МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 106 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»
454071, г. Челябинск, ул. Грибоедова, д. 35; Тел.: 8 (351) 772-80-20, факс 772-84-84;
E-mail: schoolchel106@bk.ru Сайт: http://shkola106chel.ru

Приложение 2.11.
к АООП ООО ФГОС

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности в 5-9 классах
«Российское движение школьников»

Введение

Рабочая программа курса внеурочной деятельности **«Российское движение школьников»** для 5-9 классов – составная часть Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (далее – АООП ООО) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 106 г. Челябинска» (далее – МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска»).

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Российское движение школьников» рассчитана на 5 лет обучения и предназначена для обучающихся 5-9 классов.

Программа включает 3 раздела:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**.**

3. Тематическое планирование.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указом Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 44, ст. 6108);

- Федеральным законом Российской Федерации от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных организациях»;

- Уставом общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска».

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей;
- выработка уважительно-доброжелательного отношения к непохожим на себя, идти на взаимные уступки в разных ситуациях;
- развитие творческого потенциала в процессе коллективной (или индивидуальной) деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе организации и проведения конкурсов, фестивалей, форумов, семинаров, курсов, мастер-классов;
- формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата в процессе создания проектов;
- планировать свои действия с творческой задачей и условиями её реализации;

Познавательные УУД:

- овладение навыками в рекламной, проектной, творческой, благотворительной деятельности;
- выступление с инициативами по различным вопросам общественной жизни;

Коммуникативные УУД:

- взаимодействие со сверстниками при решении различных задач;
- организовывать и проводить собрания, демонстрации, шествия, и иные публичные мероприятия;
- способность договариваться о распределении функций и ролей и приходить к общему решению в коллективной деятельности, в микрогруппах, парах.

Содержание курса внеурочной деятельности

«Российское движение школьников» (РДШ) – общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности движение помогает объединить и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.

Цель курса: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи:

- формирование и развитие позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям нашего общества;
- развитие лидерского потенциала, творческих и организаторских способностей обучающихся;
- формирование активной жизненной позиции обучающихся;
- создание условий для самореализации обучающихся в социально и личностно значимой деятельности, развитие детской инициативы.

Эти цели и задачи будут решаться в рамках нескольких направлений: личностное развитие; гражданская активность; военно-патриотическое; информационно-медийное направление.

Виды деятельности: игровая деятельность, проектная деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение.

Формы организаций занятий: акции, социальные и творческие проекты, встречи с интересными людьми, открытые лектории, презентации, конкурсы, мастер-классы и другие мероприятия, направленные на развитие детско-юношеской активности и раскрытие потенциала личности школьника.

5 класс (34 часа)

Открытая презентация **«Что такое РДШ?»** (2 часа)

Раздел I. Личностное развитие (8 часов)

- Тема «Я - лидер» (1 час);
- Игра «7 ключей самоуправления» (1 час);
- Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, по сценическому движению» (1 час);
- Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству» (1 час);
- Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия» (2 часа)
- Участие в акциях РДШ по направлению «Личностное развитие» (2 часа).

Раздел II. Военно-патриотическое направление (8 часов)

- Тема «Основные особенности военно-патриотического направления РДШ» (1 час);
- Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница» (3 часа)
- Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению (4 часа).

Раздел III. Информационно-медийное направление (8 часов)

- Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДШ» (1 час);
- Деловая игра «Наша безопасность в интернете» (2 часа);
- Акция «Безопасный интернет глазами детей» (2 часа);
- Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по информационно-медийному направлению (3 часа).

Раздел IV. Гражданская активность (8 часов)

- Тема «Я - гражданин России» (1 час);
- Тема «Добровольческая деятельность» (1 час);
- Деловая игра «Школа гражданской активности» (2 часа);
- Подготовка и участие в проектах РДШ по направлению «Гражданская активность» (4 часа).

6 класс (34 часа)

Открытая презентация **«Что такое РДШ?»** (2 часа)

Раздел I. Личностное развитие (8 часов)

- Тема «Я - лидер» (1 час);
- Игра «7 ключей самоуправления» (1 час);
- Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, по сценическому движению» (1 час);
- Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству» (1 час);
- Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия» (2 часа)
- Участие в акциях РДШ по направлению «Личностное развитие» (2 часа).

Раздел II. Военно-патриотическое направление (8 часов)

- Тема «Основные особенности военно-патриотического направления РДШ» (1 час);
- Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница» (3 часа)
- Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению (4 часа).

Раздел III. Информационно-медийное направление (8 часов)

- Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДШ» (1 час);
- Деловая игра «Наша безопасность в интернете» (2 часа);
- Акция «Безопасный интернет глазами детей» (2 часа);
- Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по информационно-медийному направлению (3 часа).

Раздел IV. Гражданская активность (8 часов)

- Тема «Я - гражданин России» (1 час);
- Тема «Добровольческая деятельность» (1 час);

- Деловая игра «Школа гражданской активности» (2 часа);
- Подготовка и участие в проектах РДШ по направлению «Гражданская активность» (4 часа).

7 класс (34 часа)

Открытая презентация **«Что такое РДШ?»** (2 часа)

Раздел I. Личностное развитие (8 часов)

- Тема «Основные особенности направления РДШ «Личностное развитие» (1 час);
- Тема «Основы проектирования творческих проектов» (1 час);
- Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, по сценическому движению» (1 час);
- Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству» (1 час);
- Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия» (2 часа)
- Участие в акциях РДШ по направлению «Личностное развитие» (2 часа).

Раздел II. Военно-патриотическое направление (8 часов)

- Тема «Основные особенности военно-патриотического направления РДШ» (1 час);
- Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница» (3 часа)
- Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению (4 часа).

Раздел III. Информационно-медийное направление (8 часов)

- Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДШ» (1 час);
- Тема «Алгоритм создания сайта, группы в социальных сетях Интернета» (1 час);
- Акция «Безопасный интернет глазами детей» (3 часа);
- Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по информационно-медийному направлению (3 часа).

Раздел IV. Гражданская активность (9 часов)

- Тема «Основные особенности направления РДШ «Гражданская активность» (1 час);
- Тема «Основы проектирования социальных проектов» (1 час);
- Подготовка и участие в социальном проекте «Гражданин» (3 часа);
- Подготовка и участие в проектах РДШ по направлению «Гражданская активность» (3 часа).

8 класс (34 часа)

Открытая презентация **«Что такое РДШ?»** (2 часа)

Раздел I. Личностное развитие (8 часов)

- Тема «Основные особенности направления РДШ «Личностное развитие» (1

час);

- Тема «Основы проектирования творческих проектов» (1 час);
- Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, по сценическому движению» (1 час);
- Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству» (1 час);
- Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия» (2 часа)
- Участие в акциях РДШ по направлению «Личностное развитие» (2 часа).

Раздел II. Военно-патриотическое направление (8 часов)

- Тема «Основные особенности военно-патриотического направления РДШ» (1 час);
- Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница» (3 часа)
- Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению (4 часа).

Раздел III. Информационно-медийное направление (8 часов)

- Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДШ» (1 час);
- Тема «Алгоритм создания сайта, группы в социальных сетях Интернета» (1 час);
- Акция «Безопасный интернет глазами детей» (3 часа);
- Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по информационно-медийному направлению (3 часа).

Раздел IV. Гражданская активность (9 часов)

- Тема «Основные особенности направления РДШ «Гражданская активность» (1 час);
- Тема «Основы проектирования социальных проектов» (1 часа);
- Подготовка и участие в социальном проекте «Гражданин» (3 часа);
- Подготовка и участие в проектах РДШ по направлению «Гражданская активность» (3 часа).

9 класс (34 часа)

Открытая презентация **«Что такое РДШ?»** (2 часа)

Раздел I. Личностное развитие (8 часов)

- Тема «Команда- кто это?» (1час);
- Тема «Командообразующие игры» (1 час);
- Тема «Организация мероприятий» (1 час);
- Тема «Социальные партнеры» (1 час);
- Тема «Конкурсы и акции РДШ» (2 часа);
- Тема «Сценарий мероприятий» (2 часа).

Раздел II. Военно-патриотическое направление (8 часов)

- Тема «Знакомство с школьным музеем»(1 час);
- Тема «Ветеран живет рядом»(1 час);

- Тема «Строевая подготовка» (1 час);
- Тема «Разбор автомата» (1 час);
- Подготовка к игре «Зарница» (1 час);
- Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница» (1 час);
- Подготовка и участие вмероприятиях РДШ по военно- патриотическому направлению (2 часа).

Раздел III. Информационно-медийное направление (8 часов)

- Тема «Сбор и обработка информации» (1 час);
- Тема «Основы построения кадра»(1 час);
- Тема «Световые решения для съемок» (1 час);
- Тема «Основы монтажа» (1 час);
- Тема «Компонируем кадр» (1 час);
- Тема «Новости в пространстве в соцсетей» (1 час);
- Тема «Информационная безопасность» (2 часа).

Раздел IV. Гражданская активность (9 часов)

- Тема «Кто такой Волонтер?» (1 час);
- Тема «Волонтерские отряды в России» (1 час);
- Тема ««Добровольцы России» и «Волонтеры Победы»» (1 час);
- Тема «Социальные партнеры» (1 час);
- Тема «Организация акций» (1 час);
- Тема «Сотрудничество с властью» (1 час);
- Тема «Сотрудничество с населением» (1 час);
- Тема «Акции и проекты РДШ» (1 час).

Тематическое планирование
5- 9 классы

Согласно учебному плану МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска» на реализацию программы внеурочной деятельности «Российское движение школьников» в 5-9 классах отводится по 1 часу в неделю, итого по 35 часов в год.

5 класс

Раздел. Тема	**Количество часов**	**В том числе**	
		теоретических	**практических**
Открытая презентация «Что такое РДШ?»	2	-	2
Раздел I. Личностное развитие			
Тема «Я - лидер»	1	1	-
Игра «7 ключей самоуправления»	1	-	1
Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, сценическому движению»	1	-	1
Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству»	1	-	1
Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия»	2	-	2
Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Личностное развитие»	2	-	2
Раздел II. Военно-патриотическое направление			
Тема «Основные особенности военно-патриотического направления РДШ»	1	1	-
Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница»	3	-	3
Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению	4	-	4

Раздел III. Информационно-медийное направление			
Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДШ»	1	1	-
Деловая игра «Наша безопасность в интернете»	2	-	2
Акция «Безопасный интернет глазами детей;	2	-	2
Подготовка и участие в проектах и слетах РДШ по информационно-медийному направлению	3	-	3
Раздел IV. Гражданская активность			
Тема «Я гражданин России»	1	1	-
Тема «Добровольческая деятельность»	1	1	-
Деловая игра «Школа гражданской активности»	2	-	2
Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Гражданская активность»	4	-	4
Итого	34	5	29

6 класс

Раздел. Тема	**Количество часов**	**В том числе**	
		теоретических	**практических**
Открытая презентация «Что такое РДШ?»	2	-	2
Раздел I. Личностное развитие			
Тема «Я - лидер»	1	1	-
Игра «7 ключей самоуправления»	1	-	1

Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, сценическому движению»	1	-	1
Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству»	1	-	1
Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия»	2	-	2
Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Личностное развитие»	2	-	2
Раздел II. Военно-патриотическое направление			
Тема «Основные особенности военно-патриотического направления РДШ»	1	1	-
Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница»	3	-	3
Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению	4	-	4
Раздел III. Информационно-медийное направление			
Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДШ»	1	1	-
Деловая игра «Наша безопасность в интернете»	1	-	1
Акция «Безопасный интернет глазами детей;	3	-	3
Подготовка и участие в проектах и слетах РДШ по информационно-медийному направлению	3	-	3
Раздел IV. Гражданская активность			
Тема «Я гражданин России»	1	1	-

Тема «Добровольческая деятельность»	1	1	-
Деловая игра «Школа гражданской активности»	2	-	2
Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Гражданская активность»	4	-	4
Итого	34	5	29

7 класс

Раздел. Тема	**Количество часов**	**В том числе**	
		теоретических	**практических**
Открытая презентация «Что такое РДШ?»	2	-	2
Раздел I. Личностное развитие			
Тема «Основные особенности направления РДШ «Личностное развитие»	1	1	-
Тема «Основы проектирования творческих проектов»	1	1	-
Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, сценическому движению»	1	-	1
Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству»	1	-	1
Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия»	2	-	2
Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Личностное развитие»	2	-	2
Раздел II. Военно-патриотическое направление			
Тема «Основные особенности	1	1	-

военно-патриотического направления РДШ»			
Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница»	3	-	3
Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению	4	-	4
Раздел III. Информационно-медийное направление			
Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДШ»	1	1	-
Тема «Алгоритм создания сайта, группы в социальных сетях Интернета»	1	-	1
Акция «Безопасный интернет глазами детей;	3	-	3
Подготовка и участие в проектах и слетах РДШ по информационно-медийному направлению	3	-	3
Раздел IV. Гражданская активность			
Тема «Основные особенности направления РДШ «Гражданская активность»	1	1	-
Тема «Основы проектирования социальных проектов»	1	1	-
Подготовка и участие в социальном проекте «Гражданин»	3	-	3
Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Гражданская активность»	3	-	3
Итого	34	6	28

8 класс

Раздел. Тема	Количество часов	В том числе	
		теоретических	практических
Открытая презентация «Что такое РДШ?»	2	-	2
Раздел I. Личностное развитие			
Тема «Основные особенности направления РДШ «Личностное развитие»	1	1	-
Тема «Основы проектирования творческих проектов»	1	1	-
Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, сценическому движению»	1	-	1
Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству»	1	-	1
Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия»	2	-	2
Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Личностное развитие»	2	-	2
Раздел II. Военно-патриотическое направление			
Тема «Основные особенности военно-патриотического направления РДШ»	1	1	-
Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница»	3	-	3
Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению	4	-	4
Раздел III. Информационно-медийное направление			

Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДШ»	1	1	-
Тема «Алгоритм создания сайта, группы в социальных сетях Интернета»	1	-	1
Акция «Безопасный интернет глазами детей;	3	-	3
Подготовка и участие в проектах и слетах РДШ по информационно-медийному направлению	3	-	3
Раздел IV. Гражданская активность			
Тема «Основные особенности направления РДШ «Гражданская активность»	1	1	-
Тема «Основы проектирования социальных проектов»	1	1	-
Подготовка и участие в социальном проекте «Гражданин»	3	-	3
Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Гражданская активность»	3	-	3
Итого	34	6	28

9 класс

Раздел. Тема	**Количество часов**	**В том числе**	
		теоретических	**практических**
Открытая презентация «Что такое РДШ?»	2	-	2
Раздел I. Личностное развитие			
Команда- кто это?	1	1	-

Командообразующие игры	1	1	-
Организация мероприятий	1	-	1
Социальные партнеры	1	-	1
Конкурсы и акции РДШ	2	-	2
Сценарий мероприятий	2	-	2
Раздел II. Военно-патриотическое направление			
Знакомство с школьным музеем	1	1	-
Ветеран живет рядом	1	-	1
Строевая подготовка	1	-	1
Разбор автомата	1	-	1
Подготовка к игре «Зарница»	1	-	1
Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница»	1	-	1
Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению	2	-	2

Раздел III. Информационно-медийное направление			
Сбор и обработка информации	1	1	-
Основы построения кадра	1	-	1
Световые решения для съемок	1	1	-
Основы монтажа	1	-	1
Компонируем кадр	1	-	1
Новости в пространстве в соцсетей	1	1	-
Информационная безопасность	2	1	1
Раздел IV. Гражданская активность			
Кто такой Волонтер?	1	1	-
Волонтерские отряды в России	1	1	-
«Добровольцы России» и «Волонтеры Победы»	1	1	-
Социальные партнеры	1	-	1
Организация акций	1	-	1

Сотрудничество с властью	1	-	1
Сотрудничество с населением	1	-	1
Акции и проекты РДШ	1	-	1
Итого	34	10	24