

**Аннотация к рабочей программе воспитателя средней группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи
МБОУ «СОШ №106 г. Челябинска» ДО**

Рабочая программа коррекционно-развивающей деятельности предназначена для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 5 лет (далее Программа) и является программным документом групп компенсирующей направленности дошкольного отделения МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска».

Программа коррекционно-развивающей деятельности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 5 лет разработана на основе адаптированной образовательной программы дошкольного отделения МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска».

Содержание Программы коррекционно-развивающей деятельности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 5 лет выстроено в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 № 2\15) и «Примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Нищевой Н.В.

Программа коррекционно-развивающей деятельности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 5 лет составлена с приоритетным осуществлением образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», Модуль «Театральная деятельность».

Программа раскрывает инновационный подход к организации и содержанию деятельности воспитателя в соответствии с ФГОС ДО.

РП позволяет воспитателю создать оптимальные условия при построении образовательной работы с дошкольниками с особыми возможностями здоровья (далее с ОВЗ) и, организовать условия для продуктивного развития дошкольника, содействовать преодолению неблагоприятных вариантов детского развития в разнообразных видах деятельности.

Нормативно - правовое обеспечение деятельности педагога-психолога:

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитателя составляют:

- Закон об образовании 2013 - федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи ",
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Распоряжения Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р- 93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме

образовательной организации» (далее ППк),

- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения дошкольного отделения МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска», Уставом МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска».

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи программы:

1. забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
2. создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
3. максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
4. творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
5. вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
6. уважительное отношение к результатам детского творчества;
7. единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
8. соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Данная программа МБОУ «СОШ №106 г. Челябинска» содержит: целевой раздел, содержательный, организационный и программа воспитания.

Целевой раздел включает:

- Пояснительная записка;
- Цели и задачи Программы;
- Принципы и подходы к формированию Программы;
- Значимые характеристики;
- Характеристика детей с ТНР;
- Планируемые результаты освоения Программ;
- Целевые ориентиры;
- Педагогическая диагностика;
- Модуль «Наш дом – Южный Урал»;
- Цели и задачи реализации модуля;
- Планируемые результаты освоения модуля;
- Модуль «Театрализованная деятельность»;
- Цели и задачи реализации модуля;
- Планируемые результаты освоения модуля.

Содержательный раздел включает:

- Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка;
- Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»;
- Образовательная область «Познавательное развитие»;
- Образовательная область «Речевое развитие»;
- Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»;
- Образовательная область «Физическое развитие»;

- Описание форм, способов, методов и средств реализации Программы;
- Содержание психолого-педагогической работы по областям;
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений;
- Модуль «Наш дом – Южный Урал»;
- Учебно-методический комплекс;
- Модуль «Театрализованная деятельность»;
- Учебно-методический комплекс;

III Организационный раздел

- Проектирование образовательной деятельности. Организация режима пребывания детей;
- Учебно-методический комплект;
- Материально-техническое обеспечение;
- Организация развивающей среды;
- Культурно - досуговая деятельность;
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений Модуль «Наш дом – Южный Урал»;

- Материально-техническое обеспечение модуля;
- Обеспечение методическими материалами и средствами обучения;
- Время проведения;
- Специальные мероприятия по реализации модуля;
- Обогащение развивающей предметно-пространственной среды;
- Модуль «Театрализованная деятельность»;
- Материально-техническое обеспечение модуля;
- Обеспечение методическими материалами и средствами обучения;
- Время проведения;
- Специальные мероприятия по реализации модуля;
- Обогащение развивающей предметно-пространственной среды;

Также в данную программу входит раздел: **программа воспитания.**

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).»