

Аннотация к рабочей программе воспитателя второй младшей группы общеобразовательной направленности МБОУ «СОШ №106 г. Челябинска» ДО

Настоящая рабочая программа разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, образовательной программы ДОУ - в соответствии с ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей младшего дошкольного возраста.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26, (далее – СанПиН).

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

5. Уставом МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска».

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей второй младшей группы, и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Реализация рабочей программы осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения)

2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов

3. Самостоятельная деятельность детей

4. Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально - коммуникативному, познавательно - речевому и художественно - эстетическому развитию.

Данная рабочая программа разработана в связи с внедрением ФГОС в образовательный процесс ДОУ.

Срок реализации Программы - 1 год (2024 – 2025 учебный год).

Целью Программы является организация работы в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, подготовка ребенка к жизни в современном мире.

Задачи Программы:

1. Создание условий для обеспечения охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. Осуществление преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
4. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и склонностей воспитанников, в соответствии с духовно-нравственными и социокультурными ценностями, историческими и национально-культурными традициями народов России, а также с природно-географическим и культурно-историческим своеобразием региона и на основе принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
5. Создание детско-взрослого сообщества, основанного на взаимном уважении, равноправии, доброжелательности и сотрудничестве всех участников образовательных отношений.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
7. Создание пространства детской реализации (ПДР), предполагающей поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка и создание условий для самореализации;
8. Создание современной развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в соответствии с ФГОС ДО и требованиями программы «От рождения до школы»
9. Осуществление эффективного взаимодействия с семьями воспитанников: обеспечение открытости дошкольного образования, максимального участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе, психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей), единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного учреждения и семьи;
10. Формирование основ патриотизма и гражданственности детей, через ознакомление их с историей, современностью города Челябинска, его природных и культурных особенностях.

Реализация задач осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1. Образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), в ходе режимных моментов.
2. Самостоятельной деятельности детей.
3. Взаимодействии с семьями детей по реализации рабочей программы.

Данная программа МБОУ «СОШ №106 г. Челябинска» **содержит:** целевой раздел, содержательный, организационный и программа воспитания.

Целевой раздел включает:

- Пояснительная записка;
- Цели и задачи Программы;
- Принципы и подходы к формированию Программы;
- Характеристика особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;
- Планируемые результаты освоения Программ;
- Модуль «Наш дом – Южный Урал»;
- Цели и задачи реализации модуля;
- Планируемые результаты освоения модуля;
- Модуль «Театрализованная деятельность»;
- Цели и задачи реализации модуля;
- Планируемые результаты освоения модуля.

Содержательный раздел включает:

- Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка;
- Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы;
- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- Способы и направления поддержки детской инициативы;
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений;
- Модуль «Наш дом – Южный Урал»;
- Учебно-методический комплекс;
- Модуль «Театрализованная деятельность»;
- Учебно-методический комплекс;

III Организационный раздел

- Материально-техническое обеспечение;
- Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- Режим дня;
- Учебный план. Расписание занятий;
- Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений Модуль «Наш дом – Южный Урал»;
- Материально-техническое обеспечение модуля;
- Обеспечение методическими материалами и средствами обучения;
- Время проведения;
- Специальные мероприятия по реализации модуля;
- Обогащение развивающей предметно-пространственной среды;
- Модуль «Театрализованная деятельность»;
- Материально-техническое обеспечение модуля;
- Обеспечение методическими материалами и средствами обучения;
- Время проведения;
- Специальные мероприятия по реализации модуля;
- Обогащение развивающей предметно-пространственной среды;

Также в данную программу входит раздел: **программа воспитания.**

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).»

