МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 106 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

Приложение 2.11. к ООП ООО ФГОС

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности в 5-9 классах «Российское движение школьников»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Российское движение школьников» для 5-9 классов — составная часть Основной образовательной программы основного общего образования (далее — ООП ООО) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 106 г. Челябинска» (далее — МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска»).

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Российское движение школьников» рассчитана на 5 лет обучения и предназначена для обучающихся 5-9 классов.

Программа включает 3 раздела:

- 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.
- 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
 - 3. Тематическое планирование.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детскою оношеской организации «Российское движение школьников» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 44, ст. 6108);
- Федеральным законом Российской Федерации от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных организациях»;
- Уставом общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска».

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей;
- •выработка уважительно-доброжелательного отношения к непохожим на себя, идти на взаимные уступки в разных ситуациях;
- •развитие творческого потенциала в процессе коллективной (или индивидуальной) деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- •освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе организации и проведения конкурсов, фестивалей, форумов, семинаров, курсов, мастер-классов;
- •формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата в процессе создания проектов;
 - •планировать свои действия с творческой задачей и условиями её реализации; *Познавательные УУД*:
- •овладение навыками в рекламной, проектной, творческой, благотворительной деятельности;
 - выступление с инициативами по различным вопросам общественной жизни; Коммуникативные УУД:
 - •взаимодействие со сверстниками при решении различных задач;
- •организовывать и проводить собрания, демонстрации, шествия, и иные публичные мероприятия;
- •способность договариваться о распределении функций и ролей и приходить к общему решению в коллективной деятельности, в микрогруппах, парах.

Содержание курса внеурочной деятельности

«Российское движение школьников» (РДШ) — общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности движение помогает объединить и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.

Цель курса: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи:

- формирование и развитие позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям нашего общества;
- развитие лидерского потенциала, творческих и организаторских способностей обучающихся;
- формирование активной жизненной позиции обучающихся;
- создание условий для самореализации обучающихся в социально и личностно значимой деятельности, развитие детской инициативы.

Эти цели и задачи будут решаться в рамках нескольких направлений: личностное развитие; гражданская активность; военно-патриотическое; информационно-медийное направление.

Виды деятельности: игровая деятельность, проектная деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение.

Формы организаций занятий: акции, социальные и творческие проекты, встречи с интересными людьми, открытые лектории, презентации, конкурсы, мастер-классы и другие мероприятия, направленные на развитие детскоюношеской активности и раскрытие потенциала личности школьника.

5 класс (**35** часов)

Открытая презентация «**Что такое РДШ?»** (2 часа)

Раздел I. Личностное развитие (8 часов)

- Тема «Я лидер» (1 час);
- Игра «7 ключей самоуправления» (1 час);
- Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, по сценическому движению» (1 час);
- Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству» (1 час);
- Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия» (2 часа)
- Участие в акциях РДШ по направлению «Личностное развитие» (2 часа).

Раздел II. Военно-патриотическое направление (8 часов)

- Тема «Основные особенности военно-патриотического направления РДШ» (1 час);
- Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница» (3 часа)
- Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению (4 часа).

Раздел III. Информационно-медийное направление (8 часов)

- Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДШ» (1 час);
- Деловая игра «Наша безопасность в интернете» (2 часа);
- Акция «Безопасный интернет глазами детей» (2 часа);
- Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по информационно-медийному направлению (3 часа).

Раздел IV. Гражданская активность (8 часов)

- Тема «Я гражданин России» (1 час);
- Тема «Добровольческая деятельность» (2 часа);
- Деловая игра «Школа гражданской активности» (2 часа);
- Подготовка и участие в проектах РДШ по направлению «Гражданская активность» (4 часа).

6 класс (35 часов)

Открытая презентация «Что такое РДШ?» (2 часа)

Раздел I. Личностное развитие (8 часов)

- Тема «Я лидер» (1 час);
- Игра «7 ключей самоуправления» (1 час);
- Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, по сценическому движению» (1 час);
- Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству» (1 час);
- Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия» (2 часа)
- Участие в акциях РДШ по направлению «Личностное развитие» (2 часа).

Раздел II. Военно-патриотическое направление (8 часов)

- Тема «Основные особенности военно-патриотического направления РДШ» (1 час);
- Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница» (3 часа)
- Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению (4 часа).

Раздел III. Информационно-медийное направление (8 часов)

- Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДШ» (1 час);
- Деловая игра «Наша безопасность в интернете» (2 часа);
- Акция «Безопасный интернет глазами детей» (2 часа);
- Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по информационно-медийному направлению (3 часа).

Раздел IV. Гражданская активность (9 часов)

- Тема «Я гражданин России» (1 час);
- Тема «Добровольческая деятельность» (2 часа);

- Деловая игра «Школа гражданской активности» (2 часа);
- Подготовка и участие в проектах РДШ по направлению «Гражданская активность» (4 часа).

7 класс (35 часов)

Открытая презентация «Что такое РДШ?» (2 часа)

Раздел І. Личностное развитие (8 часов)

- Тема «Основные особенности направления РДШ «Личностное развитие» (1 час);
- Тема «Основы проектирования творческих проектов» (1 час);
- Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, по сценическому движению» (1 час);
- Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству» (1 час);
- Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия» (2 часа)
- Участие в акциях РДШ по направлению «Личностное развитие» (2 часа).

Раздел II. Военно-патриотическое направление (8 часов)

- Тема «Основные особенности военно-патриотического направления РДШ» (1 час);
- Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница» (3 часа)
- Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению (4 часа).

Раздел III. Информационно-медийное направление (8 часов)

- Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДШ» (1 час);
- Тема «Алгоритм создания сайта, группы в социальных сетях Интернета» (1 час);
- Акция «Безопасный интернет глазами детей» (3 часа);
- Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по информационно-медийному направлению (3 часа).

Раздел IV. Гражданская активность (9 часов)

- Тема «Основные особенности направления РДШ «Гражданская активность» (1 час);
- Тема «Основы проектирования социальных проектов» (2 часа);
- Подготовка и участие в социальном проекте «Гражданин» (3 часа);
- Подготовка и участие в проектах РДШ по направлению «Гражданская активность» (3 часа).

8 класс (35 часов)

Открытая презентация «Что такое РДШ?» (2 часа)

Раздел I. Личностное развитие (8 часов)

• Тема «Основные особенности направления РДШ «Личностное развитие» (1

час);

- Тема «Основы проектирования творческих проектов» (1 час);
- Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, по сценическому движению» (1 час);
- Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству» (1 час);
- Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия» (2 часа)
- Участие в акциях РДШ по направлению «Личностное развитие» (2 часа).

Раздел II. Военно-патриотическое направление (8 часов)

- Тема «Основные особенности военно-патриотического направления РДШ» (1 час);
- Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница» (3 часа)
- Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению (4 часа).

Раздел III. Информационно-медийное направление (8 часов)

- Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДШ» (1 час);
- Тема «Алгоритм создания сайта, группы в социальных сетях Интернета» (1 час);
- Акция «Безопасный интернет глазами детей» (3 часа);
- Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по информационно-медийному направлению (3 часа).

Раздел IV. Гражданская активность (9 часов)

- Тема «Основные особенности направления РДШ «Гражданская активность» (1 час);
- Тема «Основы проектирования социальных проектов» (2 часа);
- Подготовка и участие в социальном проекте «Гражданин» (3 часа);
- Подготовка и участие в проектах РДШ по направлению «Гражданская активность» (3 часа).

9 класс (35 часов)

Открытая презентация «Что такое РДШ?» (2 часа)

Раздел I. Личностное развитие (8 часов)

- Тема «Команда- кто это?» (1час);
- Тема «Командообразующие игры» (1 час);
- Тема «Организация мероприятий» (1 час);
- Тема «Социальные партнеры» (1 час);
- Тема «Конкурсы и акции РДШ» (2 часа);
- Тема «Сценарий мероприятий» (2 часа).

Раздел II. Военно-патриотическое направление (8 часов)

- Тема «Знакомство с школьным музеем»(1 час);
- Тема «Ветеран живет рядом»(1 час);

- Тема «Строевая подготовка» (1 час);
- Тема «Разбор автомата» (1 час);
- Подготовка к игре «Зарница» (1 час);
- Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница» (1 час);
- Подготовка и участие вмероприятиях РДШ по военно- патриотическому направлению (2 часа).

Раздел III. Информационно-медийное направление (8 часов)

- Тема «Сбор и обработка информации» (1 час);
- Тема «Основы построения кадра»(1 час);
- Тема «Световые решения для съемок» (1 час);
- Тема «Основы монтажа» (1 час);
- Тема «Компонируем кадр» (1 час);
- Тема «Новости в пространстве в соцсетей» (1 час);
- Тема «Информационная безопасность» (2 часа).

Раздел IV. Гражданская активность (9 часов)

- Тема «Кто такой Волонтер?» (1 час);
- Тема «Волонтерские отряды в России» (1 час);
- Тема ««Добровольцы России» и «Волонтеры Победы»» (1 час);
- Тема «Социальные партнеры» (1 час);
- Тема «Организация акций» (1 час);
- Тема «Сотрудничество с властью» (1 час);
- Тема «Сотрудничество с населением» (1 час);
- Тема «Акции и проекты РДШ» (2 часа).

Тематическое планирование

5- 9 классы

Согласно учебному плану МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска» на реализацию программы внеурочной деятельности «Российское движение школьников» в 5-9 классах отводится по 1 часу в неделю, итого по 35 часов в год.

	3 KHACC		
Раздел. Тема	Количество_ часов	В том числе	
T dogeth Tema		теоретических	практических
Открытая презентация «Что такое РДШ?»	2	-	2
Раздел I. Ли	ичностное раз	звитие	
Тема «Я - лидер»	1	1	-
Игра «7 ключей самоуправления»	1	-	1
Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, сценическому движению»	1	-	1
Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству»	1	-	1
Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия»		-	2
Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Личностное развитие»		-	2
Раздел II. Военно-па	птриотическо	е направление)
Тема «Основные особенности военно-патриотического направления РДШ»	1	1	-
Подготовка и организация военно- спортивной игры «Зарница»	3	-	3
Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению	4	-	4

Раздел III. Информационно-медийное направление				
Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДШ»	1	1	-	
Деловая игра «Наша безопасность в интернете»	2	-	2	
Акция «Безопасный интернет глазами детей;	2	-	2	
Подготовка и участие в проектах и слетах РДШ по информационно-медийному направлению	3	-	3	
Раздел IV. Гра	жданская ак	тивность		
Тема «Я гражданин России»	1	1	-	
Тема «Добровольческая деятельность»	2	1	1	
Деловая игра «Школа гражданской активности»	2	-	2	
Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Гражданская активность»	4	-	4	
Итого	35	5	30	

Раздел. Тема	Количество часов	В том числе		
т аздел. тема		теоретических	практических	
Открытая презентация «Что такое РДШ?»	2	-	2	
Раздел I. Личностное развитие				
Тема «Я - лидер»	1	1	-	
Игра «7 ключей самоуправления»	1	-	1	

Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, сценическому движению» 1 - 1 Тема «Мастер-класе по ораторскому искусству» 0 1 - 1 Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия» 2 - 2 Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению мЛичностное развитие» 2 - 2 Раздел П. Военно-патриотическое направление Тема «Основные особенности военно-патриотического направления РДШ» Подготовка и организация военно-патриотическому направлению 3 - 3 Раздел Ш. Информационно-медийного направления РДШ» Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДШ» Деловая игра «Наша безопасность в интернете» 1 - 1 Акция «Безопасный интернет глазами детей; 3 - 3 Подготовка и участие в проектах и слетах РДШ по информационно-медийноху направлению 3 - 3 Винтернете» Какция «Безопасный интернет глазами детей; 3 - 3 Подготовка и участие в проектах и слетах РДШ по информационно-медийноху направлению 3 - 3				
Тема «Мастер-класс по 1 - 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	актерскому мастерству,	1	-	1
ораторскому искусству» Подготовка и организация 2 - 2 мероприятия «Новогодняя феерия» Подготовка и участие в 2 - 2 мероприятиях РДШ по направлению «Личностное развитие» Раздел II. Военно-патриотическое направление Тема «Основные особенности военно-патриотическое направления РДШ» Подготовка и организация военно-патриотического направления «Зарница» Подготовка и участие в 4 - 4 мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению Раздел III. Информационно-медийное направление Тема «Основные особенности 1 1 1 - 4 мероприятиях РДШ» Пема «Основные особенности 1 1 1 - 4 мероприятиях РДШ» Деловая игра «Наша безопасность в интернете» Акция «Безопасный интернет з 3 - 3 кция «Безопасный интернет глазами детей; Подготовка и участие в проектах и слетах РДШ по информационно-медийному направлению Раздел IV. Гражданская активность	сценическому движению»			
Мероприятия «Новогодияя феерия» Подготовка и участие в 2 - 2 мероприятиях РДШ по направлению «Личностное развитие» Раздел II. Военно-патриотическое направление Тема «Основные особенности военно-патриотического направления РДШ» Подготовка и организация военно-патриотическому направлению Раздел III. Информационно-медийное направление Тема «Основные особенности 1 1 1 - 4 мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению Раздел III. Информационно-медийное направление Тема «Основные особенности 1 1 1 - 1 направления РДШ» Деловая игра «Наша безопасность 1 - 1 в интернете» Акция «Безопасный интернет 3 - 3 глазами детей; Подготовка и участие в проектах и слетах РДШ по информационно-медийному направлению Раздел IV. Гражданская активность	1	1	-	1
мероприятиях РДШ по направлению «Личностное развитие» Раздел II. Военно-патриотическое направление Тема «Основные особенности военно-патриотического направления РДШ» Подготовка и организация военно-патриотическому направлению Раздел III. Информационно-медийное направление Тема «Основные особенности информационно-медийное направление Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДШ» Деловая игра «Наша безопасность интернете» Акция «Безопасный интернет з - з глазами детей; Подготовка и участие в проектах и слетах РДШ по информационно-медийному направлению Раздел IV. Гражданская активность		_	-	2
Тема «Основные особенности военно-патриотического направления РДШ» 1 1 - - 3 Подготовка и организация военно-поспортивной игры «Зарница» 3 - 3 - 4 Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военнопатриотическому направлению 4 - 4 - 4 Раздел III. Информационно-медийное направление Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДШ» 1 - - - 1 - - - - 1 -	мероприятиях РДШ по направлению «Личностное развитие»		-	
Военно-патриотического направления РДШ» Подготовка и организация военно- спортивной игры «Зарница» Подготовка и участие в 4 - 4 мероприятиях РДШ по военно- патриотическому направлению Раздел III. Информационно-медийное направление Тема «Основные особенности 1 1 - 1 информационно-медийного направления РДШ» Деловая игра «Наша безопасность 1 - 1 в интернете» Акция «Безопасный интернет 3 - 3 глазами детей; Подготовка и участие в проектах и слетах РДШ по информационно- медийному направлению Раздел IV. Гражданская активность	Раздел II. Военно-па	триотическо	е направленис	e
Подготовка и участие в 4 - 4 мероприятиях РДШ по военно- патриотическому направлению Раздел III. Информационно-медийное направление Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДШ» Деловая игра «Наша безопасность в интернете» Акция «Безопасный интернет з - 3 глазами детей; Подготовка и участие в проектах и слетах РДШ по информационно-медийному направлению Раздел IV. Гражданская активность	военно-патриотического	1	1	-
мероприятиях РДШ по военно- патриотическому направлению Раздел III. Информационно-медийное направление Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДШ» Деловая игра «Наша безопасность в интернете» Акция «Безопасный интернет з - з - з глазами детей; Подготовка и участие в проектах и слетах РДШ по информационно-медийному направлению Раздел IV. Гражданская активность	-	3	-	3
Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДШ» 1 - - - - 1 - - 1 - - 1 - - 1 - - - 3 -	мероприятиях РДШ по военно-	4	-	4
информационно-медийного направления РДШ» Деловая игра «Наша безопасность 1 - 1 в интернете» Акция «Безопасный интернет 3 - 3 глазами детей; Подготовка и участие в проектах и слетах РДШ по информационномедийному направлению Раздел IV. Гражданская активность	Раздел III. Информаці	ионно-медий	ное направлен	ие
В интернете» Акция «Безопасный интернет 3 - 3 глазами детей; Подготовка и участие в проектах и 3 - 3 слетах РДШ по информационномедийному направлению Раздел IV. Гражданская активность	информационно-медийного	1	1	-
глазами детей; Подготовка и участие в проектах и 3 - 3 слетах РДШ по информационномедийному направлению Раздел IV. Гражданская активность		1	-	1
слетах РДШ по информационно- медийному направлению Раздел IV. Гражданская активность	1	3	-	3
	слетах РДШ по информационно-	3	-	3
Тема «Я гражданин России» 1 1 -	Раздел IV. Гра	жданская ак	тивность	
	Тема «Я гражданин России»	1	1	-

Тема «Добровольческая	2	1	1
деятельность»			
Деловая игра «Школа гражданской	2	-	2
активности»			
Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Гражданская активность»	4	-	4
Итого	35	5	30

	/ KJIACC		
Раздал Тама	Количество часов	В том числе	
Раздел. Тема		теоретических	практических
Открытая презентация «Что такое РДШ?»	2	-	2
Раздел I. Лі	ичностное раз	звитие	
Тема «Основные особенности направления РДШ «Личностное развитие»	1	1	-
Тема «Основы проектирования творческих проектов»	1	1	-
Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, сценическому движению»	1	-	1
Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству»	1	-	1
Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия»		-	2
Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Личностное развитие»		-	2
Раздел II. Военно-па	атриотическо	е направление	;
Тема «Основные особенности	1	1	-

военно-патриотического направления РДШ»			
Подготовка и организация военно- спортивной игры «Зарница»	3	-	3
Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению	4	-	4
Раздел III. Информаці	ионно-медий	ное направлен	ие
Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДШ»	1	1	-
Тема «Алгоритм создания сайта, группы в социальных сетях Интернета»	1	-	1
Акция «Безопасный интернет глазами детей;	3	-	3
Подготовка и участие в проектах и слетах РДШ по информационномедийному направлению	3	-	3
Раздел IV. Гра	жданская ак	тивность	
Тема «Основные особенности направления РДШ «Гражданская активность»		1	-
Тема «Основы проектирования социальных проектов»	2	1	1
Подготовка и участие в социальном проекте «Гражданин»	3	-	3
Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Гражданская активность»	3	-	3
Итого	35	6	29

	I		
Раздел. Тема	Количество часов	В том числе	
т аздел. тема		теоретических	практических
Открытая презентация «Что такое РДШ?»	2	-	2
Раздел I. Лі	ичностное раз	звитие	
Тема «Основные особенности направления РДШ «Личностное развитие»	1	1	-
Тема «Основы проектирования творческих проектов»	1	1	-
Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, сценическому движению»	1	-	1
Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству»	1	-	1
Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия»		-	2
Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Личностное развитие»	_	-	2
Раздел II. Военно-па	атриотическо	е направление	
Тема «Основные особенности военно-патриотического направления РДШ»	1	1	-
Подготовка и организация военно- спортивной игры «Зарница»	3	-	3
Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению	4	-	4
Раздел III. Информац	ионно-медий	ное направлен	ие

Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДШ»	1	1	-	
Тема «Алгоритм создания сайта, группы в социальных сетях Интернета»		-	1	
Акция «Безопасный интернет глазами детей;	3	-	3	
Подготовка и участие в проектах и слетах РДШ по информационномедийному направлению	3	-	3	
Раздел IV. Гражданская активность				
Тема «Основные особенности направления РДШ «Гражданская активность»		1	-	
Тема «Основы проектирования социальных проектов»	2	1	1	
Подготовка и участие в социальном проекте «Гражданин»	3	-	3	
Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Гражданская активность»	3	-	3	
Итого	35	6	29	

Раздел. Тема	Количество	В том числе			
т аздел. тема	часов	теоретических	практических		
Открытая презентация «Что такое РДШ?»	2	-	2		
Раздел I. Ли	Раздел I. Личностное развитие				
Команда- кто это?	1	1	-		

Командообразующие игры	1	1	-
Организация мероприятий	1	-	1
Социальные партнеры	1	-	1
Конкурсы и акции РДШ	2	-	2
Сценарий мероприятий	2	-	2
Раздел II. Военно-па	атриотическо	е направлени	2
Знакомство с школьным музеем	1	1	-
Ветеран живет рядом	1	-	1
Строевая подготовка	1	-	1
Разбор автомата	1	-	1
Подготовка к игре «Зарница»	1	-	1
Подготовка и организация военно- спортивной игры «Зарница»	1	-	1
Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению	_	-	2

Раздел III. Информаці	ионно-медий	іное направлен	ие
Сбор и обработка информации	1	1	-
Основы построения кадра	1	-	1
Световые решения для съемок	1	1	-
Основы монтажа	1	-	1
Компонируем кадр	1	-	1
Новости в пространстве в соцсетей	1	1	-
Информационная безопасность	2	1	1
Раздел IV. Гра	жданская ак	стивность	
Кто такой Волонтер?	1	1	-
Волонтерские отряды в России	1	1	-
«Добровольцы России» и «Волонтеры Победы»	1	1	-
Социальные партнеры	1	-	1
Организация акций	1	-	1

Сотрудничество с властью	1	-	1
Сотрудничество с населением	1	-	1
Акции и проекты РДШ	2	1	1
Итого	35	11	24