

Лист экспертизы
концептуальных документов школы проекта 500+
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 106 г. ЧЕЛЯБИНСКА»
 454071, г. Челябинск, ул. Грибоедова, д. 35; Тел. 8(351)772-80-20, факс 772-84-84;
 E-mail: school106@bk.ru Сайт: <http://shkola106chel.ru>

логин школы: edu743166

Форма экспертизы концепции развития

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус «высокий» <i>(заполняется при наличии соответствующих рисков)</i>	0				Факторы риска со значимостью «высокий» в рисковом профиле МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска» отсутствуют
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющие статус «средний» <i>(заполняется при наличии соответствующих рисков)</i>				+	Фактор риска со значимостью «средний» взят в работу, по риску есть обоснование, подтверждающее необходимость работы с данным фактором риска
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков				+	Указаны причины существования и источники возникновения, взятого в работу фактора риска. В анализе есть факты, обоснование, подтверждающее необходимость работы с данным риском.

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Укажите, какие сильные стороны проанализированной Концепции развития Вы можете отметить.	Концепция развития МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска» на 2022-2025 годы содержит подробный анализ текущего состояния образовательной организации: кадровый состав, контингент, материально-техническое оснащение. Проведён анализ образовательных результатов за предыдущие три года и представлена её динамика
	Содержит результаты проведённого SWOT-анализа, который позволяет определить сильные и слабые стороны (внутренние факторы) МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска», перспективные возможности и риски развития (внешние факторы)
	Представлены индикаторы показатели реализации Концепции развития и система управления её реализацией.
Какие рекомендации по доработке Концепции развития Вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Рекомендуется обратить внимание на объем задач реализации стратегической цели Концепции развития. Задачи очень масштабные и есть вероятность того, что в ограниченный срок реализации Концепции развития, невозможно будет реализовать представленные задачи в полном объеме. Рекомендуем пересмотреть задачи и конкретизировать каждую из них.
	Рекомендуется соотнести показатели и оценочную шкалу (стр.15) Показатель количественный, а показатель указан долевым (%)
	Рекомендуется продолжать работу по реализации Мер и мероприятий по достижению целей развития МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска» (п. 4 Концепции) и по итогам поделиться результатами и опытом их реализации.

Форма экспертизы Среднесрочной программы развития

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков				+	Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранного риска.
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы				+	Поставленная цель, являясь результатом, но не заданы временные рамки достижения

					результатов. Задачи носят практический характер.
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы				+	Задачи описаны в рамках поставленной цели с учетом возможности их осуществления в установленные сроки, при их полноценном решении в полной мере могут устранить фактор риска «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» и содействовать переходу МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска» в эффективный режим функционирования

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.	Указанные в Среднесрочной программе развития цель и задачи соответствуют Концепции развития МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска» на 2022–2025 годы. Задачи в рамках поставленной цели описаны согласно хронологической последовательности и возможности их реализации в установленные сроки.
	По выбранному риску «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» прописаны конкретные и реально достижимые целевые индикаторы и показатели. Показатель после соотнесения с оценочной шкалой, демонстрирует, каким образом школа достигнет положительного решения поставленной цели и поставленных задач.
Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно</i>	Рекомендуется обратить внимание на перечень основных мероприятий. Проанализировать, действительно ли обучающиеся с ОВЗ могут принимать участие во всех указанных мероприятиях, например, таких как X Открытый региональный чемпионат «Молодые

усилить	профессионалы» (WorldSkills Russia) Челябинской области.
	Рекомендуем изменить формулировку мероприятий (звучат как направления деятельности). Например: в вашем варианте «Обеспечение деятельности психолого-педагогического консилиума МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска»», мы предлагаем «Коррекция локальных актов, регламентирующих деятельность психолого-педагогического консилиума МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска»»
	Рекомендуется продолжать работу по реализации Основных мероприятий Среднесрочной программы МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска» (приложение к п. 4) и по итогам поделиться результатами и опытом их реализации.

Формы экспертизы Антирисковой программы

«Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	Мероприятия соотносятся с задачами АП и составляют комплекс мер по достижении конечной цели
Показатели можно измерить				+	Целевые индикаторы/показатели реализации соответствуют мерам/мероприятиям, заявленным в АП
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее				+	В АП есть Дорожная карта (таблица), включающая в

реализации					себя следующие столбцы: Задача, Ожидаемые результаты реализации программы, Мероприятия, Сроки реализации, Показатели, Ответственные, Подтверждающие документы
		нет		да	
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления				да	
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий				да	
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий		нет			

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Разработана дорожная карта реализации программы антирисковых мер, которая содержит конкретный и эффективный перечень мероприятий по устранению риска «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»
	Указанные в программе антирисковых мер цель и задачи соответствуют Концепции развития Среднесрочной программы развития МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска». Задачи в рамках поставленной цели описаны согласно хронологической последовательности и возможности их реализации в установленные сроки.
Какие рекомендации, дополнительные	Рекомендуем изменить формулировку представленных в программе

меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	мероприятий (звучат как направления деятельности). Например: в вашем варианте «Обеспечение деятельности психолого-педагогического консилиума МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска»», мы предлагаем «Коррекция локальных актов, регламентирующих деятельность психолого-педагогического консилиума МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска»» Или, в вашем варианте «Организация и проведение круглого стола «Социализация обучающихся с ОВЗ в условиях семьи и школы» Мы предлагаем – «Круглый стол «Социализация обучающихся с ОВЗ в условиях семьи и школы» (с указанием аудитории для которой проводится) Рекомендуется продолжать работу по разработанным Антирисковым программам.
--	--

Экспертизу проводили участники проекта 500+:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9

663091, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Красноярский край, Дивногорск г., Чкалова ул., д.169

логин школы: edu243143

Директор

Заместитель директора по УВР



Кудряшова Ю.А.

Мошкина И.А.