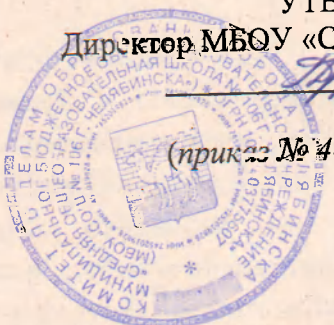


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 106 г. Челябинска»
(МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска»)

ул. Грибоедова, 35, г. Челябинск, 454071, тел./факс: +7 (351) 772-84-84, e-mail: schoolchel106@bk.ru
ОКПО 36920644, ОГРН 1027403775607, ИНН 7452019828, КПП 745201001

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
с учетом мнения Совета
МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска»
протокол № 1 от 01.09.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска»
Е.А. Дудкина
01.09.2023
(приказ № 448-о от 01.09.2023)



ПОЛОЖЕНИЕ

об оказании психолого-педагогической и социальной
помощи обучающимся Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 106 г. Челябинска»,
испытывающим трудности в освоении основных
общеобразовательных программ, развитии и
социальной адаптации

вступает в силу 01 сентября 2023 года и действует до принятия нового

ПОЛОЖЕНИЕ

об оказании психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 106 г. Челябинска», испытывающим трудности в
освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной
адаптации

1. Общие положения

1. Оказание психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 106 г. Челябинска» (далее по тексту – МБОУ «СОШ №
106 г. Челябинска»), испытывающим трудности в освоении основных
общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (далее по тексту -
ППС-помощи) представляет целостную деятельность педагога-психолога, направленную
на преодоление, или компенсирование имеющихся у обучающихся трудностей в
обучении, развитии и социальной адаптации и состоит из 3 этапов: постановка проблемы,
выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации, комплекс
мероприятий, направленных на решение проблемы.

1 этап. Постановка проблемы.

1.1. Основанием для оказания ППС-помощи является (за исключением категорий
обучающихся, обозначенных в п. 1.2 и п. 1.3):

- личное обращение к педагогу-психологу со стороны обучающегося, учителя или
родителей (законных представителей) обучающегося относительно его проблем
обучения, поведения, психического состояния;

- обращение педагога-психолога к родителям (законным представителям)
обучающегося о необходимости проведения углубленной диагностики по итогам
плановых психодиагностических минимумов. Проведение психодиагностики
фиксируется в журнале учета диагностических исследований.

1.2. Основанием для предоставления образовательных услуг, в том числе ППС-
помощи, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам
является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) в МБОУ «СОШ №
106 г. Челябинска» о психолого-педагогическом сопровождении образования ребенка-
инвалида в соответствии со справкой ФКУ «Главное бюро медико-социальной
экспертизы по Челябинской области» (далее - МСЭ), индивидуальной программой
реабилитации и (или) абилитации ребенка-инвалида (далее по тексту - ИПРА) в
соответствии с Положением об организации психолого-педагогического сопровождения
образования детей-инвалидов.

1.3. Организация предоставления ППС-помощи обучающимся, не
ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам
(модулям) образовательной программы в установленные сроки академической
задолженности с момента ее образования, осуществляется на основе письменного
обращения за помощью в психолого-педагогический консилиум МБОУ «СОШ № 106 г.

Челябинска» (далее по тексту - ППк) родителей (законных представителей) обучающегося, педагогов, либо самого обучающегося, достигшего возраста 15 лет.

2 этап. Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации.

2.1. Для выбора методов, содержания и продолжительности оказания ППС-помощи обучающимся (за исключением категорий обучающихся, обозначенных в п. 2.2 и п. 2.3) педагогом-психологом проводится углубленная диагностика обучающегося при наличии письменного согласия родителей (законных представителей).

Вся отчетная документация педагога-психолога, включая результаты психодиагностических обследований и рекомендации по их итогам, хранится в кабинете педагога-психолога в шкафу с замком. Рекомендации по организации ППС-помощи по итогам углубленной психодиагностики доводятся до сведения родителей (законных представителей). Предложенные рекомендации реализуются только с их письменного согласия.

2.2. Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов включает анализ условий, препятствующих полноценному освоению ими образовательной программы, развитию и социальной адаптации.

2.3. Порядок выявления причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации обучающихся, не ликвидировавших по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования осуществляется регламентом работы школьного ПМПк.

3 этап. Комплекс мероприятий, направленных на решение проблемы.

3.1. Оказание ППС-помощи обучающимся включает:

- разработку и проведение групповых (индивидуальных) психолого-педагогических коррекционно-развивающих занятий (при наличии тематического плана занятий, утвержденного директором МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска»);

- заполнения отчетной документации;

- участие педагогических и административных работников МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска» в разработке и реализации индивидуальной программы педагогической и социально-педагогической помощи, психологического сопровождения обучающихся, находящихся в социально опасном положении;

- консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам обучения и развития конкретных обучающихся и ученических групп, ведение педагогом-психологом отчетной документации;

- оказание помощи обучающимся в профориентации и социальной адаптации, в том числе, по формированию жизнестойкости обучающихся, в соответствии с календарным планом работы педагога-психолога на учебный год, утвержденным директором МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска».

Решение о прекращении ППС-помощи принимается педагогом-психологом на основании динамического контроля развития обучающегося.

3.2. Комплекс мероприятий, направленных на предоставление образовательных

услуг обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, а также с обучающимися, не ликвидировавшими по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, и признанными обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по итогам реализации предыдущих этапов работы:

- ежегодное обследование на заседаниях ППк МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска» не менее 2-х раз в учебном году (в период адаптации, по итогам учебного года);

- разработка и согласование с родителями (законными представителями) программы индивидуального сопровождения, индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом рекомендаций школьного ППк, территориальной (центральной) ПМПк, индивидуальной программы реабилитации (для детей-инвалидов);

- организация психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, в том числе обучающихся индивидуально на дому, в соответствии с Положением об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов;

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, работникам образовательной организации по вопросам их воспитания, обучения и коррекции нарушений развития.

4. Организация предоставления помощи

4.1. Помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, предоставляется в следующих формах:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся;

- профориентационные и социально-адаптационные занятия.

4.2. Специалистами МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска» осуществляется комплекс мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в своем развитии и социальной адаптации, оказанию им помощи и осуществлению их связи с семьей (далее по тексту – комплекс мероприятий).

4.3. Комплекс мероприятий включает:

- диагностическое обследование;

- консультирование родителей (законных представителей) по выявленным проблемам;

- составление и реализация программ коррекционных и профилактических мероприятий для обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, и родителей (законных представителей);

- динамическое наблюдение за эффективностью проводимых мероприятий.

4.4. Предоставление помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, оказывается на бесплатной основе.

4.5. Помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, предоставляется на основании заявления их родителей (законных представителей).

4.6. Директором МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска» утверждается и размещается на сайте МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска» форма заявления родителей (законных представителей), в котором указываются:

- наименование общеобразовательной организации или должностного лица, которому оно адресовано;
- существо вопросов;
- форма получения помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;
- фамилия, имя отчество родителя (законного представителя), его почтовый адрес, адрес электронной почты;
- фамилия, имя, отчество, дата рождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации (Приложение 1);

4.7. Родители (законные представители) представляют в МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска» заявление в письменной форме согласно пункту 4.6. данного положения.

4.8. Заявление подлежит регистрации в журнале регистрации заявления в день его поступления и должно быть рассмотрено МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска» в течение 3 рабочих дней со дня его регистрации.

4.9. В течение 2 рабочих дней с момента рассмотрения директором МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска» родителям (законным представителям) направляется информация о предоставлении помощи обучающемуся, испытывающему трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, по адресам, указанным в заявлении, для принятия ими решения.

5. Заключительные положения

5.1. В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования и Устава МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска» в части, затрагивающей организацию и осуществление психолого-педагогической, медико-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, настоящее положение может быть изменено (дополнено). Проекты изменения к настоящему положению разрабатываются заместителем директора по учебно-воспитательной работе, рассматриваются на Педагогическом совете и утверждаются директором МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска».

5.2. Настоящее положение должно быть признано недействительным и разработано заново в случае переименования, изменения типа и реорганизации.

5.3. Администрация и педагогические работники МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска» несут предусмотренную трудовым законодательством Российской Федерации дисциплинарную ответственность за своевременное, точное и полное

выполнение возложенных своих обязанностей и надлежащее использование предоставленных им прав в соответствии с настоящим положением.

Заявление родителей (законных представителей) об оказании ребенку психолого-педагогической (или социальной) помощи

Директору МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска»

адрес: _____

от _____
(Ф.И.О. родителя (или законного представителя)
ребенка)

адрес: _____

телефон: _____, факс: _____

адрес электронной почты: _____

Заявление
об оказании ребенку
психолого-педагогической (или
медицинской, социальной) помощи ^{<1>}

Я, _____, паспорт: серия _____ № _____,
выдан " _____ " _____ г. _____, являюсь
зарегистрирован(а) по адресу: _____,
законным представителем _____, " _____ " _____ г.р.,
обучающегося _____ в

(Ф.И.О. ребенка)
МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска» в _____ классе.

В связи с тем что _____ испытывает

_____ (ФИ. ребенка)
_____ трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной
адаптации, _____ а _____ именно:

_____ руководствуясь ч. 3
ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской
Федерации», прошу оказать ему (ей) психолого-педагогическую (или социальную)
помощь в виде _____.

" _____ " _____ г.

(подпись)

Информация для сведения:

В соответствии с ч. 1 ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в судах и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления, в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, создаваемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации, а также психологами, педагогами-психологами организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых такие дети обучаются.

**Заявление родителей (законных представителей) о согласии на оказание
ребенку психолого-педагогической (или социальной) помощи**

Директору МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска»

адрес: _____

от _____

(Ф.И.О. родителя (или законного представителя)
ребенка)

адрес: _____

телефон: _____, факс: _____

адрес электронной почты: _____

Заявление <1>

о согласии на оказание ребенку
психолого-педагогической (или
медицинской, социальной) помощи

Я, _____, паспорт: серия _____ № _____,
выдан " _____ " _____ г. _____,
зарегистрирован(а) по адресу: _____, являюсь
законным представителем _____, " _____ " _____ г.р.,
обучающегося _____ в

(Ф.И.О. ребенка)

МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска» в _____ классе.

В ответ на запрос согласия от " _____ " _____ г. № _____,
руководствуясь ч. 3 ст. 42, п. 6 ч. 3 ст. 44 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", заявляю о согласии на оказание ему психолого-педагогической (или медицинской, социальной) помощи в виде _____ в связи с тем, что _____ испытывает трудности в освоении основных

(Ф.И.О. ребенка)

_____ общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а именно:

" _____ " _____ г.

(подпись)

Информация для сведения:

<1> В соответствии с ч. 1 ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в установленном порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или осужденными по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления, в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, созданных органами государственной власти субъектов Российской Федерации, а также психологами, педагогами или психологами организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых также дети обучаются.

В соответствии с п. 6 ч. 3 ст. 44 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся.

Пронумеровано, пронумеровано и
скреплено печатью на 8 листах

Директор МБОУ «СОШ № 106

г. Челябинска» [подпись] Е.А.Дудкина

«01» 09 _____ 2023 г.

