**Индивидуальный план**

(комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары/группы

Полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом ОО)

Утверждаю Ф. И. О. директора

ОО

« » 20 г.

Индивидуальный план

**(комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары/группы**

Образовательная организация. Форма наставничества.

ФИО наставника. ФИО наставляемых.

Цель реализации целевой модели наставничества в данной наставнической паре/группе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименованиекомпетенций, кото- рые необходимо сформировать,развить | Содержание деятельности | Сроки | Формат (очный/ дистанционный) | Результат |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Комплекс мероприятий в рамках организации работы наставнической пары/группы необходимо планировать и реа- лизовывать с учетом следующих документов образовательной организации и примерных форматов работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Настав- ническая пара / группа | Наименование документов, разработанных и действую- щих в образовательной организации | Примерные форматы работы (список не является исчер- пывающим и может быть расширен, исходя из опытаработы образовательной организации и ее возможностей) |
| «Ученик – | Программы воспитания. | Классные часы. |
| ученик», | Программы внеурочной | Проектная деятельность. |
| «Студент – | деятельности. | Подготовка к мероприяти- |
| студент» | Планы воспитательной | ям, конкурсам, олимпиа- |
|  | работы. | дам. |
|  | Дополнительные общеоб- | Совместное посещение |
|  | разовательные программы. | или организация меропри- |
|  | Программы деятельности | ятий. |
|  | детских/молодежных об- | Клуб по интересам с лиде- |
|  | щественных объединений, | ром-наставником. |
|  | студенческих сообществ, | Образовательные практи- |
|  | волонтерских объедине- | ки «Дети – детям». |
|  | ний, активов Российского | Кейс-турниры. |
|  | движения школьников и | Имиджмейкинг. |
|  | иных детских/молодеж- | Форсайты. |
|  | ных формирований. | Нетворкинги. |
|  | Планы работы органов | Митапы. |
|  | ученического/студенчес- | Воркшопы. |
|  | кого самоуправления. | Сетевые проекты. |
|  | Программы экскурсионной | Образовательные курсы |
|  | деятельности/образова | Корпоративного универ- |
|  | тельного туризма. | ситета Российского дви- |
|  | Программы/планы дея | жения школьников. |
|  | тельности школьных му- | Тематические оздорови- |
|  | зеев. | тельные смены. |
|  | Программы/планы по ра- | Социально значимая дея- |
|  | боте с одаренными/талант- | тельность. |
|  | ливыми детьми и молоде- | Волонтерская (доброволь- |
|  | жью. | ческая) деятельность |
|  | Программы/планы по |  |
|  | профилактике правонару- |  |
|  | шений обучающимися. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Настав- ническая пара / группа | Наименование документов, разработанных и действую- щих в образовательной организации | Примерные форматы работы (список не является исчер- пывающим и может быть расширен, исходя из опытаработы образовательной организации и ее возможностей) |
|  | Программы реализации те- матических смен в оздоро- вительных организациях.Программы/планы по про- фессиональному самоопре- делению обучающихся.Программы/планы работы научных обществ.Иные программы/планы, действующие в образова- тельной организации |  |
| «Учитель– учитель» | Программа развития обра-зовательной организации. Годовой план работы об- разовательной организа- ции.Планы работы методиче- ского совета / методиче- ских объединений / науч- но-методических советов или центров.Программы / дорожные карты методического/кад- рового сопровождения дея- тельности.Программы/планы повы- шения квалификации.Программы/планы само- образования.Дорожные карты / про- граммы / планы по повы- шению уровня профессио- | Конкурсы.Курсы.Творческие мастерские.Школы молодого учите- ля/педагога.Школы педагогического мастерства.Серии семинаров.Разработки информацион- но-методических пособий, сборников.Образовательные и про- ектные сессии.Тренд-сессии. Хакатоны.Форумы. Деловые игры.Образовательные курсы. Корпоративного универ- ситета Российского дви- жения школьников. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Настав- ническая пара / группа | Наименование документов, разработанных и действую- щих в образовательной организации | Примерные форматы работы (список не является исчер- пывающим и может быть расширен, исходя из опытаработы образовательной организации и ее возможностей) |
|  | нальных компетенций педа- гогических работников.Программы / планы по поддержке профессио-нальной деятельности мо- лодых специалистов и т. п. | Форумная кампания Росмолодежи |
| «Студент – | Программы воспитания. | Проектная деятельность. |
| ученик» | Программы внеурочной | Классные часы. |
|  | деятельности. | Мероприятия школьного |
|  | Планы воспитательной | сообщества. |
|  | работы. | Экскурсии на место обу- |
|  | Дополнительные общеоб- | чения наставника. |
|  | разовательные программы. | Присутствие на занятиях |
|  | Программы деятельности | (определение образова- |
|  | детских/молодежных обще- | тельной траектории). |
|  | ственных объединений, | Выездные мероприятия. |
|  | студенческих сообществ, | Совместное создание про- |
|  | волонтерских объединений, | екта или продукта. |
|  | активов Российского дви- | Клуб по интересам с лиде- |
|  | жения школьников и иных | ром-наставником. |
|  | детских/молодежных фор- | Кейс-турниры. |
|  | мирований. | Имиджмейкинг. |
|  | Планы работы органов | Форсайты. |
|  | ученического/студенчес- | Нетворкинги. |
|  | кого самоуправления. | Митапы. |
|  | Программы экскурсион- | Воркшопы. |
|  | ной деятельности / | Образовательные курсы |
|  | образовательного туризма. | Корпоративного универ- |
|  | Программы/планы по рабо- | ситета Российского дви- |
|  | те с одаренными/талант- | жения школьников. |
|  | ливыми детьми и молоде- | Социально значимая дея- |
|  | жью. | тельность. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Настав- ническая пара / группа | Наименование документов, разработанных и действую- щих в образовательной организации | Примерные форматы работы (список не является исчер- пывающим и может быть расширен, исходя из опытаработы образовательной организации и ее возможностей) |
|  | Программы/планы по | Волонтерская (доброволь- |
| профилактике правонару- | ческая) деятельность. |
| шений обучающимися. | Тематические смены в |
| Программы тематических | оздоровительных органи- |
| смен в оздоровительных | зациях |
| организациях. |  |
| Программы/планы по про- |  |
| фессиональному самоопре- |  |
| делению обучающихся. |  |
| Программы/планы дея- |  |
| тельности школьных му- |  |
| зеев. |  |
| Программы/планы работы |  |
| научных обществ. |  |
| Иные программы/планы, |  |
| действующие в образова- |  |
| тельной организации |  |
| «Работо- | Программы воспитания. | Проектная деятельность. |
| датель – | Программы внеурочной | Классные часы. |
| ученик» | деятельности. | Профориентационные ме- |
|  | Планы воспитательной | роприятия. |
|  | работы. | Педагогические игры на |
|  | Программы экскурсион- | развитие навыков и ком- |
|  | ной деятельности / обра- | петенций. |
|  | зовательного туризма. | Встречи с представителя- |
|  | Программы/планы по | ми предприятий. |
|  | профилактике правонару- | Экскурсии на предприя- |
|  | шений обучающимися. | тия. |
|  | Программы/планы по | Демодни. |
|  | профессиональному са- | Конкурсы проектных уче- |
|  | моопределению обучаю- | нических работ. |
|  | щихся. | Дискуссии. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Настав- ническая пара / группа | Наименование документов, разработанных и действую- щих в образовательной организации | Примерные форматы работы (список не является исчер- пывающим и может быть расширен, исходя из опытаработы образовательной организации и ее возможностей) |
|  | Программы/планы межве- | Бизнес-проектирование. |
| домственного взаимодей- | Ярмарки вакансий. |
| ствия. | Краткосрочные и долго- |
| Иные программы/планы, | срочные стажировки. |
| действующие в образова- | Выездные мероприятия. |
| тельной организации | Гранты |