

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 106 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

Грибоедова ул., 35, Челябинск г., 454071, тел. (351) 772-80-20, факс 772-84-84,
E-mail: schoolchel106@bk.ru Сайт: <http://shkola106chel.ru/>

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска»

_____ Е. А. Дудкина

31.08.2021 г.

(приказ № 491-а от 31.08.2021 г.)



ПРОГРАММА

целевой модели наставничества

«Учитель-ученик»

Пояснительная записка

Настоящая Программа целевой модели наставничества «Учитель-ученик» в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 106 г. Челябинска» (далее по тексту - МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска»), осуществляющего образовательную деятельность по основным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования (далее по тексту - целевая модель наставничества) разработана в целях достижения результатов реализации федеральных и региональных инновационных проектов, таких как «Современная школа», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

1.1 Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет, педагогических работников (далее по тексту - педагоги) разных уровней образования и молодых специалистов.

1.2 Задачи внедрения целевой модели наставничества:

- улучшение показателей МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска» в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;
- подготовка обучающихся МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска» к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность;

- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;
- создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;
- создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;
- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска», способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения.

2. Нормативные основы целевой модели наставничества

2.1 Нормативно-правовые акты международного уровня:

- Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., ратифицированной Постановлением ВС СССР от 13 июня 1990 г. N 1559- 1.
- Всеобщая Декларация добровольчества, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE, Амстердам, январь, 2001 год).
- Резолюция Европейского парламента 2011/2088(INI) от 1 декабря 2011 г. "О предотвращении преждевременного оставления школы".

2.2 Нормативные правовые акты Российской Федерации

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Стратегия развития волонтерского движения в России, утвержденная на заседании Комитета Государственной Думы Российской Федерации по делам молодежи (протокол N 45 от 14 мая 2010 г.).
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. N 2403-р.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).
- Гражданский кодекс Российской Федерации.
- Трудовой кодекс Российской Федерации.
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. N 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ «Об общественных объединениях».
- Федеральный закон от 12 января 1996 г. N 7 -ФЗ «О некоммерческих организациях».
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным

общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

2.3 Региональный уровень

- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.11.2020 г. № 01/2428 «Об организации работы по внедрению региональной целевой модели наставничества в Челябинской области».

- План («дорожная карта») реализации региональной целевой модели наставничества в Челябинской области в 2021-2022 годах в образовательных организациях Челябинской области, осуществляющих деятельность по общеобразовательным программам (проект).

- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 07.12.2020 г. № 1213/13480 «Об алгоритмах действий руководителя органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, руководителя общеобразовательной организации по внедрению целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным программам».

3. Ожидаемые результаты внедрения целевой модели

наставничества:

1.Измеримое улучшение показателей МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска» в образовательной, культурной, спортивной сферах и сфере дополнительного образования.

2.Улучшение психологического климата в МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска» как среди обучающихся, так и внутри педагогического коллектива, связанное с выстраиванием долгосрочных и психологически комфортных коммуникаций на основе партнерства.

3.Плавный «вход» молодого учителя и специалиста в целом в профессию, построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на

основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных специалистов.

4. Адаптация учителя в новом педагогическом коллективе.

5. Измеримое улучшение личных показателей эффективности педагогов и сотрудников МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска», связанное с развитием гибких навыков и метакомпетенций.

6. Рост мотивации к учебе и саморазвитию обучающихся.

7. Снижение показателей неуспеваемости обучающихся.

8. Практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий.

9. Рост числа обучающихся, прошедших профориентационные мероприятия.

10. Формирование осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

11. Формирование активной гражданской позиции школьного сообщества.

12. Рост информированности о перспективах самостоятельного выбора векторов творческого развития, карьерных и иных возможностях.

13. Повышение уровня сформированности ценностных и жизненных позиций и ориентиров.

14. Снижение конфликтности и развитие коммуникативных навыков, для горизонтального и вертикального социального движения.

15. Увеличение доли обучающихся, участвующих в программах развития талантливых обучающихся.

16. Снижение проблем адаптации в (новом) учебном коллективе: психологические, организационные и социальные.

17. Включение в систему наставнических отношений детей с ограниченными возможностями здоровья.

4. Кадровый состав

Система реализации целевой программы наставничества в рамках образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска» предусматривает, независимо от форм наставничества, три главные роли и их полномочия:

№ п\п	Участник программы	Полномочия
1	Куратор	<ol style="list-style-type: none">1. Сбор и работа с базой наставников и наставляемых.2. Организация обучения наставников, контроль проведения всех этапов реализации целевой модели наставничества.3. Решение организационных вопросов в процессе реализации целевой модели наставничества.4. Мониторинг реализации и получение обратной связи от участников программы и иных лиц, причастных к программе.
2	Наставники	<ol style="list-style-type: none">1. Разработка программы наставничества.2. Выстраивание эффективного взаимодействия.3. Проведение экспертизы деятельности наставляемых.4. Ответственность за реализацию программы наставничества.5. Проверка знаний, умений и навыков наставляемых.6. Отвечают за личное самообразование.
3	Наставляемые	<ol style="list-style-type: none">1. Участвуют в разработке программы наставничества.

		<p>2. Осуществляют эффективное взаимодействие.</p> <p>3. Формируют развитие новых компетенций.</p> <p>4. Иницируют изменения в программе наставничества.</p> <p>5. Переносят приобретенные ЗУН в повседневную практику.</p>
--	--	---

5. Ресурсное обеспечение модели наставничества МБОУ «№106 г. Челябинска»

На Федеральном уровне:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Национальный проект «Образование».
- Российская электронная школа (РЭШ).
- Российское движение школьников (РДШ).
- «Цент образовательных компетенций» ИННОПОЛИС.
- «Цифровой образовательный контент».
- Интерактивная образовательная онлайн-платформа «Учи.ру».
- Образовательная платформа «Фоксфорд».
- Научная электронная библиотека «Elibraga.ru».
- Цифровая платформа «Яндекс.Учебник».
- Федеральный проект «500+».
- И другие.

На региональном уровне:

- Модельные региональные основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Система дополнительного образования Челябинской области.
- Детский технопарк «Кванториум».

– Региональный проект национального проекта «Образование».

На муниципальном уровне:

– Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Челябинска».

– Муниципальный инновационный проект «Навигатор успеха».

– Образовательный портал города Челябинска.

– И другие.

На институциональном уровне:

– Система дополнительного образования МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска».

– Основные образовательные программы НОО, ООО и СОО.

– Программа развития МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска».

– Социальные партнеры.

– Родители (законные представители).

6. Формы наставничества в МБОУ «СОШ №106 г. Челябинска»:

Для успешной реализации целевой модели наставничества предусматривается выделение 2 формы наставничества: «Учитель - ученик», «Ученик - ученик».

6.1. Модель наставничества «Учитель- ученик»

6.1.1 Целью внедрения целевой модели наставничества «Учитель – ученик» является **формирование благоприятной образовательной среды МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска» посредством развития навыков эффективной коммуникации.**

6.1.2 *Задачи внедрения целевой модели наставничества «Учитель – ученик»:*

– Развить навыки эффективной коммуникации педагогов.

– Разработать комплекс общественно значимых мероприятий для участников образовательных отношений МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска».

– Создать благоприятную среду для развития навыков эффективной коммуникации обучающихся МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска».

6.1.3 Планируемые результаты целевой модели наставничества «Учитель – ученик»:

– Измеримое улучшение личных показателей эффективности педагогов и обучающихся, связанное с развитием гибких навыков и метакомпетенций.

– Измеримое улучшение показателей обучающихся в образовательной, культурной, спортивной и других сферах деятельности.

– Улучшение психологического климата среди обучающихся, связанное с выстраиванием долгосрочных и психологически комфортных коммуникаций на основе партнерства.

6.1.4. Целевые показатели модели наставничества «Учитель – ученик»

В соответствии с утвержденным Указом Президента РФ от 28.04.08 №607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов» результаты от реализации Программы выражаются через качественные и количественные показатели:

– доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации;

– доли обучающихся принявших участие в мероприятиях различного формата и уровней;

– доля участников образовательного процесса, удовлетворенных качеством и условиями предоставления образовательных услуг в МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска».

6.1.5 Механизмы реализации модели наставничества «Учитель-ученик»

Группа механизмов	Механизм	Механизмы, необходимые для реализации выбранной модели
1.	Механизм (механизмы) нормативного регулирования реализации модели наставничества	Разработка и внедрение изменений в локальную нормативную базу – календарный план воспитательной работы.

2.	Механизм выявления дефицитов / потребностей наставляемых, а также анализа и отбора необходимых и достаточных ресурсов для достижения цели, задач и индикативных показателей модели;	Проведение анкетирования, мониторинга, опроса и наблюдения.
3.	Механизм (механизмы) мотивации и стимулирования участников реализации модели наставничества	Разработка перечня материального и нематериального поощрений
4.	Механизм (механизмы) развития профессионального мастерства наставников.	Командное обучение, проектные сессии, форсайт-сессии, «горизонтальное обучение» (peer-to-peer – «равный равному»), наставничество, тьюторство, коуч-сессии и др
5.	Механизм (механизмы) привлечения к реализации модели социальных партнеров	Привлечение образовательных организаций высшего и (или) дополнительного профессионального образования, Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, бизнес-структур, промышленных предприятий, НКО, учреждений культуры, спорта и др
6.	Механизм информирования педагогического и родительского сообществ о реализации модели наставничества;	Ведение школьного сайта
7.	Механизм оценки качества реализации модели наставничества.	Итоговый мониторинг

7.1.5 План-график выполнения работ реализации модели наставничества «Учитель –ученик»

Задача	Мероприятия	Срок (период) выполнения	Ответственные исполнители / соисполнители
Развитие навыков эффективной коммуникации педагогов.	1. Информирование педагогического сообщества МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска» о реализации программы навыков эффективной коммуникации педагогов.	Декабрь 2021 Январь 2022	Администрация

	<p>2. Проведение семинаров и тренингов для педагогического коллектива «Развитие коммуникативных навыков у педагогов»</p> <p>3. Проведение семинаров и тренингов для педагогического коллектива «Развитие коммуникативных навыков у обучающихся ОО»</p>		
<p>Разработать комплекс общественно значимых мероприятий для участников образовательных отношений.</p>	<p>1. Городской конкурс экологической рекламы «ЭкоРОСТ»</p> <p>2. 59-й Городской конкурс исследовательских и проектных работ учащихся 9 – 11-х классов «Интеллектуалы XXI века» (в рамках Отчётной сессии Челябинского научного общества учащихся)</p> <p>3. Городские соревнования по лыжным гонкам сборных команд юношей и девушек общеобразовательных организаций (в рамках городской спартакиады школьных спортивных клубов города Челябинска)</p>	<p>До 14.02.2022 – I этап</p> <p>15.02 – 13.03.2022 – II этап</p> <p>15.02 – 23.04.2021</p>	<p>Учителя-предметники и классные руководители</p> <p>Учителя-предметники и классные руководители</p> <p>Учителя физической культуры</p>

	<p>4. Городской конкурс детского и юношеского творчества «Моя любимая книга»</p>	<p>09.02.2022</p>	<p>Учителя-предметники и классные руководители</p>
	<p>5. XXII Всероссийская олимпиада «Созвездие»</p>	<p>до 23.04.2022 –</p>	
		<p>районные отборочные этапы</p>	<p>Учителя-предметники и классные руководители</p>
		<p>23.04. - 14.05.2022 – городской этап</p>	
	<p>6. Участие в общегородских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы</p>	<p>апрель 2022 года</p>	
		<p>май 2022 года</p>	
	<p>7. Городской слет-соревнование «Зарница – Школа безопасности»</p>		<p>Учителя-предметники и классные руководители</p>

		<p>17.05. – 21.05.2022 – городской этап</p>	<p>Учителя- предметники и классные руководители</p>
	<p>8. Праздник «Последний звонок»</p>		
	<p>9. Мероприятия по организованному летнему отдыху, оздоровлению и занятости детей</p>	<p>25.05.2022</p>	<p>Учителя- предметники и классные руководители</p>
		<p>Июнь-август</p>	<p>Учителя- предметники и классные руководители</p>

Создать благоприятную среду для развития навыков эффективной коммуникации	<ul style="list-style-type: none">• Проведение инструктажей по безопасности жизнедеятельности• Выполнение санитарно-гигиенических требований, организация питания, питьевой режим, проветривание помещений, медицинское сопровождение.• Проведение динамических пауз, уроков физкультуры, физкультминуток, позволяющих снять психоэмоциональное напряжение.		Педагоги

