

**Аннотация к рабочей программе воспитателя старшей группы комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития  
МБОУ «СОШ №106 г. Челябинска» ДО**

Рабочая программа коррекционно-развивающей деятельности предназначена для детей с задержкой психического развития с 5 до 6 лет (далее Программа) и является программным документом групп комбинированной направленности дошкольного отделения МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска».

Программа коррекционно-развивающей деятельности для детей с задержкой психического развития с 5 до 6 лет разработана на основе адаптированной образовательной программы дошкольного отделения МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска».

Содержание Программы коррекционно-развивающей деятельности для детей с задержкой психического развития с 5 до 6 лет выстроено в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 № 2\15).

Программа коррекционно-развивающей деятельности для детей с задержкой психического развития с 5 до 6 лет составлена с приоритетным осуществлением образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», Модуль «Театральная деятельность».

Программа раскрывает инновационный подход к организации и содержанию деятельности воспитателя в соответствии с ФГОС ДО.

РП позволяет воспитателю создать оптимальные условия при построении образовательной работы с дошкольниками с особыми возможностями здоровья (далее с ОВЗ) и, организовать условия для продуктивного развития дошкольника, содействовать преодолению неблагоприятных вариантов детского развития в разнообразных видах деятельности.

**Нормативно - правовое обеспечение деятельности педагога-психолога:**

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитателя составляют:

- Закон об образовании 2013 - федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП.2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи ",
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Распоряжения Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р- 93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» (далее ППК),
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения дошкольного отделения МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска», Уставом МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска».

**Цель программы:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Задачи программы:**

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования); создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Данная программа МБОУ «СОШ №106 г. Челябинска» содержит:** целевой раздел, содержательный, организационный и программа воспитания.

**Целевой раздел** включает:

- Пояснительная записка;
- Цели и задачи Программы;
- Принципы и подходы к формированию Программы;
- Характеристика особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;
- Характеристика детей с ЗПР;
- Планируемые результаты освоения Программ;
- Модуль «Наш дом – Южный Урал»;
- Цели и задачи реализации модуля;
- Планируемые результаты освоения модуля;
- Модуль «Театрализованная деятельность»;
- Цели и задачи реализации модуля;
- Планируемые результаты освоения модуля.

**Содержательный раздел** включает:

- Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка;
- Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы;
- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- Способы и направления поддержки детской инициативы;
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений;
- Модуль «Наш дом – Южный Урал»;
- Учебно-методический комплекс;
- Модуль «Театрализованная деятельность»;
- Учебно-методический комплекс;

### **III Организационный раздел**

- Материально-техническое обеспечение;
- Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- Режим дня;
- Расписание занятий;
- Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений Модуль «Наш дом – Южный Урал»;
- Материально-техническое обеспечение модуля;
- Обеспечение методическими материалами и средствами обучения;
- Время проведения;
- Специальные мероприятия по реализации модуля;
- Обогащение развивающей предметно-пространственной среды;
- Модуль «Театрализованная деятельность»;
- Материально-техническое обеспечение модуля;
- Обеспечение методическими материалами и средствами обучения;
- Время проведения;
- Специальные мероприятия по реализации модуля;
- Обогащение развивающей предметно-пространственной среды;

Также в данную программу входит раздел: **программа воспитания.**

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).»