

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 106 г. ЧЕЛЯБИНСКА»**
Грибоедова ул., 35, г. Челябинск, 454071, тел.(351) 772-80-20, факс 772-84-84,
E-mail: schoolchel106@bk.ru Сайт: <http://shkola106chel.ru>

ПРИНЯТО

Решением педагогическим советом
С учетом мнения Совета
МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска»
Протокол № 1 от 30.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 55-д от 30.08.2022г
Директор МБОУ «СОШ № 106
г. Челябинска»
_____ Е.А. Дудкина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «СОШ №106 г.Челябинска» ДО

Челябинск, 2022

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Учебный план Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя образовательная школа № 106 г. Челябинска» (далее - Учебный план) - документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных областей, иных видов учебной деятельности, определяет общий и максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, состав и структуру обязательных образовательных областей по возрастным группам (годам обучения), формы промежуточной аттестации воспитанников в МБОУ «СОШ №106 г. Челябинска» (далее МБОУ). Учебный план обеспечивает единство образовательного пространства МБОУ.

2. Учебный план является нормативным актом МБОУ, устанавливающим регламент занятий и объем учебного времени.

3. МБОУ реализует Основную образовательную программу дошкольного образования МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска», соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, обеспечивающую первую ступень образования воспитанников. Нормативный срок освоения Основной образовательной программы дошкольного образования – 5 лет.

4. Реализация основной образовательной программы, адаптированной образовательной программы для детей старшего дошкольного возраста с нарушением речи, адаптированной образовательной программы старшего дошкольного возраста для детей с задержкой психического развития соответствуют уставным целям и задачам МБОУ.

5. Учебный план МБОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МБОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021.

6. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 38 недель, включая адаптационные, диагностические и новогодние - развлекательные периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 14 недель.

7. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

8. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов.

9. Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, Учебный план представляет собой распорядок дня и расписание занятий с распределением времени на основе действующего СанПин, постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020.

10. Учебный план 2022/2023 учебного года сохраняет преемственность с учебным планом на предыдущий учебный год.

В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждой образовательной области соответствуют определенные разделы программы:

- познавательное развитие: формирование целостности картины мира, расширение кругозора, формирование элементарных математических представлений;

- художественно-эстетическое развитие: рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, музыка;

- речевое развитие: развитие речи, подготовка к обучению грамоте, чтение художественной литературы;

- физическое развитие: занятие физической культурой, обучение плаванию;

- социально-коммуникативное развитие: этикет и ситуации общения, труд, краеведение, безопасное поведение.

10. Формами организации повседневной жизни детей являются:

- прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии;

- игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные;

- дежурство детей в групповых ячейках, по кафе - столовой, на занятиях;

- труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд;

- развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек. При использовании музыкального или спортивного зала после каждого посещения должна проводиться влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.

- экспериментирование.

11. Основной формой организации обучения в МБОУ для детей раннего возраста являются игры-занятия, для детей дошкольного возраста – занятия.

12. Игры-занятия и занятия организуются и проводятся педагогами в соответствии с основной образовательной программой МБОУ, адаптированной образовательной программы для детей старшего дошкольного возраста с нарушением речи, адаптированной образовательной программы для детей среднего и старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития. Занятия проводятся с детьми всех возрастных группах детского сада в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе. При использовании музыкального или спортивного зала после каждого посещения должна проводиться влажная уборка с применением дезинфицирующих средств. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятия в соответствии с «Санитарноэпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

13. В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

14. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

15. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

16. Формы промежуточной диагностики - наблюдения за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, диагностические задания, диагностические ситуации.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

- Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). Питание детей организуют в помещениях кафе – столовой и групповых ячейках.

Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 3 часов. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения МБОУ. - Дневной сон.

Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	3,0 ч
	4-7 лет	2,5 ч

- Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 часов.

- Организация образовательного процесса

Показатель	Организация, возраст	Норматив
1	2	3
Начало занятий, не ранее	Все возрастные группы	8.00
Окончание занятий, не позднее	При реализации образовательных программ дошкольного образования	17.00
	При организации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций	До 7 лет 19.30
Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более	От 1,5 до 3 лет	10 мин
	От 3 до 4 лет	15 мин
	От 4 до 5 лет	20 мин
	От 5 лет до 6 лет	25 мин
	От 6 лет до 7 лет	30 мин
Продолжительность дневной	От 1,5 до 3 лет	20 мин
	От 3 до 4 лет	30 мин
	От 4 до 5 лет	40 мин

суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	От 5 лет до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации занятия после дневного сна 1
	От 6 лет до 7 лет	90 мин
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	Все возраста	10 мин
Перерыв во время занятий для гимнастики,		2 мин

Занятия по физическому развитию детей проводятся:

Возрастные группы	Кол-во занятий в неделю	Место проведения
Группа раннего возраста (1 – 1,5 г.)	3 раза в неделю	3 – в групповой ячейке
Первая младшая (2-3 лет)	3 раза в неделю	3 – в групповой ячейке
Вторая младшая группа (3-4 г.) Средняя группа (4-5 лет)	3 раза в неделю	3- в зале
Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	3 раза в неделю	2 - в зале, 1 – на воздухе в конце прогулки

Один раз в неделю для детей 4 - 7 лет организуются занятия по физическому развитию детей в бассейне. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей одежды для плавания. Посещение бассейна допускается по расписанию отдельными группами лиц (групповая ячейка).

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

- Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки) проводятся:

- для детей 4-го года жизни – 1 раз в неделю продолжительностью не более 15 минут;

- для детей 5-го года жизни - 2 раза в неделю продолжительностью не более 20 минут;

- для детей 6-го года жизни - 2 раза в неделю продолжительностью не более 25 минут;

- для детей 7-го года жизни – 2 раза в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Домашние задания воспитанникам МБОУ не задают.

В дни каникул и в летний период занятия не проводятся. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.

**Учебный план Группы
общеразвивающей направленности**

Направления развития	Образовательные области	Ранний возраст		Первая младшая группа		Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа			
		1-2 лет		2-3 года		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет			
		Количество часов													
		Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ)															
Познавательное развитие	Познавательное развитие	2		2		2		2		2		3			
	Математическое развитие	-	-	1	38	1	38	1	38	1	38	2	76		
	С дидактическим материалом	2	76	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	-	-	1	38	1	38	1	38	-	-	-	-		
	Основы науки и естествознания	-	-	-	-	-	-	-	-	1	38	1	38		
Речевое развитие	Речевое развитие	3		1		1		1		2		2			
	Речевое развитие	3	114	1	38	1	38	1	38	2	76	1	38		
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	38		
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Осуществляется в ходе организации режимных моментов													

Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	3		4		4		4		6		6	
	Музыкальное развитие	2	76	2	76	2	76	2	76	2	76	2	76
	Рисование	-	-	1	38	1	38	1	38	2	76	2	76
	Лепка	-	-	1	38	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
	Аппликация	-	-	-	-	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
	Конструирование/ручной труд	1	36	-	-	-	-	-	-	1	38	1	38
Физическое развитие	Физическое развитие	2		3		3		3		3		3	
		2	76	3	114	3	114	3	114	3	114	3	114
ИТОГО:		10	380	10	380	10	380	10	380	13	494	14	532
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ МОДУЛЯ													
Региональный компонент		-	-	Во всех видах детской деятельности									
Чтение художественной литературы		Ежедневно 5 минут		Ежедневно не менее 10 минут									
Конструктивно-модельная деятельность		-	-	Ежедневно									

**Учебный план
Группы комбинированной
направленности для детей с ЗПР**

Направления развития	Образовательные области	Вторая младшая группа		Подготовительная к школе группа			
		3-4 лет		6-7 лет			
		Количество часов					
		Неделя	Год	Неделя	Год		
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ)							
Познавательное развитие	Познавательное развитие	2		3			
	Математическое развитие	1	38	2	76		
	С дидактическим материалом	-	-	-	-		
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	38	-	-		
	Основы науки и естествознания	-	-	1	38		
Речевое развитие	Речевое развитие	1		2			
	Речевое развитие	1	38	1	38		
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1	38		

Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Осуществляется в ходе организации режимных моментов			
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	4		6	
	Музыкальное развитие	2	76	2	76
	Рисование	1	38	2	76
	Лепка	0,5	19	0,5	19
	Аппликация	0,5	19	0,5	19
	Конструирование/ручной труд	-	-	1	38
Физическое развитие	Физическое развитие	3		3	
		3	114	3	114
ИТОГО:		10	380	14	532
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ МОДУЛЯ					
Региональный компонент		-	-	Во всех видах детской деятельности	
Чтение художественной литературы		Ежедневно 5 минут		Ежедневно не менее 10 минут	
Конструктивно-модельная деятельность		-	-	Ежедневно	

**Учебный план
Разновозрастной группы
компенсирующей направленности для
детей с ТНР**

Направления развития	Образовательные области	Возрастная категория		Возрастная категория		Возрастная категория		Возрастная категория			
		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет			
		Количество часов									
		Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ)											
Познавательное развитие	Познавательное развитие	2		2		2		3			
	Математическое развитие	1	38	1	38	1	38	2	76		
	С дидактическим материалом	-	-	-	-	-	-	-	-		
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	38	1	38	-	-	-	-		
	Основы науки и естествознания	-	-	-	-	1	38	1	38		
Речевое развитие	Речевое развитие	1		1		2		2			
	Речевое развитие	1	38	1	38	2	76	1	38		
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	1	38		

Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Осуществляется в ходе организации режимных моментов							
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	4		4		6		6	
	Музыкальное развитие	2	76	2	76	2	76	2	76
	Рисование	1	38	1	38	2	76	2	76
	Лепка	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
	Аппликация	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
	Конструирование/ручной труд	-	-	-	-	1	38	1	38
Физическое развитие	Физическое развитие	3		3		3		3	
		3	114	3	114	3	114	3	114
ИТОГО:		10	380	10	380	13	494	14	532
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ МОДУЛЯ									
Региональный компонент	-	-	Во всех видах детской деятельности						
Чтение художественной литературы	Ежедневно 5 минут		Ежедневно не менее 10 минут						
Конструктивно-модельная деятельность	-	-	Ежедневно						

**Учебный план
Разновозрастной группы
компенсирующей направленности для
детей с ЗПР**

Направления развития	Образовательные области	Возрастная категория		Возрастная категория		Возрастная категория		Возрастная категория			
		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет			
		Количество часов									
		Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ)											
Познавательное развитие	Познавательное развитие	2		2		2		3			
	Математическое развитие	1	38	1	38	1	38	2	76		
	С дидактическим материалом	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	38	1	38	-	-	-	-	-	
	Основы науки и естествознания	-	-	-	-	1	38	1	38		
Речевое развитие	Речевое развитие	1		1		2		2			
	Речевое развитие	1	38	1	38	2	76	1	38		
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	1	38		

Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Осуществляется в ходе организации режимных моментов							
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	4		4		6		6	
	Музыкальное развитие	2	76	2	76	2	76	2	76
	Рисование	1	38	1	38	2	76	2	76
	Лепка	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
	Аппликация	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
	Конструирование/ручной труд	-	-	-	-	1	38	1	38
Физическое развитие	Физическое развитие	3		3		3		3	
		3	114	3	114	3	114	3	114
ИТОГО:		10	380	10	380	13	494	14	532
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ МОДУЛЯ									
Региональный компонент		-	-	Во всех видах детской деятельности					
Чтение художественной литературы		Ежедневно 5 минут		Ежедневно не менее 10 минут					
Конструктивно-модельная деятельность		-	-	Ежедневно					

Перерывы между занятиями не менее 10 минут

Образовательная область «Познавательное развитие»

- Математическое развитие
- Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (ранний возраст, 1,2 младшие, средние группы)
- Основы науки и естествознания (старшая, подготовительные группы) **Образовательная область «Речевое развитие»**
- Речевое развитие (формирование словаря, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь)
- Подготовка к обучению грамоте

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - Музыкальное развитие

- Рисование, лепка, аппликация
- Конструирование, ручной труд

Образовательная область «Физическое развитие»

Занятия осуществляются в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска», адаптированной образовательной программы для детей старшего дошкольного возраста с нарушением речи и адаптированной образовательной программы для детей среднего и старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития:

- группа раннего возраста с 1,5-2 лет (1 группа)
- первая младшая группа с 2 -3 лет (3 группы общеразвивающей направленности);
- вторая младшая группа с 3-4 лет (3 группы общеразвивающей направленности);
- средняя группа с 4 – 5 лет (2 группы общеразвивающей направленности, 1 комбинированной направленности);
- старшая группа с 5 – 6 лет (3 группы общеразвивающей направленности/ 1 компенсирующей направленности);
- подготовительная к школе группа с 6 – 7 лет (1 группы общеразвивающей направленности/ 1 компенсирующей направленности, 1 комбинированной направленности) и в соответствии с нормативными документами:
 - Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования» (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 373);

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии в ФГОС дошкольного образования»;

- «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020,

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020, СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- Постановление главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

–реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

–воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

–события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

–события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

**Календарно-тематическое планирование в
МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска» ДО**

Месяц	Неделя	Дата	Тема
Сентябрь	1	01.-05.09	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	2	06.-09.09	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	3	12-16.09	«Урожай»
	4	19-23.09	«Краски осени»
	5	26.09-30.09	«Краски осени»
Октябрь	1	03.-07.10	«Животный мир»(+птицы, насекомые)
	2	10-14.10	«Я – человек»
	3	17-21.10	«Народная культура и традиции»
	4	24-28.10	«Наш быт»
Ноябрь	1	31.10-04.11	«Дружба», «День народного единства» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	2	07-11.11	«Транспорт»
	3	14-18.11	«Здоровей-ка»
	4	21-25.11	«Кто как готовится к зиме»
	5	26-30.11	«Кто как готовится к зиме»
Декабрь	1	28.11-2.12	«Здравствуй, зимушка-зима!»
	2	05-09.12	«Город мастеров»
	3	12-16.12	«Новогодний калейдоскоп»
	4	19-23.12	«Новогодний калейдоскоп»
	5	26-30.12	«Новогодний калейдоскоп»
Январь	1	01-09.01	Рождественские каникулы
	2	10-13.01	
	3	16-20.01	«В гостях у сказки»
	4	23-27.01	«Этикет»
Февраль	1	30-03.02	«Моя семья»
	2	06-10.02	«Азбука безопасности»
	3	13-17.02	«Маленькие исследователи»
	4	20-24.02	«Наши защитники»
Март	1	27.02-03.03	«Миром правит доброта»
	2	06-10.03	«Женский день»
	3	13-17.03	«Быть здоровыми хотим»
	4	20-24.03	«Весна шагает по планете»
	5	27.03-31.03	«Весна шагает по планете»
Апрель	1	03-07.04	«День смеха», «Цирк», «Театр» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	2	10-14.04	«Космос», «Приведем в порядок планету»

	3	17-21.04	«Встречаем птиц»
	4	24-28.04	«Волшебница вода»
Май	1	01-05.05	«Праздник весны и труда»
	2	08-12.05	«День победы»
	3	15-19.05	«Мир природы»
	4	22-31.05	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)