Рабочие программы курсов внеурочной деятельности являются структурными компонентами основной образовательной программы основного общего образования.

Целью рабочих программ курсов внеурочной деятельности является создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

- «Разговоры о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующих каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации. Центральными темами «Разговоров о важном» станут место России в мире, традиционные ценности российского народа, патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология, жизнь школы, события города, поселка и др. В рамках проекта ребята узнают о достижениях страны, связанных с экономическими, научными, политическими прорывами, научатся строить коммуникацию, отношения в обществе, поймут, как важно быть здоровыми, гармонично развитыми личностями.

Занятия по функционированию функциональной грамотности обучающихся (в т.ч. финансовой грамотности)

- «Основы финансовой грамотности». Цель реализации программы по финансовой грамотности во внеурочной деятельности заключается в создании условий для формирования у обучающихся способности эффективно управлять личными финансами, осуществлять краткосрочное и долгосрочное финансовое планирование, делать накопления, приобретать без лишнего риска финансовые продукты и услуги на основе сравнения их характеристик.

Занятия, направленные на удовлетворение прфориентационных интересов и потребностей обучающихся (в т.ч. основы предпринимательства)

- «Самопознание». Данная программа ориентирована на воспитание личности, способной на управление своим поведением с опорой на существующие стандарты, нормы и законы общества. Особое внимание в программе уделено проблеме общения и усвоения нравственных норм и

правил поведения, что обусловлено проблемами вхождения ребенка в социальную среду, усвоения социального опыта воспитанниками основного образовательного учреждения.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурный потребностей обучающихся (в т.ч. для сопровождения изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне, практика-исследовательской деятельности, исторического просвещения)

- «Логика». Целью обучения логике является развитие и совершенствование познавательных процессов (внимания, восприятия, воображения, различных видов памяти, мышления) и формирование ключевых компетенций обучающихся.
- «Обществоведы». Курс вводит школьника в сложный мир общественных отношений, дает возможность поразмышлять о самом себе и своем месте в окружающем мире, показывает механизм взаимоотношений между разными государствами в условиях глобализации.
- «Проектная деятельность». Основная цель курса - познакомить учащихся с основами проектной деятельности с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода. Сопутствующая цель курса – развитие личностных качеств обучающихся на основе формирования ключевых компетентностей (комплексное применение знаний, умений и навыков, субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности и общества).

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытие и развитие способности и талантов

- «Творческая мастерская». Общение учащихся с произведениями народного искусства, их участие в процессе изготовления красивых, полезных и нужных в жизни вещей очень важны для общего художественного развития детей, воспитания у них здорового нравственного начала, любви и уважения к труду. Занятия формируют такие черты, как трудолюбие, настойчивость, усидчивость, умение планировать работу и доводить до конца начатое дело, развивают эстетический вкус и глазомер. Работа с природными материалами способствует развитию любви к живой природе. А в человеке, который любит природу, легче воспитать стремление бережно относиться к ней, т.е. рационально использовать природные богатства на благо людей.

- «Готов к труду и обороне (ГТО)». Цель курса внеурочной деятельности «ГТО» — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно обучающимся комплекса мероприятий воспитательной направленности

- «Российское движение школьников (РДШ)». Программа направлена на развитие личности в разных направлениях: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное развитие личности, общекультурное развитие. Цель курса: развитие российского движения школьников на базе школы; реализация возможностей каждого ученика в современных условиях школы; формирование личностных качеств, направленных на духовно-нравственное развитие каждого обучающегося, на его социальное и культурное воспитание и развитие.
- «Вожатское мастерство». Развитие социальной компетентности учащихся, воспитание гармонично развитой личности, способной к саморазвитию и самосовершенствованию, эффективному функционированию в обществе – конечная цель воспитательной системы школы. Одной из главных задач школы остается формирование у старшеклассников волевой установки на труд, ответственного отношения к будущей профессии, потребности в самовоспитании, адекватной самооценки в соответствии с требованиями избираемой области трудовой деятельности. В школе, где созданы классы педагогической направленности, есть необходимость введения учащихся в педагогическую деятельность, ознакомления с основными направлениями, формами и методами воспитательной работы. Вожатское мастерство – качество, необходимое для организации работы с младшими школьниками и организации коллективно-творческих дел ученическим самоуправлением.
- «Основы безопасности жизнедеятельности». Внеурочные занятия призваны способствовать формированию у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных

ситуациях природного, техногенного и социального характера и индивидуальной системы здорового образа жизни, антитеррористического поведения.