активность обучающихся; воспитывается верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости; убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

Тема раздела	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Моя Родина, моё Отечество	9 часов	9 часов	11 часов	10 часов
Вместе мы сила	7 часов	14 часов	7 часов	7 часов
Я и семья	11 часов	4 часов	7 часов	8 часов
Познай самого себя	6 часов	7 часов	9 часов	9 часов
	Всего: 33 часа	Всего: 34 часа	Всего: 34 часа	Всего: 34 часа

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 1 класс

№ п/п	ИЗУЧАЕМЫЕ ТЕМЫ (РАЗДЕЛЫ)	Количество часов, отводимых на изучение	Форма проведения занятий
Моя Родина, моё Отечество 9 ч			
1	Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний Праздник «Первый звонок»	1	Праздник
2	Экскурсия по школе. «Здравствуй школа, я твой новый ученик»	1	Экскурсия
3	Давайте знакомиться «Мы такие разные, но мы вместе»	1	Тренинг общения.
4	Посвящение в первоклассники	1	Праздник
5	Уроки – мужества «Герои наших дней»	1	Урок– мужества
6	Они защищают Родину. Конкурс стихов.	1	Конкурс
7	«Берёза – символ России»	1	Беседа
8	Новый год и Рождество. Традиции праздника.	1	Игра-путешествие.
9	Акция «Я рисую на асфальте»	1	
Вместе мы сила 7 ч			
10	Мой класс – моя семья.	1	Беседа
11	Школа вежливости.	1	Беседа. Тренинг общения.
12	Нам нужна «команда»	1	Игровой тренинг командообразования
13-16	Экскурсия в «Кванториум»	4	Экскурсия
Я и семья 11 ч.			
17	Рисуем дедушку и бабушку ко Дню пожилого человека...	1	Игровой практикум.

18	Осенние приключения «День Яблока»	1	Праздник
19-20	Моя родословная	2	Проект
21	Мамины помощники	1	Беседа.
22-23	Подготовка и проведение праздника «Загляните в мамины глаза»	2	Праздник
24	Мой папа – мастер на все руки. Презентация.	1	Тренинг общения.
25	Передвижение по дорогам.	1	Игра-путешествие.
26	Я помощник в своей семье	1	Беседа с элементами игры.
27	Самый красивый школьный класс.	1	Новогодняя акция

Познай самого себя 6ч.

28	Выставка поделок из природного материала «Волшебница Осень»	1	Конкурс
29	Игра «Дружба начинается с улыбки»	1	Игра
30	Конкурс творческих работ «Новогоднее волшебство»	1	Конкурс
31	Акция «Напиши письмо Деду Морозу»	1	Акция
32	Экологическая акция «Помоги птицам» Конкурс на лучшую кормушку для птиц.	1	Экологическая акция
33	Час общения «Как вас зовут?»	1	Тренинг общения

## 2 класс

№ п/п	ИЗУЧАЕМЫЕ ТЕМЫ (РАЗДЕЛЫ)	Количество часов, отводимых на изучение	Форма проведения занятий
----------	-----------------------------	--	-----------------------------

Моя Родина, моё Отечество 9 ч

1	Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний Праздник «Первый звонок»	1	Праздник
2	Подготовка к конкурсной программе для мальчиков «Эй, мальчиши- кибалчиши!»	1	Конкурсы

3	Конкурсная программа для мальчиков «Эй, мальчиши-кибальчиши!»	1	Игровой конкурс
4	Ордена и медали Великой Отечественной войны. История подвигов моей страны.	1	Урок-путешествие в историю.
5	«Следопыты». Ещё раз про экологию.	1	Игровая программа
6	«Моя Россия - моя душа»	1	Кино-урок
7-8	«Энциклопедия добрых дел»	2	Проект
9	Вечные песни о добром. Разучивание песен, которые поются в кругу.	1	Практикум

#### Вместе мы сила 14ч

10	Подготовка к новогоднему карнавалу	1	Урок-практикум
11	Новогодний карнавал	1	Праздник
12	Подготовка к празднику масленицы	1	
13	Встречаем Масленицу. Чаепитие с блинами. Рассказ о русских традициях. Ярмарка.	1	Праздник
14	«Подарок в ладошке». Об эстетических нормах общения.	1	Игра-тренинг общения.
15	«Если рюкзак потерялся». Экологический ликбез.	1	Беседа с элементами игры.
16	«Телефонный разговор»	1	Интерактивная беседа
17	«Мы поссоримся и помиримся»	1	Беседа, тренинг общения
18	«Волшебные стёкла»	1	Игровая программа
19	«Раз верёвка, два верёвка»	1	Тренинг на развитие сплочённости коллектива
20-23	Экскурсия в «Кванториум»	4	Экскурсия, участие в деловой игре
<b>Я и семья 4 ч.</b>			
24	Мамины помощники.	1	Викторина

25	Фотографии из семейного альбома.	1	Урок-презентация.
26	«День здоровой семьи»	1	«Весёлые старты»
27	Самый красивый школьный класс.	1	Новогодняя акция
Познай самого себя 7 ч.			
28	Антиреклама вредных привычек. Конкурс	1	Конкурс
29	Вежливая улица. Викторина.	1	Викторина.
30	«Игра-диагностика «Конверт откровений»	1	Психологическое тестирование
31-32	«У нас друзья на всей планете»	2	КТД
33-34	«В здоровом теле - здоровый дух»	2	Игры-соревнования на воздухе

### 3 класс

№ п/п	ИЗУЧАЕМЫЕ ТЕМЫ (РАЗДЕЛЫ)	Количество часов, отводимых на изучение	Форма проведения занятий
Моя Родина, моё Отечество 11ч			
1	Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний Праздник «Первый звонок»	1	Праздник
2	Музейный урок	1	Экскурсия в музей
3	Экскурсия в музей	1	Экскурсия
4	Права ребенка. Книга Ю.Яковлева «Ваши права, дети»	1	Беседа
5	Экскурсия на хлебозавод.	1	Экскурсия
6-7	Знаешь ли ты животных?	2	КТД
8	Что значит быть полезным людям.	1	Беседа, игровой практикум.
9	Дети войны. Урок Мужества.	1	Кино-урок

10	Маленькая страна. Экологическая акция.	1	Экологическая акция.
11	Путешествие в страну чудес.	1	Экскурсия в природу.
Вместе мы сила 7 ч			
12	Праздник первого звонка «Здравствуй, школа!»	1	Праздник
13-14	Экскурсия в природу “Здравствуй, осень золотая”	2	Экскурсия
15	«Ты и твои друзья»	1	Тренинг общения.
16	Я и мои друзья.	1	Беседа.
17	Мой сосед по парте. Час откровенного разговора.	1	Игровой практикум.
18	Законы жизни в классе.	1	Урок – игра.
Я и семья 7 ч.			
19	«Забота о пожилых – дело совести каждого»	1	
20	«У нас в гостях бабушки и дедушки».	1	Встреча в семейном клубе «Когда все вместе».
21	Моя семья – моя радость.	1	Беседа с творческим заданием
22	Мой пapa – мастер на все руки. Презентация.	1	Проект
23	Кто они - мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь?	1	Проект
24	Моя красивая мама.	1	Конкурс рисунков.
25	Я помощник в своей семье.	1	Беседа с элементами игры.
Познай самого себя 9 ч.			
26	“Школьнику на память. Правила поведения в школе”	1	Беседа
27	В гостях у Осени. Конкурс поделок из природного материала.	1	Конкурс
28	«Вот и осень пришла»	1	Беседа, конкурс рисунков

29	День Здоровья. Береги здоровье смолоду.	1	Конкурсы и игры на воздухе
30	Мой портфель.	1	Игра – экспромт.
31	Школа вежливых наук.	1	Викторина
32	Играем в народные игры	1	Игры на воздухе
33	Что посеешь, то и пожнешь.	1	Беседа с элементами игры.
34	Где нас подстерегает опасность.	1	Конкурс рисунков

#### 4 класс

№ п/п	ИЗУЧАЕМЫЕ ТЕМЫ (РАЗДЕЛЫ)	Количество часов, отводимых на изучение	Форма проведения занятий
Моя Родина, моё Отечество 10 ч			
1	Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний Праздник «Первый звонок»	1	Праздник
2	Мои родные – защитники Родины. Фотовыставка.	1	КТД
3	Маленькие герои большой войны.	1	Урок Мужества.
4	Честь имею.	1	Игровая программа
5	Богатыри земли Русской. Урок – вернисаж.	1	Виртуальный вернисаж
6-7	«Слушаем сказки моей бабушки»	2	КТД
8	Планета просит помощи. Конкурс рисунков посвященные Дню Земли.	1	Конкурс рисунков
9-10	«Если бы их увидеть или 5 минут с «великими»...» Из жизни замечательных людей	2	Проект
Вместе мы сила 7 ч			
11	Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Конкурс песен под караоке.	1	Конкурс

12	Сценки из школьной жизни.	1	КТД
13	Пойми меня правильно. Из серии «Учимся общению»	1	Игра-тренинг
14	Кто лидер?	1	Творческая игра
15	День добрых волшебников	1	
16-17	Подготовка и проведение праздника «Прощание с начальной школой»	2	КТД
<b>Я и семья 8 ч.</b>			
18-19	Здесь живет моя семья. Заочное путешествие.	2	Игровой практикум.
20	Наша семья в будущем. Конкурс сочинений.	1	Беседа.
21	Мама, папа, я – дружная семья.	1	Конкурс – соревнование.
22	Семейный вечер «Классный звездопад»	1	Тренинг общения. Командные соревнования.
23	Гиннес-шоу. Своя книга рекордов Гиннеса	1	Конкурс – соревнование.
24-25	Аукцион народных мудростей	2	Проект
<b>Познай самого себя 9 ч.</b>			
26-27	Самый красивый школьный класс.	2	Новогодняя акция.
28	Самый красивый школьный двор. Акция.	1	Экологическая акция.
29-30	В гости к зеленой аптеке.	2	Экскурсия в природу.
31	Кому нужна моя помощь? Разведка добрых дел.	1	Тренинг общения
32	«Банка глупостей». В поисках истины.	1	Командная игра
33-34	«Восьмое чудо света». Чудеса в науке, в творениях человека, среди самих людей.	2	КТД