

Приложение 2.1.
к ООП ООО
МБОУ «СОШ № 106
г. Челябинска»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности в 5-9 классах

«Основы финансовой грамотности»

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 5-9 классов – составная часть «Основной образовательной программы основного общего образования» (далее - ООП ООО) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 106 г. Челябинска» (далее - МБОУ), имеет социальное направление развития личности.

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана в соответствии со следующими **локальными актами**:

1. Устав МБОУ.
2. Положение об организации внеурочной деятельности МБОУ.
3. Положение о рабочих программах учебных предметов, курсов (модулей), реализующих ФГОС в МБОУ.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

- Авторская программа по финансовой грамотности. 8–9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»);

Актуальность выбора программы курса внеурочной деятельности «Самопознание» обусловлена требованиями жизни. Самопознания предполагает организацию целенаправленного образовательного процесса, направленного на формирование и сохранение психологического здоровья школьников, так как способствует развитию интереса подростка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, способствует установлению такой атмосферы, при которой человек полноценно выполняет свои социальные функции.

Курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» носит обучающий, развивающий и социальный характер.

Программа курса «Основы финансовой грамотности» реализуется в рамках внеурочной деятельности **социального направления развития личности**.

Вид программы: модифицированная

Целью внеурочной деятельности: формирование основ финансовой грамотности у обучающихся, предлагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

Программа построена с учётом уровня подготовки и общего развития обучающихся по классам обучения и способствует развитию практических умений и компетенций финансовой грамотности у обучающихся.

Основными задачами курса внеурочной деятельности являются:

1. Мотивировать детей к освоению базовых финансово-экономических понятий.

2. Учить детей эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов.
3. Формировать основы финансовой грамотности у обучающихся.
4. Развивать социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений.

Особенности возрастной группы детей:

Учитывая неравномерность психического и физического развития детей 11-15-летнего возраста, образовательный процесс должен быть построен, на основе дидактических закономерностей: от простого к сложному; от непонимания к пониманию; от частного к общему; от конкретного к абстрактному; от абстрактного к конкретному.

Курс внеурочной деятельности представляет систему занятий для обучающихся 5-9 классов, который они посещают на добровольной основе.

Режим занятий

Курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» рассчитан на четыре года реализации с 5-ого по 9-ый класс. Общее количество часов – 175.

Занятия проводятся 1 раз в неделю в рамках часов, предусмотренных на внеурочную деятельность: 35 часов с 5-ого по 9-ый класс. Продолжительность занятия в 5-9 общеобразовательных классах – 45 минут.

Формы контроля ЗУН:

- беседа;
- фронтальный опрос;
- индивидуальный опрос;
- практикум.

Раздел 1. Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой

семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

5 класс

Календарно тематическое планирование разработано на основе учебной программы для 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5 класса в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведении в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды денег.
- Семейный бюджет.
- Кредиты. Виды кредитов.
- Социальные пособия. Пенсия. Налог.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучение курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решения о семейном бюджете.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, налогообложение.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными: результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

6 класс

Календарно тематическое планирование разработано на основе учебной программы для 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 6 класса в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведении в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, современные деньги России и других стран;
- Семейный бюджет, хозяйственная деятельность семьи.
- Кредиты. Виды кредитов.
- Социальные пособия.
- Страхование.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучение курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решения о семейном бюджете.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, социальные выплаты, страхование.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организаций, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными: результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

7 класс

Календарно тематическое планирование разработано на основе учебной программы для 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 7 класса в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведении в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, роль денег в нашей жизни;
- Семейный бюджет, структура семейных доходов и расходов;
- Кредиты. Виды кредитов.
- Социальные службы;
- Пенсионная система РФ;
- Налоговая система РФ.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучение курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решения о семейном бюджете.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, социальные выплаты, налоги.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными: результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

8 класс

Финансовая грамотность: учебная программа. 8–9 классы общеобразоват.орг. / Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 8 класса в сфере экономики семьи.

В 8 классах дети обучаются в возрасте 14–15 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира.

В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, нежели в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, как на электронных, так и на бумажных носителях.

Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге (по сравнению с предыдущими классами) финансовых отношений.

Цели и планируемые результаты.

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение понятиями: деньги, виды денег, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банковские карты, финансовое мошенничество, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, бизнес, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система.

9 класс

Финансовая грамотность: учебная программа. 8–9 классы общеобразоват.орг. / Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 9 класса в сфере экономики семьи.

Обучающиеся 9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинает осуществляться личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи.

Цели и планируемые результаты.

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности учащихся 9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и выполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

Требования к предметным результатам освоения курса:

- структуры денежной массы
- структуры доходов населения страны и способов её определения
- зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
- статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
- основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
- возможных норм сбережения
- способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
- видов страхования
- видов финансовых рисков
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
- способов определения курса валют и мест обмена
- способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ

Содержание курса

5 класс

Введение в курс «Финансовая грамотность»

Введение. Почему важно развивать свою финансовую грамотность. Почему наши потребности относительно не ограничены. Проблема ограниченности ресурсов и экономического выбора. Как устроена хозяйственная жизнь человечества. Дом, в котором я живу. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Что такое финансовое планирование. Принятие решений при финансовом планировании.

Модуль 1. Доходы и расходы семьи

Деньги. История возникновения денег. Интересные факты из истории денег. Функции денег. Символические деньги. Степени защиты современных денег. Функции Центрального банка РФ в управлении денежной системой страны. Доходы семьи. Сбережения. Денежный долг. Карманные деньги. Расходы семьи. Покупки через Интернет. Семейный бюджет. Составление личного финансового плана. Как сэкономить в условиях нашего города.

6 класс

Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Почему возникают риски потери денег и имущества. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Снижение личного благосостояния. Материнский капитал. Понятие страхования. Что и как можно страховать. Использование страхования в повседневной жизни. Страховой полис. Медицинская страховка. Страхование недвижимости. Страховка для путешественника. Автострахование. Программа накопительного страхования жизни. Как работает страховая компания. Роль страхования и сбережений при

решении финансовых проблем. Резервный фонд семьи. Кредит. Основные характеристики кредита. Махинации с кредитами. Финансовая культура.

7 класс

Модуль 3. Семья и государство: как они взаимодействуют

Могут ли люди быть финансово независимы от государства. Налоги. Виды налогов. Учимся считать налоги . Налоги граждан разных стран. Социальные пособия. Социальные выплаты. Информация на сайте Фонда социального страхования РФ.

Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес

Для чего нужны банки. Какие бывают вклады. Что такое кредиты и надо ли их брать. Сайт Центрального банка РФ. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы. Услуги банка, осуществляемые через Интернет. Что такое банковская карта, и какие банковские карты существуют. Бизнес. Бизнес-инкубаторы. Валюта. Информация о курсах валют и их изменениях.

8 класс

Модуль 5. Управление денежными средствами семьи

Деньги. Инфляция и финансовое поведение. Инфляция и финансовое поведение. Источники доходов. Личные и семейные доходы. Заработка плата. Различия трудового и гражданско-правового договора. Семейные расходы. Приоритетные траты на жизненных этапах семьи. Правило «десяти процентов». Семейный бюджет. Финансовая подушка безопасности. 21 шаг к сокращению семейных расходов. Бережливость.

Модуль 6. Способы повышения семейного благосостояния

Финансовые организации. Надежный банк с выгодными условиями вкладов. Формы банковского обслуживания. Финансовое планирование. Влияние экономической ситуации в стране (мире) на наш финансовый план. Долгосрочный финансовый план. Рациональные схемы инвестирования для повышения благосостояния семьи.

Модуль 7. Риски в мире денег

Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Что делать при потере работы. Государственная поддержка молодым семьям при рождении ребенка. Чем поможет страхование. Как выбрать страховую компанию. Страховая защита на жизненном пути человека.

9 класс

Модуль 7. Риски в мире денег (продолжение)

Финансовые риски. Способы сокращения финансовых рисков.

Микрокредитование. Финансовые пирамиды.

Модуль 8. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Банк. Банковская система России. Советы вкладчикам. Польза и риски банковских карт. Кредитная история. Бизнес. Бизнес-план. Валютный рынок. Курс валют. Центробанк и уровень обменного курса рубля.

Модуль 9. Человек и государство: как они взаимодействуют

Налоги. Ответственность налогоплательщика. Налоговая декларация. Чем грозит неуплата налогов. Налоги и семейный бюджет. Что такое пенсия и как сделать ее достойной. Пенсионный фонд РФ. Депозит в банке.

Раздел 3. Учебно-тематический план

1-ый год обучения (5класс)

(темы реализуются последовательно)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
Введение в курс «Финансовая грамотность»				
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	1	1	0
2	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	1	0
3	Почему наши потребности относительно не ограничены	1	0,5	0,5
4	Проблема ограниченности ресурсов и экономического выбора	1	0,5	0,5
5	Как устроена хозяйственная жизнь человечества	1	0,5	0,5
6	Дом, в котором я живу	1	0,5	0,5
7	От чего зависит благосостояние семьи	1	0,5	0,5
8	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	0,5	0,5
9	Что такое финансовое планирование	1	0,5	0,5
10	Принятие решений при финансовом планировании	1	0,5	0,5
Модуль 1. Доходы и расходы семьи				
11	Деньги: что это такое	1	0,5	0,5
12	История возникновения денег	1	0,5	0,5
13	Интересные факты из истории денег	1	0,5	0,5
14	Функции денег	1	0,5	0,5

15	Что такое символические деньги	1	0,5	0,5
16	«Порча денег» и ее последствия	1	0,5	0,5
17	Степени защиты современных денег	1	0,5	0,5
18	Функции Центрального банка РФ в управлении денежной системой страны	1	1	0

19	Из чего складываются доходы семьи	1	0,5	0,5
20	Учимся считать доходы семьи	1	0,5	0,5
21	Исследуем доходы семьи	1	0,5	0,5
22	Сбережения	1	0,5	0,5
23	Денежный долг	1	0,5	0,5
24	Карманные деньги	1	0,5	0,5
25	Как появляются расходы семьи	1	0,5	0,5
26	Выгодно ли покупать через Интернет	1	0,5	0,5
27	Учимся считать семейные расходы	1	0,5	0,5
28	Почему нельзя тратить больше, чем зарабатываешь	1	0,5	0,5
29	Как сформировать семейный бюджет	1	0,5	0,5
30	Почему нельзя купить все, что хочется	1	0,5	0,5
31	Составление личного финансового плана	1	0	1
32	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1	0	1
33	Как сэкономить в условиях нашего города	1	0,5	0,5
34	Защита итогового проекта: «Доходы и расходы семьи»	1	0,5	0,5
35	Итоговое повторение и обобщение по теме: «Доходы и расходы семьи»	1	1	0
Итого		35	18,5	16,5

**Учебно-тематический план
2-ой год обучения (6 класс)
(темы реализуются последовательно)**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься				
1	Введение	1	1	0
2	Почему возникают риски потери денег и имущества	1	0,5	0,5
3	Как защититься от риска потери денег и имущества	1	0,5	0,5
4	Особые жизненные ситуации (рождение ребенка, болезнь, потеря работы, несчастные случаи).	1	0,5	0,5
5	Снижение личного благосостояния	1	0,5	0,5
6	Материнский капитал	1	0,5	0,5
7	Понятие страхования	1	0,5	0,5
8	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1	0,5	0,5
9	Что и как можно страховать	1	0,5	0,5
10	Использование страхования в повседневной жизни	1	0,5	0,5
11	Страховой полис	1	0,5	0,5
12	Что страхуют звезды шоу-бизнеса и спорта	1	0,5	0,5
13	Страхование – всегда ли это добровольное дело	1	0,5	0,5
14	Медицинская страховка	1	0,5	0,5
15	Страхование недвижимости	1	0,5	0,5
16	Все под контролем: страховка для путешественника	1	0,5	0,5
17	Необходимость автострахования	1	0,5	0,5
18	Программа накопительного страхования жизни	1	0,5	0,5
19	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1	0,5	0,5
20	Как работает страховая компания	1	0,5	0,5
21	Как определить надежность страховой компании	1	0,5	0,5

22	Страховые компании нашего города	1	0,5	0,5
23	Ролевая игра «Страхование»	1	0	1
24	Учебные мини-проекты «Страхование»	1	0,5	0,5
25	Роль страхования и сбережений при решении финансовых проблем	1	0,5	0,5
26	Что такое резервный фонд семьи	1	0,5	0,5
27	Как формировать резервный фонд семьи	1	0,5	0,5
28	Что такое кредит	1	0,5	0,5
29	Основные характеристики кредита	1	0,5	0,5
30	Типичные ошибки при использовании кредита	1	0,5	0,5
31	Махинации с кредитами	1	0,5	0,5
32	Зашитим имущество и сбережения	1	0,5	0,5
33	Финансовая культура	1	0,5	0,5
34	Защита итогового проекта: «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1	0,5	0,5
35	Итоговое повторение и обобщение по теме: «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1	1	0
Итого		35	18	17

**Учебно-тематический план
3-ий год обучения (7 класс)
(темы реализуются последовательно)**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют				
1	Введение	1	1	0
2	Могут ли люди быть финансово независимы от государства	1	0,5	0,5
3	Что такое налоги и почему их надо платить	1	0,5	0,5
4	Какие бывают налоги	1	0,5	0,5
5	Учимся считать налоги	1	0,5	0,5
6	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1	0	1

7	Сравниваем налоги граждан разных стран	1	0,5	0,5
8	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1	0,5	0,5
9	Учебные мини-проекты «Налоги»	1	0,5	0,5
10	Что такое социальные пособия, и какие они бывают	1	0,5	0,5
11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1	0	1
12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1	0	1
13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1	0,5	0,5
14	Исследуем, какие социальные пособия получает моя семья	1	0	1
15	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	1	0,5	0,5
16	Повторение и обобщение по теме: «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1	0,5	0,5

Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес

17	Для чего нужны банки	1	0,5	0,5
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1	0,5	0,5
19	Какие бывают вклады	1	0,5	0,5
20	Что такое кредиты и надо ли их брать	1	0,5	0,5
21	Изучаем сайт Центрального банка РФ	1	0	1
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1	0,5	0,5
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1	0,5	0,5
24	Как накопить, чтобы купить	1	0,5	0,5
25	Как работает банк	1	0,5	0,5
26	Услуги банка, осуществляемые через Интернет	1	0,5	0,5
27	Что такое банковская карта, и какие банковские карты существуют	1	0,5	0,5

28	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1	0,5	0,5
29	Что мы знаем о бизнесе	1	0,5	0,5
30	Как открыть фирму. Для чего нужны бизнес-инкубаторы.	1	0,5	0,5
31	Ролевая игра «Открываем фирму»	1	0	1
32	Что такое валюта	1	0,5	0,5
33	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1	0	1
34	Защита итогового проекта: «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1	0,5	0,5
35	Повторение и обобщение по теме: «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1	1	0
Итого		35	15	20

**Учебно-тематический план
4-ый год обучения (8класс)
(темы реализуются последовательно)**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
Модуль 1. Управление денежными средствами семьи				
1	Деньги: что это такое	1	0,5	0,5
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы семьи	1	0,5	0,5
3	Инфляция и финансовое поведение	1	0,5	0,5
4	Финансовое планирование	1	0,5	0,5
5	Какие бывают источники доходов	1	0,5	0,5
6	От чего зависит заработная плата	1	0,5	0,5
7	Различия трудового и гражданско-правового договора	1	0,5	0,5
8	От чего зависят личные и семейные доходы	1	0,5	0,5
9	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1	0,5	0,5
10	Приоритетные траты на жизненных этапах семьи	1	0,5	0,5
11	Правило «десяти процентов»	1	0,5	0,5
12	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	1	0,5	0,5

13	Что такое семейный бюджет и как его построить	1	0,5	0,5
14	Как оптимизировать семейный бюджет	1	0,5	0,5
15	Финансовая подушка безопасности	1	0,5	0,5
16	21 шаг к сокращению семейных расходов	1	0,5	0,5
17	«Бережливость – большой доход»	1	0,5	0,5
18	Повторение и обобщение по теме: «Управление денежными средствами семьи»	1	0,5	0,5

Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния

19	Для чего нужны финансовые организации	1	0,5	0,5
20	Как выбрать наиболее надежный банк с выгодными условиями вкладов	1	0,5	0,5
21	Формы банковского обслуживания	1	0,5	0,5
22	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1	0,5	0,5
23	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	1	0,5	0,5
24	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1	0,5	0,5
25	Влияние экономической ситуации в стране (мире) на наш финансовый план	1	0,5	0,5
26	Как составить долгосрочный финансовый план	1	0,5	0,5
27	Учимся выбирать рациональные схемы инвестирования для повышения благосостояния семьи	1	0,5	0,5
28	Повторение и обобщение по теме: «Способы повышения семейного благосостояния»	1	0,5	0,5

Модуль 3. Риски в мире денег				
29	Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца	1	0,5	0,5
30	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1	0,5	0,5
31	Что делать при потере работы	1	0,5	0,5
32	Государственная поддержка молодым семьям при рождении ребенка	1	0,5	0,5
33	Чем поможет страхование. Как выбрать страховую компанию	1	0,5	0,5
34	Страховая защита на жизненном пути человека	1	0,5	0,5
35	Итоговое повторение	1	0,5	0,5

**Учебно-тематический план
5-ый год обучения (9 класс)
(темы реализуются последовательно)**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Какие бывают финансовые риски	1	0,5	0,5
2	Способы сокращения финансовых рисков	1	0,5	0,5
3	Что такое микрокредитование и чем оно опасно?	1	0,5	0,5
4	Что такое финансовые пирамиды	1	0,5	0,5
5	Самые хитрые финансовые пирамиды	1	0,5	0,5
6	Чем опасны финансовые пирамиды	1	0,5	0,5
7	Повторение и обобщение по теме: «Риски в мире денег»	1	0,5	0,5

**Модуль 4. Семья и финансовые организации:
как сотрудничать без проблем**

8	Что такое банк и чем он может быть полезен	1	0,5	0,5
9	Банковская система России	1	0,5	0,5
10	Советы вкладчикам	1	0,5	0,5

11	Польза и риски банковских карт	1	0,5	0,5
12	Как возникает кредитная история	1	0,5	0,5
13	Что такое бизнес	1	0,5	0,5
14	Как создать свое дело	1	0,5	0,5
15	Ошибки, обрекающие бизнес на неудачу	1	0,5	0,5
16	Составляем бизнес-план	1	0,5	0,5
17	Истории жизни российских и зарубежных бизнесменов	1	0,5	0,5
18	Что такое валютный рынок и как он устроен	1	0,5	0,5
19	Причины интереса к курсам валют	1	0,5	0,5
20	Центробанк и уровень обменного курса рубля	1	0,5	0,5
21	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1	0,5	0,5
22	Повторение и обобщение по теме: «Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем»	1	0,5	0,5

Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют

23	Что такое налоги и зачем их платить	1	0,5	0,5
24	Ответственность налогоплательщика	1	0,5	0,5
25	Какие налоги мы платим	1	0,5	0,5
26	Налоговая декларация	1	0,5	0,5
27	Чем грозит неуплата налогов	1	0,5	0,5
28	Налоги и семейный бюджет	1	0,5	0,5
29	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	1	0,5	0,5
30	Пенсионный фонд РФ	1	0,5	0,5
31	Депозит в банке.	1	0,5	0,5
32	Добровольные частные пенсии	1	0,5	0,5
33	Повторение и обобщение по теме: «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1	0,5	0,5
34	Презентация проекта: «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1		1
35	Итоговое повторение	1	0,5	0,5
Итого		35	17	18

