



**Главное управление МЧС России по г. Санкт-Петербургу**

**Управление информации и связи с общественностью (пресс-служба)**

**Методическая разработка**

**«Занятие по пожарной безопасности для  
детей с нарушением слуха и речи»**

**Автор: В.Н. Чернов  
М.А. Корнева**

**г. Санкт-Петербург**

**2023 год**

## Введение

Обучение детей пожарной безопасности с нарушением слуха и речи актуально по нескольким причинам:

**Профилактика:** обучение основам пожарной безопасности помогает предотвратить возможные несчастные случаи и пожары, а также помогает им осознавать опасность, связанную с огнем.

**Ответственность:** обучение правилам пожарной безопасности способствует развитию у них чувства ответственности за свою безопасность и безопасность окружающих.

**Раннее реагирование:** дети, обученные правилам пожарной безопасности, могут быстрее среагировать в случае возникновения пожара, что повышает их шансы на выживание.

**Социальные навыки:** обучение пожарной безопасности может помочь детям развить важные социальные навыки, такие как: умение работать в команде, принимать решения.

**Защита окружающей среды:** обучение детей пожарной безопасности также может помочь уменьшить количество пожаров, которые часто происходят из-за неосторожного обращения с огнем.

## **Цели и задачи.**

### **Цель:**

Формирование у детей знаний, умений и навыков безопасного поведения в случае пожара. Для детей постарше - привить навыки безопасного обращения с бытовыми приборами и правильного поведения в случае пожара. Привитие навыков осторожного обращения с огнем, формирование у подрастающего поколения сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Популяризация профессии огнеборца.

### **Задачи:**

Изучение правил пожарной безопасности, обучение действиям в случае возникновения пожара, развитие способности к анализу и оценке ситуации и т.д.

Закрепить знания детей об опасных ситуациях, причинах возникновения пожара и правил поведения при пожаре. Учить ориентироваться в проблемных ситуациях. Знакомить с огнём и его свойствами. Воспитывать у детей потребность в заботе о своей безопасности.

Необходимо помнить, что работа с детьми должна проводиться не от случая к случаю, а регулярно, по заранее отработанному плану.

В начале учебного года необходимо ознакомить учащихся с установленными для учебного заведения правилами пожарной безопасности, порядком вызова пожарной помощи, планом эвакуации людей на случай возникновения пожара.

## Тематический план занятий

**Дата проведения:** дата определяется организаторами.

**Место проведения:** специализированные образовательные учреждения.

1. *В помещении* общеобразовательного учреждения (актовый зал, спортивный зал, приспособленный для массовых мероприятий холл (коридор), класс и т.п.).

Продолжительность занятия может составлять **45 минут**.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ.**

Занятия следует проводить с небольшой группой учащихся. Необходимо использовать сурдоперевод поскольку он позволяет им понимать речь учителя и других учеников. У людей с нарушением слуха преобладает наглядно-образное мышление поэтому в процессе обучения необходимо писать на доске используемые термины. Информацию стоит излагать медленно. Выделенные фрагменты необходимо повторять 2-3 раза.

**РЕКВИЗИТ.** Для проведения занятия понадобится телефон с циферблатом (любой), пожарный извещатель, порошковый огнетушитель.

*Ход занятия.*

1. Приветствие учащихся. Сегодня мы будем изучать правила пожарной безопасности. Также поговорим о том, как не допустить пожара в жилище и о том, как правильно действовать, если он произошел. Эти знания являются важным, так как они могут помочь избежать опасных ситуаций и предотвратить возникновение пожара. Кроме того, это может спасти жизнь и здоровье в случае возникновения пожара.

Итак, что же такое огонь? Может кто-то сможет дать определение?

Огонь - это процесс горения, при котором выделяется свет, тепло и дым. Он может быть вызван различными источниками, такими как спички, зажигалки, горючие материалы. Огонь может быть как другом, так и врагом. Когда он используется для приготовления пищи, обогрева или создания света, он является

другом. Однако, когда огонь выходит из-под контроля и начинается пожар, он становится врагом. Слайд №1

Что же такое пожар? Пожар - это неконтролируемое горение, которое может привести к ущербу, травмам или гибели людей.

**Основные причины пожаров** в зданиях и сооружениях, является неосторожное обращение с огнем, в том числе при курении, приготовлении пищи, детской шалости, разведении открытого огня.

**Как понять, что начался пожар? По каким признакам?** Если вы заметили дым, огонь или запах гари, то это может быть признаком пожара. Также следует обратить внимание на другие признаки, такие как повышение температуры, а также звуки, связанные с огнем, такие как треск или шипение.

Слайд №2

Во время пожара выделяется **едкий дым, ядовитые газы, образуется высокая температура**. Эти факторы могут привести к серьезным последствиям, включая ожоги, отравления, травмы и даже смерть.

**Что делать если начался пожар?** Необходимо незамедлительно сообщить близким (родители, соседи, учитель). Вызвать пожарных по телефону 112 отправив сообщение. Слайд №3

**В сообщении необходимо указать следующие сведения**

**1. Глухой, глухонемой, слабослышащий**

**2. Адрес (Город (поселение), улица, дом, квартира, подъезд, этаж, код домофона или кодового замка) Если находитесь вне города (поселения), напишите все, что видите рядом (лес, озеро, горы, названия объектов, указательные знаки или другое, что может помочь спасателям в поиске)**

**3. Ф.И.О.**

**4. Возраст**

**5. Причина вызова (пожар, взрыв бытового газа, другое...)**

Правильное и полное сообщение о пожаре позволит сотрудникам пожарной охраны в кратчайший срок сосредоточить у места пожара соответствующие силы и средства по его ликвидации. Слайд №4

Если очаг загорания небольшой, отсутствует угроза жизни, то его можно потушить. Надо только знать несколько правил:

1) Нельзя открывать окна, так как приток кислорода поддерживает горение;

2) Нельзя тушить водой электроприборы, включенные в сеть. Прежде всего загоревшийся электроприбор необходимо, по возможности, отключить от сети, то есть вынуть вилку из розетки.

3) Если это телевизор, то заливать надо его заднюю часть, стоя при этом сбоку от экрана, так как нагретый экран может взорваться и поранить вас. Если рядом нет воды, то можно накрыть его плотным одеялом или засыпать песком.

4) Если вспыхнуло масло на сковороде — плотно закройте сковороду крышкой и выключите плиту. Нельзя переносить сковороду и заливать горящее масло водой — произойдет бурное вскипание, разбрызгивание горящего масла, результатом чего могут стать ожоги рук, лица и возникновение множества очагов горения. Слайд №5

Если вы видите, что не можете справиться с огнем и огонь распространяется дальше, то уходите скорее от огня, используя основные и запасные пути эвакуации. Выбирайте как можно более безопасный путь эвакуации и постарайтесь не паниковать. Нельзя прятаться под кровать, в шкафы, в ванную комнату. Не пользуйтесь лифтами во время пожара. Спускайтесь только по лестницам. Идите к выходу на четвереньках, так как вредные продукты горения скапливаются на уровне нашего роста и выше, закрывая при этом рот и нос подручными средствами защиты, желательно мокрой тканью, платочком, частью одежды. По пути за собой плотно закрывайте дверь. Покинув опасное помещение, не вздумайте возвращаться назад. Сообщите о себе должностным лицам или взрослым. Главное при пожаре - не паниковать! Действовать чётко!

**Важно знать.** Если огонь не в вашей квартире (комнате), то прежде чем открыть дверь квартиры (комнаты) и выйти наружу, убедитесь, что за дверью нет большого пожара: приложите свою руку к двери или осторожно потрогайте металлический замок, ручку. Если они горячие, то ни в коем случае не открывай эту дверь. Слайд №6

**Избежать пожара можно**, соблюдая простые правила безопасности. Многие пожары в жилье возникают ночью. Вот несколько простых вещей, которые необходимо делать каждый вечер, чтобы уберечь себя и свою семью от пожара:

- отключите все электроприборы, не предназначенные для постоянной работы;

- убедитесь, что все источники огня, такие как свечи или камины, потушены.

- проверьте, нет ли в доме запаха дыма или гари.

- уберите все легковоспламеняющиеся предметы, такие как бумага, текстиль и дерево, от источников тепла.

**При неправильном обращении электроприборы могут вызывать серьезную травму электрическим током. Пользоваться ими необходимо строго по инструкции.** Слайд №7

Нельзя разбирать приборы (особенно включенные в сеть).

Ни в коем случае не трогайте провода с поврежденной обмоткой, развинченные, искрящие электророзетки.

Не оставляйте в электророзетке вилку шнура питания, даже если электроприбор выключен.

Смертельно опасно засовывать в электророзетку какие-либо предметы, особенно металлические.

При извлечении вилки из электророзетки, нельзя тянуть за провод. Вытаскивайте электровилку аккуратно, держитесь за изолированную (резиновую или пластиковую) часть. Второй рукой придерживайте розетку.

Не касайтесь отверстий в электророзетке и металлических штырей вилки.

Не пользуйтесь электровилками, которые не подходят к розеткам, и не пытайтесь их подогнать друг к другу.

Также нельзя в одну розетку включить несколько бытовых приборов одновременно. Возникает перегрузка, провода могут нагреться, а изоляция воспламениться.

**Важно безопасно пользоваться зарядным устройством.** Любые гаджеты требуют поддержания заряда аккумуляторов при помощи зарядных устройств. Мало кто по окончании использования обращает внимание на его полное отключение, часто оно остаётся в розетке.

Оставлять какой либо прибор включённым в розетку без присмотра само по себе является нарушением пожарной безопасности. Поэтому существует несколько простых, но важных правил: Слайд №8

**нельзя оставлять свои гаджеты на зарядке на ночь.**

**не оставлять без присмотра на зарядке**

**обязательно вынимать устройство из розетки.**

**использовать сертифицированные устройства**

### **Использование огнетушителей.**

Главное предназначение любого огнетушителя – это тушение огня с помощью подачи специального огнетушащего состава. К основным веществам для локализации и устранения пожаров можно отнести: пену, воду, всевозможные химические и порошковые компоненты, а также газовые соединения.

Перед использованием огнетушителя необходимо ознакомиться с инструкцией по его применению.

Огнетушитель должен быть использован только для тушения соответствующих классов пожаров.

Необходимо убедиться, что огнетушитель не поврежден и его срок годности не истек.

При использовании огнетушителя следует направлять струю на основание пламени, а не на сам огонь.

После использования огнетушителя необходимо проверить, что пожар полностью потушен.

Использованный огнетушитель необходимо заменить новым.

В настоящее время наиболее распространенными являются **углекислотный и порошковый огнетушитель.**

### **Углекислотный огнетушитель. Слайд №9**

Углекислотные огнетушители используются для тушения горючих жидкостей, газов и электрооборудования под напряжением. Они работают на основе углекислого газа, который вытесняет кислород из зоны горения, что приводит к быстрому затуханию пожара. Углекислотные огнетушители являются наиболее эффективными и безопасными для использования в закрытых помещениях.

Такие устройства обязательно висят на пожарных щитах музеев, архивов, химических лабораторий, офисов. Категорически воспрещается тушение горящего человека углекислым газом.

Инструкция по применению углекислотного огнетушителя  
*(продемонстрировать наглядно):*

Сорвать пломбу

Выдернуть чеку

Направить раструб на очаг возгорания

Надавить на рычаг

### **Порошковый огнетушитель. Слайд №10**

Порошковые огнетушители используются для тушения твердых веществ, электрических приборов. Жидкость и газ так же не потушить без такого устройства. Они работают на основе порошка, который образует густой слой на поверхности горящего материала, препятствуя доступу кислорода и гася пожар. Порошковые огнетушители обладают высокой эффективностью, однако они могут оставлять после себя следы порошка, который может загрязнить помещение.

Противопоказаний к применению таких огнетушителей немного: их запрещено применять для тушения веществ, горящих в отсутствие кислорода.

Инструкция по применению порошкового огнетушителя:

*(продемонстрировать наглядно)*

Направить сопло шланга на очаг возгорания

Сорвать пломбу

Выдернуть чеку

Нажать на рычаг

### **Практическая часть занятия (учебная эвакуация).**

Каждое учебное заведение оборудовано специальной системой, которая предупреждает о пожаре. Называется она **автоматическая пожарная сигнализация**. Посмотрите на потолок. Там расположился пожарный извещатель. Он предназначен для обнаружения пожара и оповещения о нем (*демонстрируется пожарный извещатель*). При обнаружении признаков начинающегося пожара система пожарной безопасности подает звуковой сигнал и включаются световые индикаторы. Необходимо быстро подготовиться к эвакуации и внимательно следить за указаниями учителя.

1. Быстро, без суеты, займите место в строю в колонне по два человека перед дверным проемом учебного кабинета. Ведите себя спокойно. Не толкайтесь. Только таким поведением можно быстро подготовиться к эвакуации из класса и здания.

2. Всегда держись в строю при выходе из класса и движении по зданию. Если строй будет нарушен, дверные проемы могут оказаться непреодолимым препятствием.

3. Внимательно следите за указаниями учителей. Они могут поменять маршрут эвакуации из школы в связи со складывающейся обстановкой.

4. Выйдя из здания, займите свое место при общешкольном построении. Учителя и сотрудники учебного заведения, ответственные за твою жизнь, должны удостовериться, что ты в безопасности.

Чтобы закрепить полученные знания мы сейчас с вами потренируемся эвакуироваться. Когда получите информацию о начинающемся пожаре, без паники стройтесь парами, как мы учились. И спокойно, но быстро покидайте помещение. Далее необходимо построиться в коридоре, чтобы учитель мог всех пересчитать.

