МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 106 г. ЧЕЛЯБИНСКА»
Грибоедова ул., 35, г. Челябинск, 454071, тел. (351) 772-80-20, факс 772-84-84,
E-mail: schoolchel106@bk.ru Сайт: http://shkola106chel.ru/

Принята на заседании
педагогического совета
от «27» мая 2023
протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 106
Челябинска»
_____ Е.А. Дудкина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 106 Г. ЧЕЛЯБИНСКА"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 106 Г. ЧЕЛЯБИНСКА"
DN: C=RU, S=Челябинская область, STREET="Грибоедова, 35", L=Челябинск, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "" СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 106 Г. ЧЕЛЯБИНСКА"", ОГРН=1027403775607, СНИЛС=01516503408, ИНН ЮЛ=7452019828, ИНН=744705590216, E=schoolchel106@bk.ru, G=Елена Анатольевна, SN=Дудкина, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 106 Г. ЧЕЛЯБИНСКА""
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.05.27 17:08:17+05'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «БУСИНКАЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДВИЖЕНИЯ» (ЮИД)

Возраст обучающихся: 10–11 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Гильманова Т.А.,
заместитель директора по ВР

Челябинск, 2023

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспекторы движения» (далее - программа) имеет социально – гуманитарную направленность.

Данная программа оформлена в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно правовыми документами:

- Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г.
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011г. № 2227-р.
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерацииот 15 апреля 2014 г. № 295.
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.
- № 996-р.
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по
- стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 г. №11).
- Приказ Минобрнауки РФ от 9 ноября N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564 "О внеурочнойдеятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ"
- СанПин 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"
- Закон Челябинской области от 11.06.1998 г. № 46 - ЗО «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Челябинской области»;
- Приказ МОиН Челябинской области от 18.04.2012 г. № 301-885 «Об утверждении областной концепции сопровождения и поддержки одаренных и талантливых детей Челябинской области»;
- Приказ №140/01/414 от 15.02.2017г. ГВ МВД России по Челябинской области и Министерства образования и науки Челябинской области «Об организации работы по профилактике безопасного дорожного движения в образовательных организациях области»
- Постановление Правительства РФ от 17.04.2018 № 456 «О внесении изменений в постановление Правительства РФ от 17.12.2013г.№ 1177»
- Приказ № 01/958 от 04.04 2018г. Министерства образования и науки Челябинской области об организации работы по профилактике безопасности дорожного движения в образовательных учреждениях Челябинской области».
- Устав МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска»;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающимпрограммам МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска».

МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска»

Педагогическая целесообразность разработки и внедрения данной образовательной программы обусловлена тем, что направлена на формирование у обучающихся основных знаний умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья.

Актуальность, практическая значимость данной программы выражается в том, что на нее имеется социальный заказ, программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем дополнительного образования в данный период времени. Важной составляющей здоровьесберегающей деятельности является создание безопасного пространства ребёнка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям возможных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Программа деятельности «Юные инспекторы движения» составлена на основе Примерной программы внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» начального общего образования.

Цель дополнительной образовательной программы **«Юные инспекторы движения»** - сформировать у обучающихся сознательного и ответственного отношенияк вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения; расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Новизна программы заключается в том, что дети изучают правила дорожного движения как отдельный предмет дополнительного образования. Программа построена по принципу «от простого к сложному». Работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах проводится планово, систематически, постоянно. Она охватывает все виды детской деятельности, чтобы полученные на специально организованных занятиях знания, ребенок пропускал через продуктивную деятельностьи затем реализовывал в играх и повседневной жизни за пределами учреждения. Программа предусматривает индивидуальную творческую работу, работу в микрогруппах изготовление поделок, рисунков, плакатов. В этой работе дети воплощают свои замыслы и фантазию, используя освоенные теоретические и практические навыки.

Для достижения данной цели формулируются следующие **задачи:**

- привлечение школьников к активной пропаганде правил дорожного движения;
- вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

Отличительной особенностью данной программы является ее практическая значимость, непрерывность обучения младших школьников правильным действиям на улицах и дорогах в течение всего периода обучения в начальной школе.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы**:** 10-12 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

Режим занятий: 1 академический час в неделю (1 раза в неделю по 1 часу)

Программа рассчитана на 37 часа в год. (Исходя из 37 недель обучения в год).

Ведущей **формой** организации обучения является групповая.

Программа адаптирована для детей с ОВЗ. Содержание программы ориентировано на добровольные одновозрастные илиразновозрастные группы детей. В целом, состав групп остается постоянным.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

В результате изучения программы учащиеся должны:

- приобрести понимание общих правил поведения на улице и дороге;
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходитьдорогу;
- знать значение сигналов светофоров и регулировщика;
- знать правила безопасного поведения на городских улицах и загородных дорогах;
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог;
- знать правила поведения в транспорте, безопасный вход и выход из общественного транспорта;

МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска»

- знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной на улице;
- безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников;
- разбираться в видах дорожных знаков;
- оказывать первую доврачебную помощь;
- знать правила поведения пассажиров и пешеходов;
- знать, где разрешено школьникам кататься на велосипедах;
- знать основы безопасности при езде на велосипеде (скутере).

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные результаты:

- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- социализация личности в форме осознания «Я» как участник дорожного движения, ответственности человека за общее благополучие;
- быть грамотным участником дорожного движения.
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

Метапредметные результаты:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

Предметные результаты:

- формирование знаний о правилах дорожного движения;
- умение правильно и безопасно действовать в качестве пешехода и пассажира;
- умение быть бдительным и внимательным на дорогах, помогать другим.

Предполагаемые результаты

Результатом устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах в 4-х классах является сформированность следующих умений:

- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- переходить железнодорожные пути;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта;
- устойчивые привычки дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте;
- познавательные психические процессы (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь).

МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска»

2. Учебно-тематический план
(темы реализуются последовательно)

п/п	Названия темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1 модуль					
1.1. Введение					
1.	Вводное занятие. История Правил рожного движения	1	0,5	0,5	Беседа. Просмотр фильма
1.2. Изучение правил дорожного движения					
2.	Правила дорожного ижения. Общее положение	1	0,5	0,5	Экскурсия. Игра «Я – пешеход»
3.	Обязанности. пешеходов	1	0,5	0,5	Викторина Экскурсия
4.	Обязанности пассажиров	1	0,5	0,5	Беседа
5.	Дорога, её элементы и авила поведение на дорогах	1	0,5	0,5	Занятие на макете
6.	Назначениетротуаров, очин, проезжих частей, амвайных путей и тд.	1	0,5	0,5	Экскурсия
7.	Назначение и роль дорожных. знаков. уппы знаков	1	0,5	0,5	Беседа и работа с глядным материалом
8.	Предупреждающие знаки	1	0,5	0,5	Экскурсия
9.	Знаки приоритета	1	0,5	0,5	Экскурсия
10.	Запрещающие знаки	1	0,5	0,5	Экскурсия
11.	Изготовление макетов дорожных знаков	1	0,5	0,5	Творческая мастерская
12.	Предписывающие знаки. аки особых предписаний	1	0,5	0,5	Викторина
13.	Информационные знаки	1	0,5	0,5	Викторина
14.	Знаки сервиса. Таблички	1	0,5	0,5	Викторина
15.	Места установки дорожных знаков	1	0,5	0,5	Викторина
16.	Виды разметки. рожная разметка как особ регулирования рожным движением	1	0,5	0,5	Экскурсия
17.	Светофорное гулирование движения транспорта и пешеходов	1	0,5	0,5	Экскурсия
18.	Сигналы светофора и виды светофоров	1	0,5	0,5	Экскурсия

МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска»

2 модуль					
2.1 Изучение правил дорожного движения					
19.	Сигналы регулировщика	1	0,5	0,5	Тест
20.	Перекрестки иих виды	1	0,5	0,5	Беседа, викторина,
21.	Порядок движения на рекрёстке при гулировании движения регулировщиком и светофором	1	0,5	0,5	Викторина
22.	Порядок движения по шеходным переходам шеходов и транспортных средств	1	0,5	0,5	Викторина
23.	Перевозка пассажиров	1	0,5	0,5	Решение задач по ПДД
24.	Правила перехода улицы сле выхода из анспортного средства	1	0,5	0,5	Экскурсия
25.	Дорожные ловушки. ТП. Причины ДТП. шение задач по теме. бобщение	1	0,5	0,5	Тестирование
2.2. Основы оказания доврачебной помощи					
26.	Основные требования при азания ПМП при ДТП. птечка автомобиля и её содержание	1	0,5	0,5	Беседа
27.	Виды кровотечений. пособы наложения вязок. Сердечный иступ.	1	0,5	0,5	Практика
28.	Переломы, виды реломов. Оказание врачебной помощи	1	0,5	0,5	Практика
29.	Ожоги, степени ожогов. Обморожение. Оказание врачебной помощи	1	0,5	0,5	Практика
30.	Транспортировка страдавшего. Обобщение разделу	1	0,5	0,5	Контрольный тест
2.3. Фигурное вождение велосипеда					
31.	Езда, технические ебования, экипировка	1		1	Практическая работа на улице
32.	Фигурное вождение лосипеда	1		1	Контроль по вождению
33.	Составление памятки «Юному велосипедисту». бобщение по разделу	1		1	Контрольный тест

МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска»

34.	Подготовка и выступление агитбригады	1		1	Подготовка к конкурсу
35.	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	1		1	Подготовка к конкурсу
36.	Подготовка к конкурсу Внимательный велосипедист»	1		1	Подготовка к конкурсу
37.	Итоговое занятие «Правила безопасности дорожного движения»	1		1	Конкурс
ИТОГО:		37	15	22	

3. Содержание программы

Модуль 1

1.1 История правил дорожного движения

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках…
Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

1.2 Изучение правил дорожного движения

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы.

МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска»

Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело-лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Модуль 2

2.1 Изучение правил дорожного движения

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей. Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят». Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Участие в конкурсах по правилам ДД.

МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска»

2.2 Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

2.3 Фигурное вождение велосипеда

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемыхперекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы) - змейка;- восьмерка;- качели;- перестановка предмета - слалом; - рельсы «Желоб»; - ворота с подвижными стойками;- скачок;- коридор из коротких досок.

Практика. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Составление памятки: «Юному велосипедисту».

2.4 Пропаганда ПДД

Теория. Информация об Акциях «Внимание, дети!»; о предупреждении ДТП во времяканикул; встречи с инспектором ГИБДД

Практика. **Выступления агитбригады на классных часах других классах, изготовление ираспространение памяток, рисунков. Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательнойпрограммы**

Система оценивания

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года. Формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующие: контрольное занятие, итоговое занятие, тестирование, участие в конкурах.

Результатом промежуточной аттестации являются низкий, средний или высокий уровни освоения детьми дополнительной образовательной программы.

Низкий уровень - деятельность выполняется по образцу с погрешностями.

Средний уровень - деятельность выполняется по образцу, качественно, аккуратно.

Высокий уровень - проявляется творческое отношение к выполнению той или иной деятельности.

МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска»

Формы и методы работы по обучению детей ПДД

Непосредственно образовательная деятельность

Объяснения, беседа, рассказ, рассматривание иллюстраций, рассказы из жизни, чтение литературных произведений, просмотр тематических фильмов и мультфильмов, дидактические игры, моделирование дорожных ситуаций

Совместная деятельность педагога и детей

Экскурсии, целевые прогулки, дидактические игры, продуктивная деятельность, игры-драматизации, игры-моделирование, игры на автоплощадке, кукольный театр, алгоритмические игры, задания с мнемотаблицами, тематические досуги, развлечения

Самостоятельная нерегламентированная деятельность детей

Дидактические и сюжетные игры, рассматривание иллюстраций, тематические пазлы, игры в уголках ПДД в группах, экспериментальная деятельность, книги-раскраски, обводки

МБОУ «СОШ . . Целя ка»

Дидактический материал представлен

Настольные дидактические игры, знаки ПДД, атрибуты, макеты дорожных знаков и светофоров; средства ручного регулирования дорожного движения (жезл, светоотражающие диски);

Материально – техническое обеспечение

АРМ учителя**,** письменные принадлежности, канцелярские товары, классная доска с цветными мелками и указкой; переносное оборудование и специальные приспособления

5. Список литературы

Для педагога

- Энциклопедия безопасности жизнедеятельности;
- Правила дорожного движения (от 1 июля 2018г);
- Тетради ОБЖ (Окружающий мир 3-4 классы, Плешаков А.А.);
- Тетради проверочных работ по ПДД (1-4 классы, Окружающиймир, Плешаков А.А.);
- Газета «Добрая Дорога Детства»

Для учащихся

- Правила дорожного движения

Электронное пособие

- Набор учебных анимационных фильмов по ПДД;
- Подборка презентаций по темам и разделам программы
- Интерактивный комплекс для изучения ПДД.

Ресурсы Интернет

bdd-eor.edu.ru – Федеральный каталог интерактивных образовательных программ «Дорога без опасности»

pdd.fcppbdd.ru - Информационно-образовательный портал по безопасности дорожного движения «Город дорог»

dddgazeta.ru – Газета «Добрая Дорога Детства»

centr.bdd.ru – Центр Пропаганды Челябинской области

ocdod74.ru – Областной центр дополнительного образования детей

МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска»

Приложение 1

Материалы для отслеживания результатов

Модуля 1

Тест для проверки знаний по ПДД

Игра «Я – пешеход»

Цель: определение уровней сформированности устойчивых навыков безопасного поведения наулицах и дорогах у учащихся

Инструкция по применению: Дорогие ребята! Все вы становитесь взрослыми, каждому из вас необходимо знать правила дорожного движения, уметь их применять. Сегодня мы предлагаемвам выполнить задания. Внимательно послушайте вопросы и обведите буквы правильного ответа.

1.Кого называют пешеходом?

А) Человек, который идет по дороге пешком Б) человек, который ходит по помещениям

2.Что такое транспорт?

А) Средства для перемещения людей, грузов. Б) Игрушки для детских игр.

3.Для чего предназначен тротуар?

А) Тротуар – это дорожка для людей Б) Тротуар – место для детских игр

4.Что такое перекресток?

А) Пересечение дорог Б) Название магазина

5. Где надо переходить улицу?

А) Переходить улицу можно на светофоре

Б) Переходить улицу можно по «пешеходному переходу»

В) По всему участку дороги

7. Кому дает команды пешеходный светофор?

А) Для всех участников движения Б) Для первоклассников

8. При каком сигнале светофора можно переходить улицу?

А) Красный Б) Желтый В) Зеленый

9.Зачем нужны дорожные знаки?

А) Для красоты и эстетики улиц Б) Для знания и соблюдения правил дорожного движения

МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска»

10. Где можно кататься на велосипеде?

А) На проезжей части улицы Б) На специально отведенных местах

Критерии Показатели Оценка

Я пешеход

1.1 Умения переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов)

1.2 Умения применять правила поведения во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде

1а -1 балл 2а – 1 балл 3а – 1 балл 4а – 1 балл 5а,б – 2 балла 6б – 1 балл
7а – 1 балл 8в – 1 балл 9б – 1 балл 10б – 1 балл

Характеристика уровней сформированностей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Высокий уровень

11 баллов – ребенок знает, как переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов), умеет применять правила поведения во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде

Средний уровень

8-10 баллов одно из умений не сформировано, ребенок знает как переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов), или умеет применять правила поведения во дворах, жилых нах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде

Низкий уровень

Менее 8 баллов Основная часть умений не сформирована.

МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска»

Приложение 2

Вопросы учителя

Цель: выявить пробелы учащихся в знаниях правил дорожного движения

1. Опишите (или нарисуйте) дорожные знаки, которыми обустраивают пешеходный переход, пешеходную дорожку.
2. Какие правила поведения необходимо выполнять, находясь на тротуаре?
3. Что означает желтый мигающий сигнал светофора (светофор работает в режиме длительного мигания желтым сигналом)?
4. В чем отличие знака особых предписаний «Пешеходный переход» от предупреждающего знака «Пешеходный переход»?

6. Разрешается ли переходить проезжую часть дороги при отсутствии обозначенных пешеходных переходов? При каких условиях?
7. Обеспечивает ли зеленый сигнал светофора гарантию безопасного перехода? Почему?
8. Есть ли разница в правилах перехода дорог с двусторонним движением, имеющих разную ширину проезжей части?
9. Какой светофор называется пешеходным и какие сигналы подает?

Ответы

1. Пешеходный переход предназначен для перехода проезжей части дороги, а пешеходная дорожка предназначена для движения пешеходов по тротуару.
2. Пешеходный переход обустраивается дорожным знаком особых предписаний «Пешеходный переход», имеющим форму квадрата синего цвета, внутри которого треугольник белого цвета с изображением черного силуэта идущего по «зебре» человека.

Пешеходная дорожка обозначается предписывающим дорожным знаком «Пешеходная дорожка», имеющим форму круга голубого цвета с изображенным внутри его белым силуэтом идущего человека.

3. На тротуаре пешеход должен двигаться, придерживаясь правой стороны, чтобы не создавать помех идущим навстречу пешеходам. По этой же причине нельзя ходить группами, растягиваясь на всю ширину тротуара.

4. Желтый длительно мигающий сигнал светофора указывает на то, что этот участок дороги стал нерегулируемым (т. е. светофор не работает).
5. Знак особых предписаний «Пешеходный переход» указывает на то, что в данном месте имеется пешеходный переход, и устанавливается непосредственно в месте перехода, а предупреждающий знак «Пешеходный переход» говорит о приближении к пешеходному переходу и устанавливается в населенных пунктах за 50—100 м до пешеходного перехода, а вне населенных пунктов — за 150-300 м,
6. Разрешается при следующих условиях:

   в зоне видимости ни с левой, ни с правой стороны нет обозначенных пешеходных переходов и перекрестков;

МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска»

- отсутствуют разделительная полоса и ограждения;
- дорога хорошо просматривается в обе стороны;
- пешеход переходит дорогу под прямым углом к краю проезжей части.

7. Зеленый сигнал светофора дает только право перехода, но никаких гарантий безопасности, потому что движение транспортных средств не прекращается для специальных машин («скорая помощь», пожарная машина, полиция) машин особой нормы (государственных служб), а также машин, водители которых не соблюдают ПДД.
8. Есть. При переходе проезжей части дороги, имеющей по одной полосе для движения транспортных средств в разных направлениях, пешеход, не сходя с тротуара, обязан посмотреть налево и направо, убедиться в безопасности (нет машин, или они далеко с обеих сторон) и перейти проезжую часть, специально не останавливаясь на ее середине.

При переходе проезжей части дороги, имеющей более одной полосы для движения в одном направлении, пешеход обязан перед началом перехода посмотреть налево и направо (чтобы увидеть машину, идущую задним ходом), убедиться в своей безопасности, дойти до середины дороги, остановиться и посмотреть направо. Если расстояние до приближающихся машин безопасно, закончить переход.

9. Светофоры служат для регулирования движения транспортных средств и пешеходов.

Оценивание

За каждый полный ответ 2 балла

1 балл – если ответ неполный.

0 баллов – ответ отсутствует.

Подсчет баллов (баллы суммируются)

Высокий уровень 16- 18 баллов, ребенок может дать полный ответ, знает правила дорожного движения и умеет применять их на практике.

Средний уровень 15-17 баллов, знания ребенка на достаточном уровне, следует с такимидетьми проводить дополнительную работу.

Низкий уровень менее 14 баллов, ребенок не усвоил правил дорожного движения, с такими детьми следует проводить дополнительную работу по формированию умений безопасного поведения на дорогах и улицах города.

МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска»

Приложение 3

Диагностический материал

Модуля 1

Контрольный тест

Цель: определение уровней сформированности устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах у учащихся

Инструкция по применению: Дрогие ребята! Все вы становитесь взрослыми, каждому из вас необходимо знать правила дорожного движения, уметь их применять. Сегодня мы предлагаем вам выполнить задания. Внимательно прочитайте вопросы и обведите буквы правильного ответа

А.Как должен поступить пешеход в этой ситуации?

1. Пройти перед автомобилем, убедившись, что он остановился и уступает Вам дорогу.

2. Пройти первым.

3. Уступить автомобилю.

Б.Как перейти проезжую часть дороги, если рядом нет пешеходного перехода?

1. Пропустить транспорт, движущийся слева, дойти до середины; затем закончить переход, при отсутствии транспорта справа.

2. Переход запрещен, нужно дойти до ближайшего пешеходного перехода;

3. Переходить можно только при отсутствии транспорта или достаточного удаления его от места перехода.

В. Что обозначает этот знак?

1. Велосипедная дорожка;2. Езда на велосипеде запрещена;3. Стоянка для велосипедов.

Г.Что обозначает этот знак?

1. Надземный переход;2. Подземный переход;3. Движение пешеходов запрещено.

Д.Что обозначает данный знак?

1. Стоянка автотранспорта;2. Место стоянки легковых такси;

МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска»

3. Место остановки трамвая;4. Место остановки автобуса и (или) троллейбуса.

Е.Выбери один из знаков, который подходит к картинке.

Ж. Как вести себя при переходе проезжей части в ненастную погоду?

1. Воздержаться от перехода до окончания дождя или снегопада;

2. Дождаться зеленого сигнала светофора и, не обращая внимание на погоду, перейти проезжую часть;

3. Быть особенно внимательным, при переходе на зеленый сигнал светофора , если на улице сыро или скользко, машина не может резко остановиться, даже если водитель сразу нажмет на тормоз.

З.Что обозначает данный знак?

1. Движение велосипедов запрещено;2. Велосипедная дорожка.

И.Что обозначает данный знак?

1. Пешеходный переход.2. Пешеходная дорожка;

Ключ к тесту

А. -1 -1 балл	**Б.-2 –** 1 балл	**В.**-2 – 1 балл	**Г.**- 1 - 1 балл	**Д.** – 3 – 1балл
Е. – 1 – 1 балл	**Ж.** - 3– 1балл	**З.** -2 – 1балл	**И** -2 – 1балл	

Подсчитываем баллы, суммируем

Высокий уровень- 9 баллов – ребенок самостоятельно умеет осуществлять действия по правилам ПДД. Умеет самостоятельно ориентироваться в дорожной обстановке и не создавать помех движению транспорта.

Средний уровень – 6 -8 баллов – (один или два показателя отсутствует) Учащийся осознано приступает к выполнению заданий по ПДД, однако без внешней помощи организовать свои действия и довести их до конца не может; в сотрудничестве с учителем работает относительно успешно.

Низкий уровень – 0-5 баллов. Отсутствуют навыки безопасного поведения на улицах и на дорогах, или учащийся не может выполнять задания, может выполнять лишь отдельные умения

МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска»

Вопросы для учащихся начальных классов

1. Какая разница между пешеходным переходом и пешеходной дорожкой?
2. Что означает желтый длительно мигающий сигнал светофора (светофор работает в режиме мигания желтым сигналом)?
3. Какая разница между знаком особых предписаний «пешеходный переход» и предупреждающим знаком «пешеходный переход»?
4. Разрешается ли переходить проезжую часть дороги при отсутствии обозначенных пешеходный переходов? Если можно, то при каких условиях?
5. Есть ли разница в правилах перехода дорог с двусторонним движением, имеющих разную ширину проезжей части?

6. Каким сигналам светофора должен подчиняться пешеход, если на перекрестке установлен светофор с дополнительными секциями?
7. Как обойти стоящий на остановке маршрутного транспортного средства автобус, троллейбус, трамвай? Объясните свой ответ.
8. Какие условия, обеспечивающие безопасность, необходимо выполнять при переходе проезжей части дорог с односторонним и двусторонним движением транспорта?
9. Как называется участник дорожного движения, находящийся на велосипеде?

10. Почему опасно отвлекаться (играть) в зоне остановок маршрутных транспортных средств?
11. Чем опасен стоящий транспорт (для пешехода)?
12. Желтый сигнал светофора разрешает или запрещает движение?
13. Почему опасно входить в переполненный пассажирами транспорт?
14. Что запрещено пассажиру?
15. Назовите места (участки) на проезжей части дороги, находясь на которых пассажир гарантированно находится в безопасности.

Ответы

1. Пешеходный переход предназначен для перехода проезжей части дороги, а пешеходная дорожка предназначена для движения пешеходов по тротуару.
2. Желтый длительно мигающий сигнал светофора указывает на то, что этот участок дороги стал нерегулируемым (т. е. светофор не работает).
3. Знак особых предписаний «Пешеходный переход» указывает на то, что в данном месте имеется пешеходный переход, и устанавливается непосредственно в месте перехода, а предупреждающий знак «Пешеходный переход» говорит о приближении-к пешеходному переходу и устанавливается в населенных пунктах за 50—100 м до пешеходного перехода, а вне населенных пунктов — за 150-300 м.
4. Разрешается при следующих условиях:

- в зоне видимости ни с левой, ни с правой стороны нет обозначенных пешеходных переходов и перекрестков;

- отсутствуют разделительная полоса и ограждения;
- дорога хорошо просматривается в обе стороны;

- пешеход переходит дорогу под прямым углом к краю проезжей части.

5. Есть. При переходе проезжей части дороги, имеющей по одной полосе для движения

МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»

транспортных средств в разных направлениях, пешеход, не сходя с тротуара, обязан посмотреть налево и направо, убедиться в безопасности (нет машин, или они далеко с обеих сторон) и перейти проезжую часть, специально не останавливаясь на ее середине.

При переходе проезжей части дороги, имеющей более одной полосы для движения в одном направлении, пешеход обязан перед началом перехода посмотреть налево и направо (чтобы увидеть машину, идущую задним ходом), убедиться в своей безопасности, дойти до середины дороги, остановиться и посмотреть направо. Если расстояние до приближающихся машин безопасно, закончить переход.

6. Если на перекрестке установлен светофор с дополнительными секциями (сигналы в виде зеленой стрелки (стрелок), которые располагаются на уровне зеленого круглого сигнала), пешеход руководствуется сигналами основного (трехсекционного) светофора, так как дополнительные секции предназначены для регулирования движения транспортных средств.

обходе стоящего автобуса, троллейбуса (или другого транспорта) сзади из-за габаритов транспорта пешеход не видит движущийся транспорт противоположного направления, а при обходе его спереди по аналогичной причине пешеход не видит движущийся транспорт попутного направления.

При выходе из трамвая его обходят спереди, обеспечивая обзор для того, чтобы видеть встречный трамвай.

8. При переходе проезжей части дороги с односторонним движением транспорта необходимо в начале перехода посмотреть в сторону, откуда едет транспорт.

При переходе проезжей части дороги с двусторонним движением машин необходимо учитывать ширину проезжей части:

- при переходе дороги, имеющей две полосы для движения транспорта в разных направлениях (узкая проезжая часть), пешеход, находясь на тротуаре, должен перед началом перехода посмотреть и налево, и направо и определить условия безопасного перехода на всем его маршруте (хороший обзор, возможность определить безопасное расстояние до приближающихся машин) от его начала и до завершения, специально не останавливаясь на середине дороги;
- при переходе дороги, имеющей по две и более полосы для движения транспорта в одном направлении (широкая проезжая часть), пешеход перед началом перехода должен посмотреть налево, затем направо, чтобы убедиться в отсутствии машин, движущихся задним ходом. Убедившись в безопасности перехода (соблюдены условия безопасного перехода: хороший обзор, позволяющий увидеть и рассчитать безопасное расстояние до приближающихся машин), пешеход начинает движение. Дойдя до середины проезжей части, останавливается и, посмотрев направо и убедившись в безопасности дальнейшего перехода, завершает его.
- 9. Лицо, управляющее велосипедом, называется водителем, а лицо, находящееся на велосипеде и не управляющее им, называется пассажиром.

10. Остановки маршрутных транспортных средств расположены в непосредственной близости к проезжей части дороги, поэтому подвижные игры, организованные на этих остановках, могут спровоцировать падение или какие-либо движения в сторону проезжей части, где сплошным потоком движется транспорт, это может привести к трагическим

МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска»

последствиям.

Стоящий транспорт ограничивает или закрывает обзор проезжей части дороги, что мешает пешеходу выполнить условия, обеспечивающие безопасность перехода проезжей части, т. е увидеть источник опасности (движущиеся машины) и рассчитать безопасное расстояние до них. Стоящий транспорт представляет опасность не только для пешехода, но и для водителя движущегося транспортного средства: водитель не имеет возможности вовремя увидеть пешехода, в связи с чем увеличивается время реакции на сложившуюся ситуацию, что, естественно, влияет на остановочный путь.

12. Желтый сигнал светофора запрещает начинать переход проезжей части дороги. На желтый сигнал светофора заканчивают переход, если пешеход не успел вовремя работы зеленого сигнала светофора перейти дорогу и переключение светофора на желтый сигнал застало его в пути по пешеходному переходу.
13. В переполненный общественный транспорт опасно входить из-за возможности выпасть из него в случае естественного движения в салоне из-за размещения пассажиров, также велика вероятность того, что пассажир не сумеет крепко взяться за поручень и при малейшем движении пассажиров, его рука может соскользнуть и пассажир, не успев войти в салон, упадет со ступеньки.
14. Пассажиру запрещено:

- во время движения отвлекать водителя от управления транспортным средством, так как это мешает полноценному восприятию водителем дорожной обстановки, правильному и своевременному анализу возникающих ситуаций и принятию решений, необходимых для обеспечения безопасности движения;
- при поездке на грузовом автомобиле ехать стоя, сидеть на бортах или на грузе, расположенном выше бортов. Несоблюдение этих условий может привести к падению пассажиров на проезжую часть дороги;
- открывать двери во время движения транспортных средств.

15. На проезжей части дороги нет мест или каких-либо участков, гарантирующих пешеходу безопасность. Безопасность на дороге обеспечивает сам пешеход, умеющий предвидеть и предотвратить опасность.

Оценивание. За каждый полный ответ 2 балла 1 балл – если ответ неполный.

0 баллов – ответ отсутствует.

Подсчет баллов (баллы суммируются)

Высокий уровень 25- 30 баллов, ребенок может дать полный ответ, знает правила дорожного движения и умеет применять их на практике.

Средний уровень 18-24 баллов, знания ребенка на достаточном уровне, следует с такимидетьми проводить дополнительную работу.

Низкий уровень менее 17 баллов, ребенок не усвоил правил дорожного движения, с такими детьми следует проводить дополнительную работу по формированию умений безопасного поведения на дорогах и улицах города

МБОУ «СОШ №106 г. Челябинска»

Приложение 3

Диагностический материал

Модуля 2

Итоговый тест

Цель: определение уровней сформированности устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах у учащихся

Инструкция по применению: Дорогие ребята! Все вы становитесь взрослыми, каждому из вас необходимо знать правила дорожного движения, уметь их применять. Сегодня мы предлагаем вам выполнить задания. Внимательно прочитайте вопросы и обведите буквы правильного ответа

1.Где разрешается кататься на санках и лыжах?

1. По дороге, предназначенной для пешеходов. 2. По правой стороне проезжей части.

3. В специально отведенных местах для массового отдыха, где нет опасности выезда на проезжую часть.

2.Как должен поступить пешеход, стоящий у края проезжей части, при приближении транспортного средства с включенным проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом?

1.Как можно скорее перейти проезжую часть. 2. Воздержаться от перехода проезжей части.

3.Как должны двигаться лица, ведущие мотоцикл, мопед или велосипед, за пределами населенного пункта?

1.По краю проезжей части навстречу движению транспортных средств.

2.По краю проезжей части по ходу движения транспортных средств.

3.По тротуару.

4.По тротуару или велосипедной дорожке.

4.Когда водитель должен уступить дорогу пешеходам?

1.При выезде на дорогу из дворов. 2.При съезде с дороги во двор.

3.При выезде на дорогу с автозаправочных станций 4.Во всех перечисленных случаях.

5.Разрешается ли движение пешеходов по дороге, обозначенной знаком «Автомагистраль»?1. Запрещается. 2. Разрешается идти только вне населенных пунктов навстречу движению транспортных средств. 3. Разрешается идти вне населенных пунктов по

МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска»

ходу движения транспортных средств.

6. В каком случае разрешается переходить дорогу в произвольном месте?

1. Всегда, если это безопасно.

2. Если в зоне видимости нет перекрестка или пешеходного перехода, и дорога хорошо просматривается в обе стороны.

3. В произвольном месте переходить дорогу нельзя.

7. Где следует переходить дорогу, если обозначенного пешеходного перехода нет?

1. На перекрестках по линии тротуаров или обочин.

2. В любом месте, если поблизости нет перекрестка и дорога просматривается в обе стороны.

3. Во всех перечисленных случаях.

8. Можно ли переходить дорогу вне пешеходного перехода, если она просматривается только в одном направлении?

1. Можно. 2. Нельзя

9. В каких местах запрещено пешеходу переходить через дорогу?

1. На крутых поворотах. 2. В местах, где дорога идет на подъем.

3. Около туннелей и мостов. 4. Во всех перечисленных случаях.

10. Разрешается ли переходить дорогу с разделительной полосой вне пешеходного перехода?

1. Разрешается. 2. Не разрешается.

11. Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?

1. Левой 2. Правой. 3. Безразлично

12. Разрешено ли переходить дорогу в местах, где есть пешеходные ограждения?

1. Разрешено, если нет движущихся транспортных средств. 2. Запрещено.

13. Какие меры предосторожности должен принять пешеход, начиная переход дороги между стоящими автомобилями?

1. Убедиться, что нет приближающихся слева и справа транспортных средств. 2. Переходить дорогу медленно. 3. Переходить дорогу быстрее.

14. Как должен поступить пешеход, если он при переключении светофора на желтый

МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска»

сигнал не успел дойти до середины проезжей части?

1. Продолжить переход.2. Вернуться обратно на тротуар.

3. Дойти до середины проезжей части и ожидать там зеленого сигнала.

15. Какое правило для обеспечения безопасности должен выполнять пешеход, переходя дорогу?

1. Переходить под прямым углом к тротуару и не останавливаться без необходимости.

2. Как можно быстрее перебежать дорогу.

3. Не грызть на ходу семечки.

16. Имеет ли право пешеход переходить дорогу, если в основном светофоре включен зеленый сигнал, а в пешеходном — красный сигнал?

1. Не имеет права.2. Имеет право.

3. Имеет, если поблизости нет движущихся в его направлении автомобилей.

17.В каком месте разрешается пешеходам пересекать проезжую часть при отсутствии пешеходного перехода?

1. На участках, где дорога хорошо просматривается в обе стороны под прямым углом к краю проезжей части.

2. На перекрестках по линии тротуаров или обочин.

3. Во всех перечисленных местах.

18. Разрешается ли переходить дорогу по проезжей части, если в этом месте есть подземный переход?

1. Запрещается. 2. Разрешается.

Ключ к тесту

Высокий уровень - 10 баллов для 3 класса, 18 баллов для 4 класса

Ребенок самостоятельно ориентируется в дорожной ситуации, осознанно оценивает опасные и безопасные действия, анализирует ситуацию на дорогах, пользуясь правилами ПДД, умеет переходить регулируемые и нерегулируемые участки дороги.

Средний уровень - один или три показателя отсутствует. Учащийся осознано приступает к выполнению заданий по ПДД, однако без внешней помощи организовать свои действия и довести их до конца не может; в сотрудничестве с учителем работает относительно успешно.

Низкий уровень - Менее 15 баллов в 4 классе, менее 6 баллов в 3 классе. Отсутствуют навыки

МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска»

безопасного поведения на улицах и на дорогах, или учащийся не может выполнять задания, может выполнять лишь отдельные умения.

Приложение 4

Итоговое занятиеМодуля 3

Цели: систематизировать знания учащихся по ПДД, сформировать убеждение в необходимости этих знаний. Научить учащихся использованию ПДД в повседневнойжизни, дать возможность учащимся продемонстрировать свои творческие способности при выполнении заданий по указанной теме, научить детей работать в команде: слушаться капитана, проявлять личную инициативу, и нести коллективнуюответственность за принимаемые решения.

1. -Здравствуйте, дорогие друзья! Мы рады вас приветствовать в этом классе. Тема сегодняшнего занятия “ Правила дорожного движения – знаю, как таблицу умножения”. На протяжении нескольких лет мы изучаем ПДД, и, я надеюсь, знаетеих на отлично. Согласитесь, что внимание и находчивость – залог безопасности дорожного движения, а улыбка и смех – это показатель здоровья и успеха в жизни.

-Итак, начинаем наше веселое и познавательное занятие

Сегодня встречаются три команды нашего класса. Давайте поаплодируем друг другу!

Представление жюри.

2. Презентация команд.

СВЕТОФОРЧИКИ:

Светофор – дирижер,
Он любой решает спор.
Ярко день и ночь горит,
Всем понятно говорит:
Через пере-перекресток
Перейти легко и просто,
Только надо твердо знать:
На зеленый свет шагать.

РЕГУЛИРОВЩИКИ:

В летний зной, и в дождь, и в стужу
Службу трудную несет,
Потому что очень нужен
Всем, кто едет и идет!
Он в дороге всем поможет,
Путь откроет, даст совет,

МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска»

Нет верней его и строже,
И добрее тоже нет.

ПЕШЕХОДЫ:

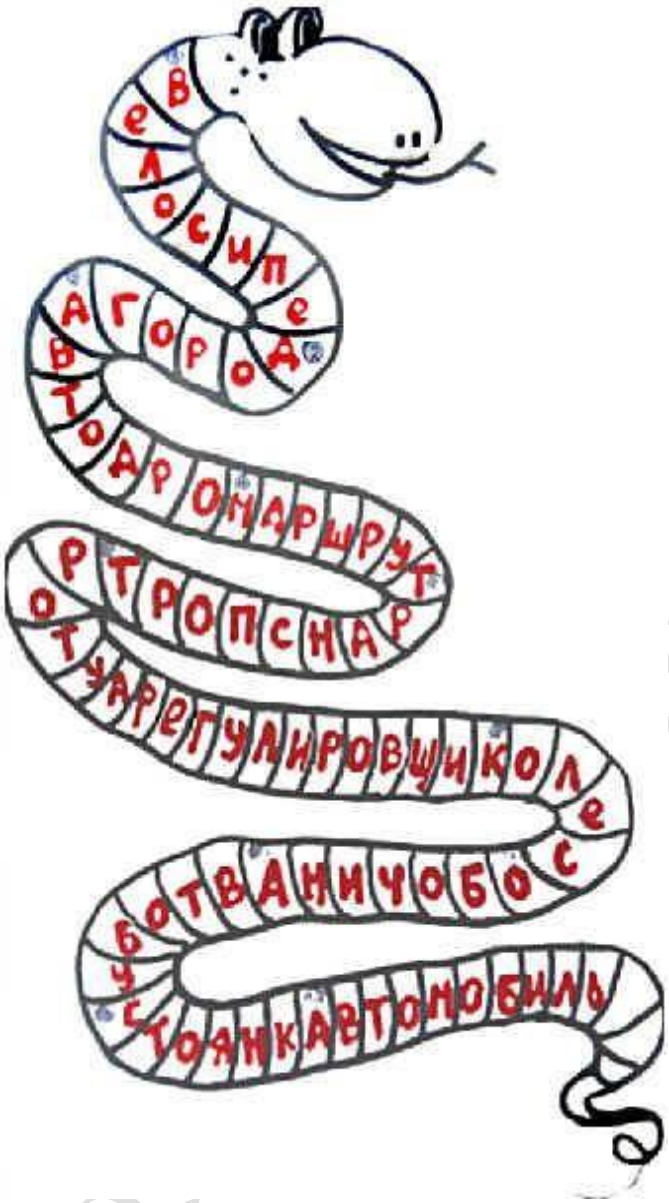
Пешеходов город полон
Вдень любой и час любой-
В детский сад идем иль в школу,
Возвращаемся домой…
Нас ходить дорога учит,
И она не подведет!
Каждый званье пусть получит:
ОБРАЗЦОВЫЙ ПЕШЕХОД!

3. Отгадывание кроссворда “ Автоэрудит”

С участниками команд мы познакомились. Чтобы успешно выступать в соревнованиях , спортсмены проводят РАЗМИНКУ. Вот и наша игра-соревнование начнется с разминки.

Подумайте, какими дорожными словами можно измерить длину удава? (см. *Рисунок 1)*

МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска»



.

Отгадайте загадки по очередности команд. Последняя буква предыдущего слова является одновременно первой буквой следующего слова.

1. Держусь я только на ходу,
   А если встану – упаду.
2. Тянется нитка– на клубок
   Не намотаешь.
3. Где можно покататься на детском автомобиле?
4. Путь следования транспорта общественного пользования?

МБОУ «… 06 г. Челябинска»

5. На нем перевозят людей и грузы .
6. По нему ходят пешеходы.
7. Волшебник перекрестка.
8. Один брат другого догоняет, так и не догонит.
9. По ней ходят при отсутствии тротуара.
10. На нем ездят на экскурсии.
11. На ней отдыхают машины.
12. Кто питается бензином?

4. Творческое домашнее задание.

Дома ребята трудились, изобретали и вот что из этого получилось.

ПРИДУМАННЫЕ ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ (Презентация).

1. Светофорчики.
2. Регулировщики.
3. Пешеходы.

Автор каждого знака встает, а команды противников отгадывают назначение знака.

5. Конкурс капитанов.

А сейчас я прошу подойти ко мне капитанов команд, этот конкурс для них.

Каждый капитан задает соперникам вопросы. Возможны 2 варианта: капитаны готовят свои вопросы заранее самостоятельно или проводится игра с кубиками.

1) 2)

РЕГУЛИРОВЩИКИ:

1) 2)

ПЕШЕХОДЫ:

1) 2)

На обдумывание – 5-10 сек.

6. Дорожные ситуации.

(Разыгрываются сценки по правилам дорожного движения.)

СВЕТОФОРЧИКИ.

Перекресток. На светофоре для водителей и пешеходов горит желтый сигнал. Водитель легкового автомобиля старается проскочить пешеходный переход. Одновременно на проезжую часть в районе “ зебры” выходят дети. Две девочки идут вместе , увлеченно читая книгу. Рядом двигается мальчик, играющий в игру на телефоне.

МБОУ «СОШ №106 г. Челябинска»

Вопрос: Какие правила дорожного движения были нарушены?

(Отвечают ученики другой команды.)

МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска»

РЕГУЛИРОВЩИКИ.

Перекресток .На светофоре для пешеходов горит зеленый сигнал. Два мальчика заканчивают переход на противоположную сторону. Один мальчик отстал и пытается догнать своих товарищей. В этот момент на светофоре загорается желтый сигнал. Машины готовятся начать движение через пешеходный переход.

Вопрос: Какие правила были нарушены?

ПЕШЕХОДЫ.

Перекресток. На светофоре для пешеходов загорелся зеленый сигнал .На проезжую часть рядом с пешеходным переходом выходят два мальчика, играющих в футбольный мяч. Ребята переходят дорогу. Неожиданно для них через пешеходный переход движется машина скорой помощи.

Вопрос: Какие правила дорожного движения были нарушены?

ИТОГ.

Какие правила дорожного движения нужно соблюдать при переходе дороги?

Для чего нужно соблюдать ПДД?

7. Игра по правилам дорожного движения.

Вы все уже побывали в роли пешеходов, а теперь посмотрим какие вы водители.

(*Используется игра с диска DVD. Демонстрируется через проектор на экране.)*

СВЕТОФОРЧИКИ. (Две попытки.)

РЕГУЛИРОВЩИКИ. (Две попытки.)

ПЕШЕХОДЫ. (Две попытки.)

Молодцы, ребята!! Нам еще есть чему поучиться.

8. Составление азбуки дорог и улиц.

Следующий конкурс “ Составление азбуки дорог и улиц”. Я передаю командам листок с перечнем всех букв алфавита. Вы должны вписать на каждую букву слова, связанные с автомобилем и ПДД. У кого больше слов – тот победитель этого конкурса. На выполнение задания дается 3 минуты. Внимание! Начали!

9. Физкультминутка “ Автомобили”.

1. *Проснулись, потянулись.*
   Наклон головы вниз, руки за головой, локти вниз.
   Руки вверх-в стороны, голову поднять – прогнуться – глубокий вдох .

МБОУ «СОШ №106 г. Челябинска»

2. *Заводим мотор*.
   Ноги врозь, руки – в стороны.
   Поворот туловища влево-вправо с вращательными движениями кистей рук перед грудью.
3. *Проверяем ремни безопасности*.
   Ноги врозь, руки вдоль туловища.
   Наклоны влево-вправо, руки скользят вдоль туловища.
4. *Проверяем тормоза*.
   Руки за спиной, вращательные движения стопой левой-правой ноги поочередно.
5. *Поехали.*
   Ходьба на месте, переходящая в бег.

10. Турнир для смекалистых.

Ответьте на забавные вопросы по ПДД.

1. Во дворе Федя встретил своего друга Сашу. Саша предложил ему: “Хочешь на” зебру” посмотреть?”. Саша, схватив Федю за руку, поспешил к дороге, где ездили машины, автобусы, троллейбусы. *Как ты думаешь, почему мальчики пошли смотреть “зебру” не в зоопарк, а на улицу?*
2. Подошли мальчики к перекрестку и замерли от удивления. Светофор, как всегда, моргал, но только одним своим глазом – желтым, подавая сигналы для водителей и пешеходов. “Наверное, сломался”, – подумали школьники. *Как вы думаете, что случилось со светофором?*
3. Феде приснился сон: будто в его комнате послышались сначала незнакомые голоса, а затем один за другим вошли дорожные знаки.
4. – Вы что, живые? – спросил мальчик. А я тебя знаю, – сказал Федя дорожному знаку “Пешеходный переход”, – помогаешь мне перейти проезжую часть по дороге в школу. Только вот как же вы помните имена друг друга, вас ведь так много!
5. – Ну, это просто, – заговорили разом все знаки. – Во-первых, мы делимся на группы. А на некоторых все написано и нарисовано.
6. И тут зазвенел будильник и Федя проснулся.
7. *На сколько групп делятся дорожные знаки?*
8. Как только выпал первый снег, все ребята помчались во двор. Все рады первому снегу. А Федя взял санки и побежал к горке, горки совсем рядом – у дороги. Влез Федя на горку, сел на санки и – помчался вниз!.. Но вдруг неожиданно из-за поворота выскочила машина. *Как ты думаешь, что могло случиться? Где можно кататься на санках, коньках, лыжах?*
9. Шел Петя с ребятами по тихой улице. Машин на ней мало, перекресток без светофора. Подошли к перекрестку и только собрались переходить дорогу, как Петя сказал: “Подождите, пропустим машину” И действительно, поворачивает автомобиль. Удивились ребята и спрашивают: “Как ты догадался?”
10. *Как автомобили могут “ разговаривать” с пешеходами? Как автомобиль “сказал” о повороте?*
11. Однажды Петя Светофоров гулял по улице, как вдруг услышал звук сирены. К перекрестку, поблескивая маячком, быстро двигался автомобиль ГАИ, ведя за собой колонну автобусов. Эта машина не остановилась на красный сигнал светофора, а продолжала движение вперед. За ней двигалась вереница автобусов.
12. *Как ты думаешь, почему водитель автомобиля ГАИ не остановился на красный сигнал светофора? Каким еще автомобилям разрешено ездить на красный свет?*

МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска»

11. Итоги.

На уроках труда ребята склеивали модели домов, дорог, дорожные знаки, автомобили, троллейбусы, автобусы. Работать было весело и очень интересно. Последний слайд показывает итоги нашей работы.

Подведение итогов игры.

Город, в котором мы живем,
Можно по праву сравнить с букварем.
Вот она, азбука, – над мостовой.
Азбукой улиц, проспектов, дорог
Город дает нам все время урок.
Азбуку города помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда!

Закончилась наша игра. В ней есть победители, и, по-моему, нет побеждённых! Всем большое спасибо за занятие! До новых встреч!

МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска»