МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 106 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»
Грибоедова ул., 35, Челябинск г., 454071, тел. (351) 772-80-20, факс 772-84-84,
E-mail: schoolchel106@bk.ruСайт: http://shkola106chel.ru/

Приложение 1.20.
к ООП ООО ФГОС

Рабочая программа учебного предмета «ТЕХНОЛОГИЯ» (ДЕВОЧКИ)

1. Содержание учебного предмета «Технология»

5 класс

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»(1ч)

Интерьер кухни, столовой (1 ч)

Понятие об интерьере. Требования к интерьеру: эргономические, санитарно-гигиенические, эстетические. Создание интерьера кухни с учётом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Планировка кухни. Разделение кухни на зону приготовления пищи (рабочая зона) и зону приёма пищи (зона столовой). Оборудование кухни и его рациональное размещение в интерьере. Цветовое решение кухни. Использование современных материалов в отделке кухни. Декоративное оформление. Современные стили в оформлении кухни. Проектирование кухни с помощью ПК.

Раздел «Электротехника» (1 ч)

Бытовые электроприборы (1 ч)

Общие сведения о видах, принципе действия и правилах: эксплуатации бытовых электроприборов на кухне: бытового холодильника, микроволновой печи (СВЧ), посудомоечной машины. Изучение потребности в бытовых электроприборах на кухне. Изучение безопасных приёмов работы с бытовыми электроприборами. Изучение правил эксплуатации микроволновой печи и бытового холодильника

Раздел «Кулинария» (14 ч)

Санитария и гигиена на кухне (1 ч)

Санитарно-гигиенические требования к лицам, приготовляющим пищу, к приготовлению пищи, хранению продуктов и готовых блюд. Необходимый набор посуды для приготовления пищи. Правила и последовательность мытья посуды. Уход за поверхностью стен и пола. Современные моющие и чистящие средства для ухода за посудой, поверхностью стен и пола. Безопасные приёмы

работы на кухне. Правила безопасной работы с газовыми плитами, электронагревательными приборами, горячей посудой и жидкостью, кухонным инвентарём. Первая помощь при порезах и ожогах паром или кипятком. Подготовка посуды и инвентаря к приготовлению пищи.

Бутерброды и горячие напитки (2 ч)

Продукты, применяемые для приготовления бутербродов. Значение хлеба в питании человека. Профессия пекарь. Виды бутербродов. Технология приготовления бутербродов. Инструменты и приспособления для нарезания продуктов. Требования к качеству готовых бутербродов. Условия и сроки их хранения. Подача бутербродов. Виды горячих напитков (чай, кофе, какао, цикорий, горячий шоколад). Сорта чая, их вкусовые достоинства, полезные свойства. Влияние эфирных масел, воды на качество напитка. Технология заваривания, подача чая. Сорта и виды кофе. Устройства дляразмола зёрен кофе. Технология приготовления кофе, подача напитка. Приборы для приготовления кофе. Получение какао-порошка. Технология приготовления какао, подача напитка. Приготовление и оформление бутербродов. Приготовление горячих напитков (чай, кофе, какао). Дегустация блюд. Оценка качества. Соблюдение правил безопасного труда при работе с ножом и горячей жидкостью.

Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий (2 ч)

Виды круп, бобовых и макаронных изделий, применяемых в питании человека. Подготовка продуктов к приготовлению блюд. Посуда для приготовления блюд. Технология приготовления крупяных рассыпчатых, вязких и жидких каш. Требования к качеству каши. Применение бобовых в кулинарии. Подготовка их к варке, время варки. Технология приготовления блюд из макаронных изделий. Подача готовых блюд. Приготовление и оформление блюд из круп, бобовых и макаронных изделий. Дегустация блюд. Оценка качества.

Блюда из овощей и фруктов (4 ч)

Пищевая (питательная) ценность овощей и фруктов. Содержание в них витаминов, минеральных солей, глюкозы, клетчатки. Содержание влаги в продуктах, её влияние на качество и сохранность продуктов. Способы хранения овощей и фруктов. Свежезамороженные овощи. Подготовка к заморозке, хранение и условия кулинарного использования свежезамороженных продуктов.

Влияние экологии окружающей среды на качество овощей и фруктов. Определение доброкачественности овощей по внешнему виду. Методы определения количества нитратов в овощах с помощью измерительных приборов, в химических лабораториях, с помощью бумажных индикаторов в домашних условиях. Способы удаления лишних нитратов из овощей. Общие правила механической кулинарной обработки овощей. Особенности обработки листовых и пряных овощей, лука и чеснока, тыквенных овощей, томатов, капустных овощей. Правила кулинарной обработки, обеспечивающие сохранение цвета овощей и витаминов. Правила измельчения овощей, наиболее распространённые формы нарезки овощей. Инструменты и приспособления для

нарезки. Использование салатов в качестве самостоятельных блюд и дополнительных гарниров к мясным и рыбным блюдам. Технология приготовления салата из сырых овощей (фруктов). Украшение готовых блюд продуктами, входящими в состав салатов, зеленью. Значение и виды тепловой обработки продуктов (варка, припускание, бланширование, жарение, пассерование, тушение, запекание). Преимущества и недостатки различных способов тепловой обработки овощей. Технология приготовления салатов и винегретов из варёных овощей. Условия варки овощей для салатов и винегретов, способствующие сохранению питательных веществ и витаминов. Требования к качеству и оформлению готовых блюд.Механическая кулинарная обработка овощей и фруктов. Определение содержания нитратов в овощах. Приготовление и оформление блюд из сырых и варёных овощей и фруктов. Дегустация блюд. Оценка качества.

Блюда из яиц (2 ч)

Значение яиц в питании человека. Использование яиц в кулинарии. Меры предосторожности при работе с яйцами. Способы определения свежести яиц. Способы хранения яиц. Технология приготовления блюд из яиц. Приспособления для взбивания. Способы варки куриных яиц: всмятку, в мешочек, вкрутую. Подача варёных яиц. Жарение яиц: приготовление яичницы-глазуньи, омлета натурального. Подача готовых блюд. Определение свежести яиц. Приготовление блюд из яиц. Дегустация блюд. Оценка качества.

Приготовление завтрака.

Сервировка стола к завтраку (2 ч)

Меню завтрака. Понятие о калорийности продуктов. Понятие о сервировке стола. Особенности сервировки стола к завтраку. Набор столового белья, приборов и посуды для завтрака. Способы складывания салфеток. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами. Разработка меню завтрака. Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку. Складывание салфеток.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (22 ч)

Свойства текстильных материалов (4 ч)

Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного, ткацкого и отделочного современного производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити в ткани. Ткацкие переплетения: полотняное, саржевое, сатиновое и атласное. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические. Виды и свойства текстильных материалов из волокон растительного происхождения: хлопчатобумажных и льняных тканей, ниток, тесьмы, лент. Профессии оператор прядильного производства, ткач.

Определение направления долевой нити в ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон в ткани. Сравнительный анализ прочности окраски тканей.

Изучение свойств тканей из хлопка и льна.
Конструирование швейных изделий (4 ч)
Понятие о чертеже и выкройке швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки. Определение размеров швейного изделия. Расположение конструктивных линий фигуры. Снятие мерок. Особенности построения выкроек салфетки, подушки для стула, фартука, прямой юбки с кулиской на резинке, сарафана, топа. Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовой выкройки. Правила безопасной работы ножницами.Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ. Снятие мерок и изготовление выкройки проектного изделия.Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.
Швейная машина (4 ч)
Современная бытовая швейная машина с электрическимприводом. Основные узлы швейной машины. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Подготовка швейной машины к работе: намотка нижней нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток, выведение нижней нитки наверх. Приёмы работы на швейной машине: начало работы, поворот строчки под углом, закрепление машинной строчки в начале и конце работы, окончание работы. Неполадки, связанные с неправильной заправкой ниток. Назначение и правила использования регулирующих механизмов: переключателя вида строчек, регулятора длины стежка, клавиши шитья назад. Правила безопасной работы на швейной машине. Упражнение в шитье на швейной машине, не заправленной нитками. Заправка швейной машины нитками. Упражнение в шитье на швейной машине, заправленной нитками. Исследование работы регулирующих механизмов швейной машины. Выполнение прямой и зигзагообразной строчек с изменением длины стежка. Упражнение в выполнении закрепок.
Технология изготовления швейных изделий (10 ч)
Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани с учётом направления долевой нити. Особенности раскладки выкроек в зависимости от ширины ткани и направления рисунка. Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка выкройки с учётом припусков на швы. Выкраивание деталей швейного изделия. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы портновскими булавками, швейными иглами и ножницами. Понятие о стежке, строчке, шве. Инструменты и приспособления для ручных работ. Требования к выполнению ручных работ. Правила выполнения прямого стежка. Способы переноса линий выкройки на детали кроя: с помощью резца-колёсика, прямыми стежками, с помощью булавок. Основные операции при ручных работах: предохранение срезов от осыпания - ручное обмётывание; временное соединение деталей - смётывание; временное закрепление подогнутого края - замётывание (с открытым и закрытым срезами). Основные операции при машинной обработке изделия: предохранение срезов от осыпания - машинное обмётывание зигзагообразной строчкой и оверлоком; постоянное соединение деталей — стачивание; постоянное закрепление подогнутого края - застрачивание (с открытым и закрытым срезами). Требования к выполнению

машинных работ. Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) ткани. Правила выполнения ВТО. Основные операции ВТО: приутюживание, разутюживание, заутюживание. Классификация машинных швов: соединительные (стачной шов вразутюжку и стачной шов взаутюжку) и краевые (шов вподгибку с открытым срезом и шов вподгибку с открытым обмётанным срезом, шов вподгибку с закрытым срезом). Последовательность изготовления швейных изделий. Технология пошива салфетки, фартука, юбки. Обработка накладных карманов. Обработка кулиски под мягкий пояс (в фартуке), резинку (в юбке). Профессии закройщик, портной. Раскладка выкроек на ткани. Раскрой швейного изделия. Изготовление образцов ручных и машинных работ. Проведение влажно-тепловых работ. Обработка проектного изделия по индивидуальному плану.

Раздел «Художественные ремёсла» (8 ч)

Декоративно-прикладное искусство (2 ч)

Понятие «декоративно-прикладное искусство». Традиционные и современные виды декоративно-прикладного искусства России: узорное ткачество, вышивка, кружевоплетение, вязание, роспись по дереву, роспись по ткани, ковроткачество. Знакомство с творчеством народных умельцев своего края, области, села. Приёмы украшения праздничной одежды в старину: отделка изделий вышивкой, тесьмой; изготовление сувениров к праздникам. Профессия художник декоративно-прикладного искусства и народных промыслов. Изучение лучших работ мастеров декоративно-прикладного искусства родного края. Зарисовка и фотографирование наиболее интересных образцов рукоделия. Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов декоративно-прикладного искусства (2 ч)

Понятие композиции. Правила, приёмы и средства композиции. Статичная и динамичная, ритмическая и пластическая композиция. Симметрия и асимметрия. Фактура, текстура и колорит в композиции. Понятие орнамента. Символика в орнаменте. Применение орнамента в народной вышивке. Стилизация реальных форм. Приёмы стилизации. Цветовые сочетания в орнаменте. Ахроматические и хроматические цвета. Основные и дополнительные, тёплые и холодные цвета. Гармонические цветовые композиции. Возможности графических редакторов ПК в создании эскизов, орнаментов, элементов композиции, в изучении различных цветовых сочетаний. Создание композиции на ПК с помощью графического редактора. Зарисовка природных мотивов с натуры, их стилизация. Создание графической композиции, орнамента на ПК или на листе бумаги в клетку.

Лоскутное шитьё (4 ч)

Краткие сведения из истории создания изделий из лоскутов. Возможности лоскутной пластики, её связь с направлениями современной моды. Традиционные узоры в лоскутном шитье: «спираль», «изба» и др. Материалы для лоскутного шитья, подготовка их к работе. Инструменты и приспособления. Лоскутное шитьё по шаблонам: изготовление шаблонов из плотного картона, выкраивание деталей, создание лоскутного верха

(соединение деталей между собой). Аппликация и стёжка (выстёгивание) в лоскутном шитье. Технология соединения лоскутного верха с подкладкой и прокладкой. Обработка срезов лоскутного изделия. Изготовление образцов лоскутных узоров. Изготовление проектного изделия в технике лоскутного шитья.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (22 ч)

Исследовательская и созидательная деятельность (22 ч)

Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 5 классе. Составные части годового творческого проекта пятиклассников. Этапы выполнения проекта. Поисковый (подготовительный) этап: выбор темы проекта, обоснование необходимости изготовления изделия, формулирование требований, к проектируемому изделию. Разработка нескольких вариантовизделия и выбор наилучшего. Технологический этап: разработка конструкции и технологии изготовления изделия, подбор материалов и инструментов, организация рабочего места, изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы, подсчёт затрат на изготовление. Заключительный (аналитический) этап: окончательный контроль готового изделия. Испытание изделия. Анализ того, что получилось, а что нет. Защита проекта.

Практические работы.

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Планирование кухни - столовой», «Приготовление воскресного завтрака для всей семьи», «Столовое бельё», «Фартук для работы на кухне», «Наряд для завтрака», «Лоскутное изделие для кухни-столовой», «Лоскутная мозаика» и др.

6 класс

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (3 ч)

Интерьер жилого дома (1 ч)

Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приёма пищи, отдыха и общения членов семьи, приёма гостей, зоны сна, санитарно-гигиенической зоны. Зонирование комнаты подростка.

Понятие о композиции в интерьере. Интерьер жилого дома.

Современные стили в интерьере. Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры.

Виды отделки потолка, стен, пола. Декоративное оформление интерьера. Применение текстиля в интерьере. Основные виды занавесей для окон.
Выполнение электронной презентации «Декоративное оформление интерьера». Разработка плана жилого дома. Подбор современных материалов для отделки потолка, стен, пола.
Изготовление макета оформления окон.
Комнатные растения в интерьере (2 ч)
Понятие о фитодизайне как искусстве оформления интерьера, создания композиций с использованием растений. Роль комнатных растений в интерьере. Приемы их размещения в интерьере: одиночные растения, композиция из горшечных растений, комнатный садик, террариум.
Требования растений к окружающим условиям.
Светолюбивые, теневыносливые и тенелюбивые растения.
Разновидности комнатных растений: декоративнолистные, декоративноцветущие комнатные, декоративноцветущиегоршечные, кактусы и сук куленты. Виды растений по внешним данным: злаковидные, растения с прямостоячими стеблями, лианы и ампельные растения, розеточные, шарообразные и кустистые растения.
Технологии выращивания комнатных растений. Влияние
растений на микроклимат помещения. Правила ухода за комнатными растениями. Пересадка и перевалка комнатного растения Технологии выращивания цветов без почвы: гидропоника, на суб стратах, аэропоника. Профессия садовник. Перевалка (пересадка) комнатных растений. Уход за растениями в кабинете технологии, классной комнате, холлах школы.

Раздел «Кулинария» (14 ч)

Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря (4 ч)
Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря.
Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов. Виды
рыбы и нерыбных продуктов моря, продуктов из них. Маркировка консервов.
Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Оттаивание мороженой рыбы.
Вымачивание солёной рыбы. Разделка рыбы. Санитарные требования при обработке рыбы. Тепловая обработка рыбы.
Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных
продуктов моря. Подача готовых блюд. Требования к качеству
готовых блюд. Определение свежести рыбы. Приготовление блюда из рыбы. Определение качества термической обработки рыбных блюд. Приготовление блюд из морепродуктов.
Блюда из мяса (4 ч)
Значение мясных блюд в питании. Виды мяса и субпродуктов. Признаки доброкачественности мяса. Органолептические методы определения доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Оттаивание мороженого мяса. Подготовка мяса к тепловой обработке. Сани
тарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь,

применяемые при механической и тепловой обработке мяса.
Виды тепловой обработки мяса. Определение качества термической обработки мясных блюд. Технология приготовления блюд из мяса. Подача к столу. Гарниры к мясным блюдам.
Определение доброкачественности мяса и мясных продуктов. Приготовление блюда из мяса.
Блюда из птицы (2 ч)
Виды домашней и сельскохозяйственной птицы и их кулинарное употребление. Способы определения качества птицы.
Подготовка птицы к тепловой обработке. Способы разрезания птицы на части. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке птицы.
Виды тепловой обработки птицы. Технология приготовления блюд из птицы. Оформление готовых блюд и подача их к столу.
Приготовление блюда из птицы.
Заправочные супы (2 ч)
Значение супов в рационе питания. Технология
приготовления бульонов, используемых при приготовлении заправочных супов.
Виды заправочных супов. Технология приготовления щей, борща, рассольника, солянки, овощных супов и супов с крупами и мучными изделиями. Оценка готового блюда. Оформление готового супа и подача к столу. Приготовление заправочного супа.
Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду (2 ч)
Меню обеда. Сервировка стола к обеду. Набор столового белья, приборов и посуды для обеда. Подача блюд. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами. Составление меню обеда. Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду. Определение калорийности блюд.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (22ч)

Свойства текстильных материалов (2 ч)
Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов из химических волокон.
Профессия оператор в производстве химических волокон.
Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.
Конструирование швейных изделий (4 ч)
Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавом. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой
одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.
Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ. Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом в натуральную величину (проектное изделие).
Моделирование швейных изделий (2 ч)

Понятие о моделировании одежды. Моделирование формывыреза горловины. Моделирование плечевой одежды с застёжкой на пуговицах. Моделирование отрезной плечевой одежды.
Приёмы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки, подкройной обтачки горловины переда, подборта. Подготовка выкройки к раскрою. Профессия художник по костюму. Моделирование выкройки проектного изделия. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.
Швейная машина (2 ч)
Устройство машинной иглы. Неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильной установкой иглы, её поломкой. Замена машинной иглы. Неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильным натяжением ниток. Дефекты машинной строчки: петляние сверху и снизу, слабая и стянутая строчка. Приспособления к швейным машинам. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки.
Обмётывание петель и пришивание пуговицы с помощью швейной машины. Подготовка выкройки к раскрою. Устранение дефектов машинной строчки. Применение приспособлений к швейной машине. Выполнение прорезных петель. Пришивание пуговицы.
Технология изготовления швейных изделий (12 ч)
Технология изготовления плечевого швейного изделия с цельнокроеным рукавом. Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки вы кроек на ткани. Правила раскроя.
Выкраивание деталей из прокладки. Критерии качества кроя.
Правила безопасной работы иголками и булавками.
Понятие о дублировании деталей кроя. Технология соединения детали с клеевой прокладкой. Правила безопасной работы утюгом.
Способы переноса линий выкройки на детали кроя с помощью прямых копировальных стежков.
Основные операции при ручных работах: временное соединение мелкой детали с крупной - примётывание; временное ниточное закрепление стачанных и вывернутых краёв - вымётывание.
Основные машинные операции: присоединение мелкой детали к крупной - притачивание; соединение деталей по контуру с последующим вывёртыванием — обтачивание. Обработка припусков шва перед вывёртыванием.
Классификация машинных швов: соединительные (обтачной с расположением шва на сгибе и в кант). Обработка мелких деталей швейного изделия обтачным швом — мягкого пояса, бретелей.
Подготовка и проведение примерки плечевой одежды сцельнокроеным рукавом. Устранение дефектов после примерки. Последовательность изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Технология обработки среднего шва с застёжкой и разрезом, плечевых швов, нижних срезов рукавов.
Обработка срезов подкройной обтачкой с расположением её на изнаночной или лицевой стороне изделия. Обработка застёжки подбортом. Обработка боковых

швов. Соединение лифа с юбкой.
Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве.
Окончательная отделка изделия. Профессия технолог - конструктор.
Раскрой швейного изделия. Дублирование деталей клеевой прокладкой.
Изготовление образцов ручных и машинных работ.
Обработка мелких деталей проектного изделия.
Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки проектного изделия.
Обработка среднего шва спинки, плечевых и нижних срезов рукавов; горловины и застёжки проектного изделия; боковых срезов и отрезного изделия; нижнего среза изделия.
Окончательная обработка изделия.

Раздел «Художественные ремёсла» (8 ч)

Вязание крючком (4 ч)
Краткие сведения из истории старинного рукоделия — вязания. Вязаные изделия в современной моде. Материалы и инструменты для вязания. Виды крючков и спиц. Правила подбора инструментов в зависимости от вида изделия и толщины нити. Организация рабочего места при вязании. Расчёт количества петель для изделия. Отпаривание и сборка готового изделия.
Основные виды петель при вязании крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу.
Вывязывание полотна из столбиков с накидом несколькими способами. Выполнение плотного вязания по кругу. Вязание спицами (4 ч)
Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель: набор петель на спицы, применение схем узоров с условными обозначениями. Кромочные, лицевые и изнаночные петли, закрытие петель последнего ряда. Вязание полотна лицевыми и изнаночными петлями. Вязание цветных узоров. Создание схемы для вязания с помощью ПК. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий. Выполнение образцов вязок лицевыми и изнаночными петлями.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (23 ч)

Исследовательская и созидательная деятельность (23 ч)
Цель и задачи проектной деятельности в б классе. Составные части годового творческого проекта шестиклассников.
Практические работы.
Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства»».
Творческий проект по разделу «Кулинария».
Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».
Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла».
Составление портфолио и разработка электронной презентации.
Презентация и защита творческого проекта.
Варианты творческих проектов: «Растение в интерьережилого дома»,

«Планирование комнаты подростка»,
«Приготовление воскресного семейного обеда», «Наряд для семейного обеда», «Вяжем аксессуары крючком или спицами», «Любимая вязаная игрушка» и др.

7 класс

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (4 ч)

Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере (2 ч)

Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентные, галогенные, светодиодные.

Особенности конструкции ламп, область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки.

Типы светильников: рассеянного и направленного освещения.

Виды светильников: потолочные висячие, настенные, на стольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели, диммеры.

Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное.

Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер.

Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома».

Систематизация коллекции, книг.

Гигиена жилища (2 ч)

Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка в жилом помещении. Виды уборки: ежедневная (сухая), еженедельная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещения. Генеральная уборка кабинета технологии. Подбор моющих средств для уборки помещения.

Раздел «Электротехника» (6ч)

Бытовые электроприборы (6 ч)

Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос, его функции.

Робот-пылесос. Понятие о микроклимате Приборы для создания микроклимата (климатические приборы) кондиционер, ионизатор-
очиститель воздуха, озонатор Функцииклиматических приборов.

Изучение потребности в юных электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении.

Подбор современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи.

Раздел «Кулинария» (12 ч)

Блюда из молока и кисломолочных продуктов (2 ч)

Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека.

Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Посуда для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству. Подача готовых блюд. Технология приготовления творога в домашних условиях.

Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов.

Профессия мастер производства молочной продукции.

Определение качества молока и молочных продуктов.

Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога.

Изделия из жидкого теста (2 ч)

Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. Подача их к столу.

Определение качества мёда органолептическими и лабораторными методами.

Определение качества мёда. Приготовление изделий из жидкого теста.

Виды теста и выпечки (2 ч)

Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста.

Инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий. Электрические приборы для приготовления выпечки.

Дрожжевое, бисквитное, заварное тесто и тесто для пряничных изделий.

Виды изделий из них. Рецептура и технология приготовления пресного слоёного и песочного теста. Особенности выпечки изделий из них.

Профессия кондитер. Приготовление изделий из пресного слоёного теста.

Приготовление изделий из песочного теста.

Сладости, десерты, напитки (2 ч)

Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецептура, технология их приготовления и подача к столу. Профессия кондитер сахаристых изделий.

Приготовление сладких блюд и напитков.

Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет (2 ч)

Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд. Правила поведения за столом и пользования десертными приборами. Сладкий стол-фуршет. Правила приглашения гостей.

Разработка пригласительных билетов с помощью ПК.

Разработка меню. Приготовление блюд для праздничного сладкого стола.

Сервировка сладкого стола. Разработка приглашения на праздник с помощью ПК.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (20 ч)

Свойства текстильных материалов (2 ч)

Конструирование швейных изделий (2 ч)

Классификация текстильных волокон животного происхождения.

Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей.

Признаки определения вида тканей по сырьевому составу.

Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки.

Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.

Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в натуральную величину.

Моделирование швейных изделий (2 ч)

Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовкавыкройки к раскрою.

Моделирование юбки. Получение выкройки швейного изделия из журнала мод.

Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Швейная машина (2 ч)

Уход за швейной машиной: чистка и смазка движущихся и вращающихся частей. Приспособления к швейной машине для потайного подшивания и окантовывания среза.

Уход за швейной машиной: чистка и смазка.

Выполнение потайного подшивания и окантовывания среза с помощью приспособлений к швейной машине.

Технология изготовления швейных изделий (12 ч)

Технология изготовления поясного швейного изделия. Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя.

Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем.

Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание.

Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевойокантовочный с закрытым срезом и с открытым срезом.

Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии вручную и на швейной машине. Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок.

Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки.

Последовательность обработки поясного изделия после примерки.

Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Вымётывание петли и пришивание

пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия.
Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия.
Раскрой проектного изделия. Изготовление образцов ручных и машинных работ.
Обработка среднего шва юбки с застёжкой-молнией. Обработка складок.
Подготовка и проведение примерки поясного изделия. Обработка юбки после примерки: вытачек и боковых срезов, верхнего среза прямым притачным поясом, нижнего среза.Выполнение прорезной петли и пришивание пуговицы. Чистка изделия и окончательная влажно-тепловая обработка.

Раздел «Художественные ремёсла» (10 ч)

Ручная роспись тканей (4 ч)
Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи. Виды батика. Технология горячего батика. Декоративные эффекты в горячем батике. Технология холодного батика. Декоративные эффекты в холодном батике. Особенности выполнения узелкового батика и свободной росписи. Профессия художник росписи по ткани. Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика.
Вышивание (6 ч)
Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков. Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование ПК в вышивке крестом. Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо. Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.
Выполнение образцов швов прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми стежками. Выполнение образца вышивки в технике крест. Выполнение образцов вышивки гладью, французским узелком и рококо. Выполнение образца вышивки атласными лентами.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (18 ч)

Исследовательская и созидательная деятельность (18 ч)
Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников.
Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».
Творческий проект по разделу «Кулинария».
Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».
Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла». Составление

портфолио и разработка электронной презентации. Презентация и защита творческого проекта. Варианты творческих проектов: «Умный дом», «Комплект светильников для моей комнаты», «Праздничный сладкий стол», «Сладкоежки», «Праздничный наряд», «Юбка-килт», «Подарок своими руками», «Атласные ленточки» и др.

8 класс

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (8 ч)

Экология жилища (4 ч)

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Ознакомление с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде). Изучение конструкции водопроводных смесителей. Водоснабжение и канализация в доме (4 ч)

Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией. Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц.

Раздел «Электротехника» (24 ч)

Бытовые электроприборы (12 ч)

Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту.Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Отопительные электроприборы. Назначение, устройство, правила эксплуатации рефлектора, воздухонагревателя, масля-ного обогревателя

(радиатора). Экономия электроэнергии при пользовании отопительными приборами. Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос.

Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.

Электронные приборы: телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока их службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения.Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной

розетке и в квартирной (домовой) сети. Ознакомление с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата, электрического фена. Изучение способов защиты лектронных приборов от скачков напряжения.

Электромонтажные и сборочные технологии (8ч)

Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.

Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки.

Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов.

Электротехнические устройства с элементами автоматики (4 ч)

Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии.

Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности.

Пути экономии электрической энергии. Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств. Изучение схем квартирной электропроводки. Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц. Ознакомление с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Раздел «Семейная экономика» (3 ч)

Бюджет семьи (3 ч)

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и членов семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг.

Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.
Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров. Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи. Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.
Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.
Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных. Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации с использованием
ПК.
Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации. Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор» и др.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета«Технология»

2.1. Личностные планируемые результаты:

Гражданского воспитания:

– готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

– активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны;

– неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;

– понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

– представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

– представление о способах противодействия коррупции;

– готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;

– готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

Патриотического воспитания:

– осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

– ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

– уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

Духовно-нравственного воспитания:

– ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

– готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

– активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Эстетического воспитания:

– восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

– понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;

– стремление к самовыражению в разных видах искусства.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

– осознание ценности жизни;

– ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

– осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

– соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;

– способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

– умение принимать себя и других, не осуждая;

– умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;

– сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Трудового воспитания:

– установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

– интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;

– осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

– готовность адаптироваться в профессиональной среде;

– уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

– осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологического воспитания:

– ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

– повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

– активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

– осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

– готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

– ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

– овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;

– овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды, включают:

– освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах,

включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

– способность обучающихся во взаимодействии в условиях неопределенности, открытость опыту и знаниям других;

– способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

– навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие;

– умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее - оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;

– умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;

– умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

– способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия;

– воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;

– оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;

– формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

– быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

Метапредметные планируемые результаты

Метапредметные результаты освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, должны отражать:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

– выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);

– устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

– с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;

– предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

– выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

– выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;

– делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

– самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);

2) базовые исследовательские действия:

– использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

– формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;

– формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

– проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;

– оценивать на применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования (эксперимента);

– самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

– прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

3) работа с информацией:

– применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

– выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

– находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

– самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

– оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;

– эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение системой универсальных учебных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков у обучающихся.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

– воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;

– выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;

– распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

– понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

– в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

– сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

– публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);

– самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;

2) совместная деятельность:

– понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

– принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

– уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

– планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, "мозговые штурмы" и иные);

– выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;

– оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;

– сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.

Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков и эмоционального интеллекта обучающихся.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

– выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;

– ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);

– самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

– составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;

– делать выбор и брать ответственность за решение;

2) самоконтроль:

– владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;

– давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;

– учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

– объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

– вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

– оценивать соответствие результата цели и условиям;

3) эмоциональный интеллект:

– различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;

– выявлять и анализировать причины эмоций;

– ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;

– регулировать способ выражения эмоций;

4) принятие себя и других:

– осознанно относиться к другому человеку, его мнению;

– признавать свое право на ошибку и такое же право другого;

– принимать себя и других, не осуждая;

– открытость себе и другим;

– осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Овладение системой универсальных учебных регулятивных действий обеспечивает формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения).

Рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания. Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Достижение данной цели обеспечивается реализацией проектированием уроков на основе системно-деятельностного подхода, который предполагает:

– акцентирование внимания обучающихся на воспитывающем содержании учебного предмета;

– использование образовательных технологий, в том числе развивающего обучения, направленных на организацию урочной деятельности с соблюдением аксиологического принципа, а также принципов диалогического общения и системно-деятельностной организации воспитания.

Содержание учебного предмета «Технология» обеспечивает освоение следующих личностных и метапредметных результатов:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Патриотическое воспитание:

проявлять интерес к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценить отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

Быть готовым к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознавать важность морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

осваивать социальные нормы и правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

Эстетическое воспитание:

воспринимать эстетические качества предметов труда;

уметь создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.

Ценности научного познания и практической деятельности:

осознавать ценность науки как фундамента технологий;

развивать интерес к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознавать ценности безопасного образа жизни в современном

технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

уметь распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

Трудовое воспитание:

принимать активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;

уметь ориентироваться в мире современных профессий.

Экологическое воспитание:

воспитать бережное отношение к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознавать пределы преобразовательной деятельности человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение универсальными познавательными действиями

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;

оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;

опытным путём изучать свойства различных материалов;

овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;

строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;

уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;

понимать различие между данными, информацией и знаниями;

владеть начальными навыками работы с «большими данными»;

владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями

Самоорганизация:

уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;

вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Принятие себя и других:

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

2.3. Предметные планируемые результаты

Модуль «Производство и технология»

5—6 КЛАССЫ:

* характеризовать роль техники и технологий для прогрессивного развития общества;
* характеризовать роль техники и технологий в цифровом социуме;
* выявлять причины и последствия развития техники и технологий;
* характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития;
* уметь строить учебную и практическую деятельность в соответствии со структурой технологии: этапами, операциями, действиями;
* научиться конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности;
* организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности; 6 соблюдать правила безопасности;
* использовать различные материалы (древесина, металлы и сплавы, полимеры, текстиль, сельскохозяйственная продукция);
* уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и производственных задач;

* получить возможность научиться коллективно решать задачи с использованием облачных сервисов;

* оперировать понятием «биотехнология»; 6 классифицировать методы очистки воды, использовать фильтрование воды;

* оперировать понятиями «биоэнергетика», «биометаногенез».

7—8 КЛАССЫ:

* перечислять и характеризовать виды современных технологий;

* применять технологии для решения возникающих задач;

* овладеть методами учебной, исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, проектирования, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий;

* приводить примеры не только функциональных, но и эстетичных промышленных изделий;

* овладеть информационно-когнитивными технологиями преобразования данных в информацию и информации в знание;

* перечислять инструменты и оборудование, используемое при обработке различных материалов (древесины, металлов и сплавов, полимеров, текстиля, сельскохозяйственной продукции, продуктов питания);

* оценивать области применения технологий, понимать их возможности и ограничения;

* оценивать условия применимости технологии с позиций экологической защищённости;

* получить возможность научиться модернизировать и создавать технологии обработки известных материалов;

* анализировать значимые для конкретного человека потребности;

* перечислять и характеризовать продукты питания;

* перечислять виды и названия народных промыслов и ремёсел;

* анализировать использование нанотехнологий в различных областях;

* выявлять экологические проблемы;

* применять генеалогический метод;

* анализировать роль прививок;

* анализировать работу биодатчиков;

* анализировать микробиологические технологии, методы генной инженерии.

Модуль «Технология обработки материалов и пищевых продуктов»

5—6 КЛАССЫ:

* характеризовать познавательную и преобразовательную деятельность человека;

* соблюдать правила безопасности;

* организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;

* классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;

* активно использовать знания, полученные при изучении других учебных предметов, и сформированные универсальные учебные действия;

* использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;

* выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования;

* получить возможность научиться использовать цифровые инструменты при изготовлении предметов из различных материалов;

* характеризовать технологические операции ручной обработки конструкционных материалов;

* применять ручные технологии обработки конструкционных материалов;
* правильно хранить пищевые продукты;
* осуществлять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов, сохраняя их пищевую ценность;
* выбирать продукты, инструменты и оборудование для приготовления блюда;
* осуществлять доступными средствами контроль качества блюда;
* проектировать интерьер помещения с использованием программных сервисов;
* составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления швейных изделий;
* строить чертежи простых швейных изделий;
* выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения швейных работ;
* выполнять художественное оформление швейных изделий;
* выделять свойства наноструктур;
* приводить примеры наноструктур, их использования в технологиях;
* получить возможность познакомиться с физическимами основы нанотехнологий и их использованием для конструирования новых материалов.

7—8 КЛАССЫ:

* освоить основные этапы создания проектов от идеи до презентации и использования полученных результатов;
* научиться использовать программные сервисы для поддержки проектной деятельности;
* проводить необходимые опыты по исследованию свойств материалов;
* выбирать инструменты и оборудование, необходимые для изготовления выбранного изделия по данной технологии;
* применять технологии механической обработки конструкционных материалов;
* осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия, находить и устранять допущенные дефекты;
* классифицировать виды и назначение методов получения и преобразования конструкционных и текстильных материалов;
* получить возможность научиться конструировать модели различных объектов и использовать их в практической деятельности;
* конструировать модели машин и механизмов;
* изготавливать изделие из конструкционных или поделочных материалов;
* готовить кулинарные блюда в соответствии с известными технологиями;
* выполнять декоративно-прикладную обработку материалов;
* выполнять художественное оформление изделий;
* создавать художественный образ и воплощать его в продукте;
* строить чертежи швейных изделий;
* выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения швейных работ;
* применять основные приёмы и навыки решения изобретательских задач;
* получить возможность научиться применять принципы ТРИЗ для решения технических задач;
* презентовать изделие (продукт);
* называть и характеризовать современные и перспективные технологии производства и обработки материалов;
* получить возможность узнать о современных цифровых технологиях, их возможностях и ограничениях;
* выявлять потребности современной техники в умных материалах;
* оперировать понятиями «композиты», «нанокомпозиты», приводить примеры использования нанокомпозитов в технологиях, анализировать механические свойства композитов;

* различать аллотропные соединения углерода, приводить примеры использования аллотропных соединений углерода;

* характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда;

* осуществлять изготовление субъективно нового продукта, опираясь на общую технологическую схему;

* оценивать пределы применимости данной технологии, в том числе с экономических и экологических позиций.

3. Тематическое планирование

п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
5 класс								
Модуль 1. **Технологии домашнего хозяйства**								
1.	Интерьер кухни-столовой.	1	0	1	01.09.2022 13.09.2022	Проблемная беседа с использованием электронных образовательных ресурсов, материал учебника о понятии «интерьер», требованиях к интерьеру, способу размещения мебели, оборудования на кухне, варианты планировки	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
Итого по модулю		1						
Модуль 2. **Электротехника**								
1.	Бытовые электроприборы.	1	0	1	14.09.2022 27.09.2022	Формировать умения построения и реализации новых знаний, понятий и способов действий, мотивация к учебной деятельности	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
Итого по модулю		1						
Модуль 3. **Кулинария**								
1.	Санитария и гигиена накухне. Физиология питания	2	1	1	28.09.2022 30.09.2022	Формировать умений построения и реализации новых знаний, понятий и способов действий, мотивация к учебной деятельности;	Ответ на уроке;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
2.	Бутерброды, горячиенапитки.	2	0	2	03.10.2022 11.10.2022	Формировать у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметногосодержания;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
3.	Блюда из круп бобовых имакаронных изделий.	2	0	2	12.10.2022 14.10.2022	Формировать у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
4.	Блюда из овощей и фруктов.	2	1	1	17.10.2022 22.11.2022	Актуализировать знаний по изучаемойтеме, подготовка мышления к усвоению нового материала, анализ учебной ситуации имоделированиеэтапов изучения нового материала;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
5.	Блюда из вареных овощей.	2	0	2	23.11.2022 06.12.2022	Формировать у учащихся деятельностныхспособностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"

6.	Блюда из яиц.	2	0	2	07.12.2022 14.12.2022	Формировать у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
7.	Обработка проектного материала	2	0	2	15.12.2022 22.12.2022	Подготовить к выполнению проекта: определение проблемы, цели проекта, этапов работы;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
8.	Защита проекта «Завтрак для всей семьи»	2	2	0	23.12.2022 30.12.2022	Подготовить к выполнению проекта: определение проблемы, цели проекта, этапов работы над групповым проектом, распределение обязанностей в группе	Практическая работа; защита проекта;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
Итого по модулю		16						
Модуль 4. **Художественные ремесла**								
1.	Декоративно-прикладное искусство.	2	1	1	09.01.2023 16.01.2023	Формировать умений построения и реализации новых знаний, понятий и способов действий;	Ответ на уроке;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
2.	Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов декоративно-прикладного искусства.	2	0	2	17.01.2023 24.01.2023	Называть основные свойства ткани и области её использования;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
3.	Технология изготовления лоскутного изделия.	2	0	2	24.01.2023 31.01.2023	Формулировать основные принципы создания композитных материалов;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
4.	Технология соединения деталей изделия.	2	0	2	31.01.2023 07.02.2023	Формировать у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметногосодержания;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
5.	Сборка изделия. Декоративная и окончательная отделка изделия	2	1	1	07.02.2023 14.02.2023	Формулировать основные термины обработки деталей изделия;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
6.	Защита проекта «Лоскутное изделие для кухни-столовой»	2	2	0	14.02.2023 21.02.2023	Подготовить к выполнению проекта: определение проблемы, цели проекта, этапов работы над групповым проектом, распределение обязанностей	Практическая работа; защита проекта;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
Итого по модулю		12						

Модуль 5. **Создание изделий из текстильных материалов**								
1.	Производство текстильных волокон. Волокна растительного происхождения.	1	0	1	21.02.2023 28.02.2023	Актуализироватья знанийучащихся о ткани и волокнах, изучение классификации текстильныхволокон, способов получения тканей;	Ответ на уроке;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
2.	Текстильные материалы и их свойства.	1	0	1	21.02.2023 28.02.2023	Распознавать текстильные материалы и определять их свойства;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
3.	Швейные ручные работы.	1	0	1	07.03.2023 14.03.2023	Формировать навыки ручных работ;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
4.	Швейная машина.	1	0	1	07.03.2023 14.03.2023	Формировать приемы работы на швейной машине, изучать правила заправки швейной машины;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
5.	Основные операции при машинной обработке изделия.	2	0	2	14.03.2023 21.03.2023	Формировать приемы работы на швейной машине	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
6.	Влажно-тепловая обработка ткани	2	1	1	14.03.2023 21.03.2023	Формировать навыки влажно-тепловой обработки материалов;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
7.	Технология пошива фартука. «Раскрой швейного изделия»	2	0	1	21.03.2023 28.03.2023	Формировать правила и приемы раскроя швейного изделия,правил безопасностных приемов работы с булавками, ножницами.	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
8.	Технология изготовления фартука	26	2	24	28.03.2023 15.05.2023	Формировать навыки и приемы пошива швейного изделия, обработки различных узлов изделия;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
9.	Обработка проектного материала.	2	0	2	15.05.2023 22.05.2023	Подготовить к выполнению проекта;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
10.	Защита проекта «Наряд для завтрака»	2	2	0	22.05.2023 31.05.2023	Подготовить к выполнению проекта: определение проблемы, цели проекта, этапов работы над групповым проектом, распределение обязанностей	Практическая работа; защита проекта;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
Итого по модулю		40						

6 класс								
Модуль 1. Раздел **Интерьер жилого дома**								
1.	Интерьер жилого дома	1	0	1	01.09.2022 09.09.2022	Формировать понятие о композиции в интерьере, организацию зон приготовления пищи	Ответ на уроке;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
2.	Комнатные растения в интерьере квартиры.	1	0	1	01.09.2022 09.09.2022	Формировать навыки ухода за домашними растениями;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
Итого по модулю		2						
Модуль 2. **Кулинария**								
1.	Санитария и гигиена на кухне. Физиология питания	2	1	1	12.09.2022 16.09.2022	Формировать у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметногосодержания;	Ответ на уроке;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
2.	Технология первичной обработки рыбы	2	0	2	19.09.2022 23.09.2022	Определять свежесть рыбы органолептическими методами;	Ответ на уроке; тестирование;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
3.	Нерыбные продукты моря и технология приготовления из них	2	0	2	26.09.2022 30.09.2022	Планировать последовательность технологических операций по приготовлению блюд из морепродуктов;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
4.	Технология первичной обработки мяса	2	0	2	03.10.2022 07.10.2022	Определять качество мяса органолептическими методами. Подбирать инструменты и приспособления для механической и кулинарной обработки мяса;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
5.	Блюда из мяса.	2	0	2	10.10.2022 14.10.2022	Выполнять механическую кулинарную обработку мяса;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
6.	Блюда из курицы.	2	0	2	17.10.2022 21.10.2022	Определять качество птицы органолептическими методами; планировать последовательность технологических операций;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
7.	Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду	2	0	2	24.10.2022 28.10.2022	Подбирать столовое бельё для сервировки стола к обеду. Подбирать столовые приборы и посуду для обеда. Составлять меню обеда;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"

8.	Обработка проектного материала. Защита проекта «Приготовление воскресного обеда для всей семьи»	2	2	0	07.11.2022 11.11.2022	Выполнять и представлять проект по разделу «Кулинария»;	Практическая работа; защита проекта;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
Итого по модулю		16						
Модуль 3. **Художественные ремесла**								
1.	Материалы и инструменты для вязания. Основные виды петель при вязании крючком	2	0	2	14.11.2022 18.11.2022	Формировать навыки и приемы вязания крючком;	Ответ на уроке;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
2.	Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов крючком	2	0	2	21.11.2022 25.11.2022	Формировать основные принципы композиции;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
3.	Технология изготовления съемного украшения	2	0	2	28.11.2022 02.12.2022	Знакомиться с профессией художник в области декоративно-прикладного искусства;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
4.	Технология изготовления лоскутного изделия	2	0	2	05.12.2022 09.12.2022	Формировать навыки исполнения лоскутного шитья;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
5.	Обработка проектного материала	2	0	2	12.12.2022 16.12.2022	Подготовить к выполнению проекта;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
6.	Защита проекта «Украшение своими руками	2	2	0	19.12.2022 23.12.2022	Выполнять и представлять проект по разделу «Художественные ремесла»	Практическая работа; защита проекта;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
Итого по модулю		12						
Модуль 4. **Создание изделий из текстильных материалов**								

1.	Производство текстильных волокон. Волокна химического происхождения. Текстильные материалы и их свойства.	2	1	1	26.12.2022 30.12.2022	Составлять коллекции тканейи нетканых материалов из химических волокон;	Ответ на уроке;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
2.	Изучение свойств ткани из химических волокон	2	0	2	09.01.2023 13.01.2023	Исследовать свойства текстильных материалов из химических волокон;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
3.	Швейные ручные работы.	2	0	2	16.01.2023 20.01.2023	Формировать навыки ручных работ;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
4.	Швейная машина.	2	0	2	23.01.2023 27.01.2023	Формировать приемы работы на швейной машине, изучать правила заправки швейной машины;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
5.	Основные операции при машинной обработке изделия	2	0	2	30.01.2023 03.02.2023	Формировать приемы работы на швейной машине;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
6.	Влажно-тепловая обработка ткани	2	0	2	06.02.2023 10.02.2023	Формировать навыки влажно-тепловой обработки материалов;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
7.	Технология пошива плечевой одежды	4	1	3	13.02.2023 24.02.2023	Формировать навыки и приемы пошива швейного изделия, обработки различных узлов изделия;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
8.	Технология обработка нижней части блузки	2	0	2	27.02.2023 03.03.2023	Формировать навыки и приемы обработки нижнего среза изделия;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
9.	Технология обработки застежки подбортом	2	0	2	06.03.2023 10.03.2023	Формировать навыки и приемы обработки края борта;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
10.	Технология соединения карманов с блузкой.	4	1	3	13.03.2023 24.03.2023	Формировать навыки и приемы обработки карманов и соединения их с изделием;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"

11.	Обработка срезов цельнокроеных рукавов.	3	0	3	27.03.2023 14.04.2023	Формировать навыки и приемы обработки цельнокроеных рукавов;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
12.	Монтаж платья	10	0	10	10.04.2023 19.05.2023	Формировать навыки и приемы обработки всех узлов изделия;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
13.	Контроль и оценка качества готового изделия.	1	0	1	15.05.2023 19.05.2023	Формировать навыки и приемы оценки качества готового изделия;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
14.	Обработка проектного материала. Защита проекта	2	2	0	22.05.2023 31.05.2023	Выполнять и представлять проект по разделу «Технология пошива»	Практическая работа; защита проекта;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
Итого по модулю		40						
7 класс								
Модуль 1. **Интерьер жилого дома**								
1.	Интерьер жилого дома. Выполнение эскиза детской комнаты.	1	0	1	01.09.2022 09.09.2022	Формировать умения построения и реализации новых знаний, понятий и способов действий; мотивация к учебной деятельности	Ответ на уроке;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
2.	Личная гигиена. Косметика. Применение макияжа школьниками	1	0	1	01.09.2022 09.09.2022	Формировать способность к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
Итого по модулю		2						
Модуль 2. **Кулинария**								
1.	Вводное занятие и правила ТБ при работе с электроплитами.	1	0	1	12.09.2022 16.09.2022	Осваивать применения приемов ТБ на практике;	Ответ на уроке;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
2.	Технология приготовления дрожжевого теста. Выпечка изделий из дрожжевого теста	2	0	2	19.09.2022 23.09.2022	Читать и понимать технологическую документацию приготовления изделия из дрожжевого теста;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"

3.	Пресное тесто. Изделия из пресного теста. Приготовление кестембе-лепешки по татарски	2	0	2	26.09.2022 30.09.2022	Читать и понимать технологическую документацию приготовления изделия из пресного теста;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
4.	Песочное тесто. Изделия из песочного теста. Приготовление песочного печенья	2	1	1	03.10.2022 07.10.2022	Читать и понимать технологическую документацию приготовления изделия из песочного теста;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
5.	Технология приготовления бисквитного теста. Приготовление теста и выпечка бисквитов	2	0	2	10.10.2022 14.10.2022	Читать и понимать технологическую документацию приготовления изделия из бисквитного теста;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
6.	Сладкие напитки и десерты. Заготовка продуктов. Заготовка продуктов на зиму.	3	0	2	17.10.2022 28.10.2022	Формировать навыки изготовления сладких напитков и десертов;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
7.	Приготовление варенья из яблок	2	0	2	24.10.2022 11.11.2022	Осваивать приемы изготовления варенья:	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
8.	Проект «Торт»	2	2	0	14.11.2022 18.11.2022	Выполнять и представлять проект по разделу «Кулинария»	Практическая работа; защита проекта;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
Итого по модулю		16						
Модуль 2. **Художественные ремесла**								
1.	Рукоделие в интерьере дома.	2	0	2	21.11.2022 25.11.2022	Формировать умения построения и реализации новых знаний, понятий и способов действий; мотивация к учебной деятельности;	Ответ на уроке;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
2.	Выполнение эскиза декоративного элемента для интерьера своей комнаты	2	1	1	28.11.2022 02.12.2022	Формировать навыки дизайнерской деятельности;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"

3.	Техника вязания украшений по схеме. Вязание украшения крючком по схеме	2	0	2	05.12.2022 09.12.2022	Формировать навыки и приемы вязания крючком;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
4.	Вязание аксессуаров	2	0	2	12.12.2022 16.12.2022	Формировать навыки и приемы вязания крючком;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
5	Проектная деятельность	2	0	2	19.12.2022 23.12.2022	Разрабатывать проекты;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
6.	Защита проекта «Чехол длятелефона»	2	1	1	26.12.2022 30.12.2022	Выполнять и представлять проект по разделу «Художественные ремесла»;	Практическая работа; защита проекта;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
Итого по модулю		12						
Модуль 3. **Создание изделий из текстильных материалов**								
1.	Чистка и смазка швейной машины. Наладка швейной машины.	1	0	1	09.01.2023 13.01.2023	Формировать приемы и навыки ухода за швейной машиной и уметь устранять неполадки;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
2.	Регулировка механизмов швейной машины. Элементы материаловедени я. Ткани из искусственных и синтетических волокон	1	0	1	09.01.2023 13.01.2023	Формировать приемы и навыки регулировки швейной машины; формировать приемы и навыки распознавать материалы из искусственных и синтетических волокон;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
3.	Определение свойств тканей из искусственных волокон. Конструирование моделирование и изготовление швейного изделия.	2	1	2	16.01.2023 21.01.2023	Формировать приемы и навыки определять свойства тканей из искусственных волокон;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"

4.	Мерки, необходимые для построения основы чертежа плечевого изделия. Построение основы плечевого изделия в масштабе 1:4.	2	0	2	23.01.2023 27.01.2023	Формировать приемы и навыки снятия мерок и построения основы плечевого изделия;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
5.	Выбор модели плечевого изделия и изготовление выкройки по своим меркам в М 1:1.	2	0	2	30.01.2023 03.02.2023	Формировать приемы и навыки изготовления выкройки плечевого изделия;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
6.	Изготовление выкройки по своим меркам. Способы моделирования плечевых изделий. Расчет количества ткани на изделие	2	0	2	06.02.2023 10.02.2023	Формировать приемы и навыки моделирования плечевого изделия;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
7.	Моделирование плечевого изделия. Технология изготовления плечевого изделия.	2	0	2	13.02.2023 17.02.2023	Формировать приемы и навыки чтения и составления технологической документации изготовления швейного изделия;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
8.	Раскрой плечевого изделия. Подготовка деталей кроя к обработке.	2	0	2	20.02.2023 24.02.2023	Формировать приемы и навыки раскроя швейных изделий;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
9.	Сметывание деталей кроя. Подготовка изделия к первой примерке.	2	0	2	27.02.2023 03.03.2023	Формировать приемы и навыки сметывания деталей кроя;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"

10.	Проведение первой примерки. Обработка изделия после примерки.	2	0	2	06.03.2023 10.03.2023	Формировать приемы и навыки проведения примерки швейного изделия;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
11.	Исправление выявленных дефектов, подгонка изделия по фигуре. Обработка бортов в изделиях с центральной застежкой.	6	1	5	13.03.2023 31.03.2023	Формировать приемы и навыки обработки края борта с центральной застежкой;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
12.	Обработка края борта. Обработка горловины.	5	0	5	10.04.2023 21.04.2023	Формировать приемы и навыки обработки горловины;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
13.	Обработка нижнего среза плечевого изделия.	5	0	5	24.04.2023 05.05.2023	Формировать приемы и навыки обработки нижнего среза изделия;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
14.	Окончательная отделка изделия. Проверка качества.	2	0	2	08.05.2023 12.05.2023	Формировать приемы и навыки окончательной отделки швейного изделия;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
15.	Влажно-тепловая обработка изделия	2	0	2	15.05.2023 19.05.2023	Формировать приемы и навыки проведения влажно-тепловой обработки швейного изделия;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
16.	Защита проекта «Плечевого изделия»	2	2	0	22.05.2023 31.05.2023	Выполнять и представлять проект по разделу «Технология изготовления швейного изделия»;	Практическая работа; защита проекта;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
Итого по модулю		40						
8 класс								
Модуль 1. **Технология творческой деятельности**								
1.	Проектирование как сфера профессионально й деятельности	1	0	1	01.09.2022 09.09.2022	Овладевать новыми навыками;	Ответ на уроке;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
Итого по модулю		1						
Модуль 2. **Технологии домашнего хозяйства**								

1.	Бюджет семьи. Практическая работа: расчет семейного бюджета на месяц.	1	0	1	12.09.2022 16.09.2022	Формировать приемы и навыки определения составляющих бюджета семти;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
2.	Технология совершения покупок.	1	0	1	19.09.2022 23.09.2022	Изучать законы защиты прав потребителей;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
3.	Технология ведения бизнеса.	1	1	0	26.09.2022 30.09.2022	Формировать приемы и навыки ведения бизнеса;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
4.	Инженерные коммуникации в доме.	1	0	1	03.10.2022 07.10.2022	Определять расход и стоимость горячей и холодной воды и электроэнергии;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
5.	Водопровод и канализация: типичные неисправности, простейший ремонт.	1	0	1	10.10.2022 14.10.2022	Формировать приемы и навыки определения и устранения простейших неисправностей;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
6.	Современные тенденции развития бытовой техники	1	0	1	17.10.2022 21.10.2022	Изучать разновидности бытовой техники;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
7.	Современные ручные электроинструменты.	1	0	1	24.10.2022 28.10.2022	Формировать приемы и навыки отличия ручных инструментов друг от друга;	Ответ на уроке;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
Итого по модулю		7						
Модуль 3. **Электротехника**								
1.	Электрический ток и его использование.	1	1	0	07.11.2022	Знать понятие «электрический ток»; область применения электрической энергии; источники электрической энергии;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
2.	Принципиальные и монтажные электрические схемы.	1	0	1	14.11.2022	Уметь проводить расчет электроэнергии; определять расход и стоимость электрической энергии и пути ее экономии;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
3.	Потребители и источники электроэнергии	1	0	1	21.11.2022 25.11.2022	Уметь проводить расчет электроэнергии; определять расход и стоимость электрической энергии и пути ее экономии;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"

4.	Электроизмерительные приборы.	1	0	1	28.11.2022 02.12.2022	Понимать влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
5.	Правила безопасности при электротехнических работах	1	0	1	05.12.2022 09.12.2022	Формировать навыки и приемы организации рабочего места для электротехнических работ;	Ответ на уроке;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
6.	Электрические провода	1	0	1	12.12.20222 16.12.2022	Знать виды электрических проводов и их назначение;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
7.	Монтаж электрической цепи.	1	1	0	19.12.2022 23.12.2022	Уметь читать схемы электрических цепей;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
8.	Электромагниты и их применение	1	0	1	26.12.2022 30.12.2022	Знать виды электромагнитов и их применения;	Ответ на уроке;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
9.	Электроосветительные приборы	1	1	0	09.01.2023 13.01.2023	Изучить технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
10.	Бытовые электронагревательные приборы	1	0	1	16.01.2023 27.01.2023	Изучить общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
11.	Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборам	1	0	1	30.01.2023 03.02.2023	Соблюдать правила безопасной эксплуатации электроприборов;	Ответ на уроке;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
12.	Двигатели постоянного тока. Практическая работа «Изучение устройства двигателя постоянного тока»	1	1	0	06.02.2023 10.02.2023	Изучить двигатели постоянного тока;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
13.	Электроэнергетика будущего.	1	0	1	13.02.2023 17.02.2023	Сформировать понятие электроэнергетики будущего;	Ответ на уроке;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"

14.	Электромагнитные волны и передача информации	1	0	1	20.02.2023 24.02.2023	Изучить виды электромагнитных волн;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
15.	Цифровые приборы.	1	0	1	27.02.2023 03.03.2023	Сформировать понятие о цифровыхриборах;	Ответ на уроке;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
Итого по модулю		15						
Модуль 4. **Профессиональное самоопределение**								
1.	Сферы производства и разделение труда.	1	0	1	06.03.2023 10.03.2023	Ознакомиться со сферами и отраслями производства. Изучать основные составляющие производства, структурные подразделения предприятия. Знать уровни квалификации и уровни образования;	Ответ на уроке;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
2.	Технология профессионального выбора.	1	0	1	13.03.2023 17.03.2023	Ознакомиться с квалификациями профессий;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
3.	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	1	0	1	20.03.2023 24.03.2023	Определять профессиональные интересы, склонности по диагностическим исследованиям	Тестирование;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
4.	Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности	1	0	1	27.03.2023 31.03.2023	Выполнять самодиагностику профессиональной пригодности к выбранному виду профессио-нальной деятельности;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
5.	Знакомство с банком объектов творческих проектов.	1	0	1	10.04.2023 14.04.2023	Уметь обосновать свой профессиональный выбор;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
6.	Профессиональное образование и учреждения начального профессионального образования г. Челябинска.	2	0	2	17.4.2023 28.04.2023	Ознакомиться с учреждениями начального профессионального образования;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
7.	Диспут на тему: «Все работы хороши - выбирай на вкус».	1	0	1	01.05.2023 05.05.2023	Уметь обосновать свой профессиональный выбор;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"

8.	Работа над проектом.	2	0	2	08.05.2023 19.05.2023	Формировать приемы и навыки работы над созданием проекта;	Ответ на уроке;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
9.	Подготовка презентации проекта.	1	0	1	22.05.2023 26.05.2023	Формировать приемы и навыки создания презентаций;	Практическая работа;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
10.	Защита проекта. Урок -конкурс	1	1	0	29.05.2023 31.05.2023	Выполнять и представлять проект по разделу «Выбор профессии»;	Защита проекта;	Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Технология", 5-8 класс, АО Издательство "Просвещение"
Итого по модулю		12						