

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 106 г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

Грибоедова ул., 35, г. Челябинск, 454071, тел. (351) 772-80-20, факс 772-84-84,

E-mail: [schoolchel106@bk.ru](mailto:schoolchel106@bk.ru) Сайт: <http://shkola106chel.ru>

**ПРИНЯТО**

На заседание педагогического совета

МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска»

Протокол № 1 от 29.08.2024г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказ № 1-д от 29.08.2024г

Директор МБОУ «СОШ № 106

г. Челябинска»

\_\_\_\_\_ Е.А. Дудкина

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2024 - 2025 учебный год**

Челябинск, 2024 г.

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя образовательная школа № 106 г. Челябинска» дошкольное отделение осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности.

2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план МБОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МБОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21. 5. Согласно Учебному плану учебный год начинается со 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 12 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов

8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

Организационной основой реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического здоровья, МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска» ДО является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд. Дежурство детей.

Развлечения, праздники, показ театров, досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной образовательной программой МБОУ. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);
  - 2) оптимизации работы с группой детей.
- Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

## РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6): для детей 1,5-3 лет - не должна превышать 20 минут, 3-4 лет - не более 30 минут, для детей 4-5-лет - не более 40 минут, для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6-7 лет – 90 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений и в соответствии с п. 35 ФОП с. 224-233. Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

### Режим дня на холодный период года

Режимные моменты	Ранняя младшая (1,5-3)	Вторая младшая (3-4)	Средняя (4-5)	Старшая (5-6)	Подготовительная (6-7)
Приём, осмотр, утренний фильтр, самостоятельная деятельность детей.	7.00– 8.00	7.00– 8.00	7.00– 8.10	7.00– 8.20	7.00– 8.30
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.10-8.40	8.10-8.40	8.20-8.45	8.30-8.45	8.40 -8.55
Самостоятельная двигательная активность, игры. Подготовка к занятиям.	8.40-9.00	8.40-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.55 -9.00
Игры, занятия, занятия со специалистами.	9.00-9.30	9.00-10.00	9.00- 10.10	9.00-10.30	9.00-11.00

Второй завтрак	9.30- 9.40	10.00-10.10	10.10-10.20	10.30-10.50	11.00-11.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность)	9.40-11.20	10.10-12.00	10.20-12.15	10.50-12.30	11.10-12.40
Возвращение с прогулки	11.20-11.40	12.00-12.20	12.15-12.30	12.30-12.40	12.40-12.50
Подготовка к обеду. Обед.	11.40-12.00	12.20-12.50	12.30-13.00	12.40-13.10	12.50-13.15
Подготовка ко сну, Дневной сон.	12.00-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00	13.15-15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.15	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник уплотненный	15.15-15.30	15.25-15.50	15.25-15.50	15.25-15.50	15.20-15.30
Занятия, занятия со специалистами.				15.30-15.55	15.30-16.00
Игры. Самостоятельная и организованная детская деятельность	15.30-17.00	15.50-16.30	15.50-16.35	15.55-16.40	16.00-16.45
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой.	17.00-19.00	16.30-19.00	16.35-19.00	16.40-19.00	16.45-19.00

### Режим дня на тёплый период года

Режимные моменты	Ранняя младшая (1,5-3)	Вторая младшая (3-4)	Средняя (4-5)	Старшая (5-6)	Подготовительная (6-7)
Приём, осмотр, утренний фильтр, самостоятельная деятельность детей.	7.00– 8.00	7.00– 8.00	7.00– 8.10	7.00– 8.20	7.00–8.30
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.10-8.40	8.10-8.40	8.20-8.40	8.30-8.45	8.40-8.55
Самостоятельная двигательная активность, игры.	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	8.45-9.00	8.55-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность)	9.00 – 9.50	9.00-9.50	9.00-10.00	9.00-10.30	9.00-10.50
Второй завтрак	9.50- 10.00	9.50-10.00	10.00-10.10	10.30-10.40	10.50-11.00
Непосредственно образовательная деятельность	10.00-10.30	10.00-10.15	10.10-10.30	10.40-11.05	11.00-11.30
Прогулка	10.30-11.20	10.15-12.05	10.30-12.15	11.05-12.30	11.30-12.40
Возвращение с прогулки	11.20-11.40	12.05-12.20	12.15-12.30	12.30-12.40	12.40-12.50
Подготовка к обеду. Обед.	11.40-12.30	12.20-12.50	12.30-13.00	12.40-13.10	12.50-13.15

Подготовка ко сну, Дневной сон.	12.30-15.10	12.50-15.10	13.00-15.10	13.10-15.10	13.15-15.10
Постепенный подъем, закаливание	15.10-15.25	15.10-15.25	15.10-15.25	15.10-15.25	15.10-15.25
Подготовка к полднику, полдник уплотненный	15.25-15.50	15.25-15.50	15.25-15.50	15.25-15.50	15.25-15.50
Игры. Самостоятельная и организованная детская деятельность	15.50-16.30	15.50-16.30	15.50-16.30	15.50-16.30	15.50-16.30
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой.	16.30-19.00	16.30-19.00	16.30-19.00	16.30-19.00	16.30-19.00

Дети с кратковременным пребыванием посещают детский сад с 8.50 до 11.50 в рамках режима работы групп 1,5-3 лет поскольку, отдельных помещений для данной категории детей в учреждении не предусмотрено.

#### Режим дня для детей кратковременного пребывания (1,5-3 лет)

Режимные моменты	Холодный период	Теплый период
Прием, осмотр. Утренний сбор, подготовка к занятию	8.50 –9.00	8.50 –9.00
Занятие, совместная и самостоятельная деятельность детей	9.00 –10.45	9.00 –10.25
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, самостоятельная деятельность детей) уход детей домой	10.45 -11.40	10.25 -11.50

#### Учебный план образовательной деятельности, организуемой в рамках образовательных областей

Педагогическое мероприятие	Возрастные группы				
	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	3-4 года	1,5-3 года
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»	2 (+ 1)*	2 (+ 1)*	3	3	3
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	1	1	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»	3	2	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»	3	2	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (прикладная деятельность)	2	2	2	2	2

Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)»	2	2	2	2	2
Всего	14	12	10	10	10

### Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;
- события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);
- события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

*Примерный календарь тематических недель (праздников, событий, проектов и т.д.)*

Месяц	Неделя	Тема
Сентябрь	1	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	2	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	3	«Урожай»
	4	«Краски осени»
Октябрь	1	«Животный мир» (+птицы, насекомые)
	2	«Я – человек»
	3	«Народная культура и традиции»
	4	«Наш быт»
Ноябрь	1	«Дружба», «День народного единства» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	2	«Транспорт»
	3	«Здоровей-ка»
	4	«Кто как готовится к зиме»
Декабрь	1	«Здравствуй, зимушка-зима!»
	2	«Город мастеров»
	3	«Новогодний калейдоскоп»
	4	«Новогодний калейдоскоп»
Январь	1	Рождественские каникулы
	2	
	3	«В гостях у сказки»

	4	«Этикет»
Февраль	1	«Моя семья»
	2	«Азбука безопасности»
	3	«Наши защитники»
	4	«Маленькие исследователи»
Март	1	«Женский день»
	2	«Миром правит доброта»
	3	«Быть здоровыми хотим»
	4	«Весна шагает по планете»
Апрель	1	«День смеха», «Цирк», «Театр» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	2	«Встречаем птиц»
	3	«Космос», «Приведем в порядок планету»
	4	«Волшебница вода»
Май	1	«Праздник весны и труда»
	2	«День победы»
	3	«Мир природы»
	4	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
Всего учебных недель	34	

Помимо обязательной части, в Календарь включается работа по реализации парциальных программ, выбранных педагогическим коллективом.