

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда для обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «СОШ №106 г. Челябинска»

Обучающиеся с задержкой психического развития (далее - ЗПР) представляют собой сложную разнородную группу, характеризующуюся разной степенью и механизмом нарушения речи, временем его возникновения, разнородным уровнем психофизического развития. Это определяет различные возможности детей в овладении навыками речевого общения.

Данная РП разработана с учетом особенностей развития и образовательных потребностей детей с ЗПР. По своему организационно-управленческому статусу РП, реализующая принципы ФГОС ДО, имеет модульную структуру. Рамочный характер РП раскрывается через представление общей модели образовательного процесса в муниципальном образовательном учреждении «средняя образовательная школа № 106 г. Челябинска» дошкольное отделение (далее – МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска» ДО), возрастных нормативов развития, общих и особых образовательных потребностей детей дошкольного возраста с ЗПР, определение структуры и наполнения содержания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях.

Содержание РП направлено на обеспечение и реализацию целей дошкольного образования включающего создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видам деятельности; представляет собой систему социализации и индивидуализации детей.

Содержание РП включает четыре основных раздела – целевой, содержательный, организационный, рабочую программу воспитания.

Четвертый раздел Программы «Рабочая программа воспитания» добавлен в целях исполнения требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, в соответствии с письмом Минпросвещения РФ № СК - 114/06 от 26.04.2021 «О направлении разъяснений» в организациях рекомендовано разрабатывать рабочую программу воспитания, которая включается в качестве общего раздела в РП МАДОУ.

Целевой раздел РП определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию РП, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел РП включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической, согласно ФГОС ДО. В совокупности, обозначенные образовательные области направлены на задач. Вместе с тем, в каждой образовательной области выделены коррекционные решения общеразвивающих цели, задачи и соответствующие методы их решения.

Таким образом, РП определяет содержание образовательных областей с учетом возрастных психофизических и индивидуальных особенностей детей с ЗПР, раскрывает региональный компонент, систему коррекционно-развивающей работы.

РП представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий главные цели, задачи, направления обучения, воспитания, развития воспитанников с ЗПР, особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и основные планируемые результаты освоения содержания РП.

Рабочая программа (далее - Программа) является нормативно - управленческим документом МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска», характеризующей систему

комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях воспитательно-образовательного процесса.

Цель Программы: является обучения и воспитания детей с нарушениями речи является коррекция недостатков в физическом и психическом развитии, максимальное всестороннее развитие в соответствии с возможностями каждого ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, компетенций, обеспечивающих готовность к обучению в школе и социальную успешность.

Задачи программы:

1. забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
2. создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
3. максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
4. творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
5. вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
6. уважительное отношение к результатам детского творчества;
7. единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
8. соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Данная программа МБОУ «СОШ №106 г. Челябинска» содержит: целевой раздел, содержательный, организационный и программа воспитания.

Целевой раздел включает:

- Пояснительная записка;
- Нормативно-правовая основа Программы;
- Цели и задачи Программы;
- Принципы и подходы к формированию коррекционно-развивающей Программы;
- Целевые ориентиры образовательного процесса;
- Особенности речевого развития детей с ЗПР;
- Формы и методы коррекционной работы в соответствии с ФГОС дошкольного образования.;
- Модуль «Наш дом – Южный Урал»;
- Цели и задачи реализации модуля;
- Планируемые результаты освоения модуля;
- Модуль «Театрализованная деятельность»;
- Цели и задачи реализации модуля;
- Планируемые результаты освоения модуля.

Содержательный раздел включает:

- Содержание образовательных областей;
- коррекционно-развивающая работа с детьми младшего дошкольного возраста (3-4 года);
- коррекционно-развивающая работа с детьми младшего дошкольного возраста (4-5 лет);
- коррекционно-развивающая работа с детьми младшего дошкольного возраста (5-6 лет);
- коррекционно-развивающая работа с детьми младшего дошкольного возраста (6-7 лет);

- Образовательная область «Физическое развитие»;
- Эффективные формы и направления взаимодействия со специалистами МБОУ;
- Эффективные технологии работы с родителями по реализации образовательной области «Познавательное развитие»;
- Технология обучения и развития детей с ЗПР;
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений;
- Модуль «Наш дом – Южный Урал»;
- Учебно-методический комплекс;
- Модуль «Театрализованная деятельность»;
- Учебно-методический комплекс;

III Организационный раздел

- Организация образовательного процесса;
- Формы и средства организации образовательной деятельности;
- Календарь тематических недель (праздники, события, проекты);
- Календарно-тематическое планирование с учетом возможностей детей с ЗПР;
- Регламент образовательной деятельности;
- Создание предметно-пространственной среды в компенсирующих и комбинированных группах;
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений Модуль «Наш дом – Южный Урал»;
- Материально-техническое обеспечение модуля;
- Обеспечение методическими материалами и средствами обучения;
- Время проведения;
- Специальные мероприятия по реализации модуля;
- Обогащение развивающей предметно-пространственной среды;
- Модуль «Театрализованная деятельность»;
- Материально-техническое обеспечение модуля;
- Обеспечение методическими материалами и средствами обучения;
- Время проведения;
- Специальные мероприятия по реализации модуля;
- Обогащение развивающей предметно-пространственной среды;

Также в данную программу входит раздел: **программа воспитания.**

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).»