Краткая презентация основной образовательной программы
МБОУ «СОШ №106 г.Челябинска» дошкольного отделения

Возрастная категория детей	С 2-х до прекращения образовательных отношений
Основная часть ООП МБОУ «СОШ №106 г.Челябинска» ДО	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/ одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) Комплексная программа воспитания и развития детей «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, 2019 г.
Вариативная часть ООП МБОУ «СОШ №106 г.Челябинска» ДО	«Наш дом – Южный Ура». Программно-методический комплекс для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Бабунова Е., Багаутдинова С., Галкина Л., И. Турченко, 2014г. «Играем в кукольный театр»: Программа «Театр – творчество - дети». Сорокина Н.Ф. «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, 2010г
Рабочая программа воспитания.	«Рабочая программа воспитания» добавлена в целях исполнения требований Федерального закона от 31июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. Основной целью программы воспитания является - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций (304 -ФЗ от 31.07.2020). Реализация Примерной программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений. В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества: - Ценности **Родины** и **природы** лежат в основе патриотического направления воспитания. - Ценности **человека**, **семьи**, **дружбы**, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания. - Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

	- Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания. - Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания. -Ценности **культуры** и **красоты** лежат в основе этико-культурного воспитания.
Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей	Взаимодействие Сотрудничество Партнерство Ответственность

1. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

Основная образовательная программа МБОУ «СОШ №106 г.Челябинска» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) на переходный период до утверждения Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание Программы учитывает **возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.**

Основной структурной единицей дошкольного отделения образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. Общее количество групп – 10. Из них – 2 группы раннего возраста, 8 групп – дошкольного возраста, из которых 2 группы компенсирующей направленности и 2 группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ (ЗПР, ТНР). Группы общеразвивающей направленности:

- I младшая группа (дети от 2 до 3 лет)
- II младшая группа (дети от 3 до 4 лет)
- средняя группа (дети от 4 до 5 лет);
- старшая группа (дети от 5 до 6 лет)
- подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет).

Группы для детей с ОВЗ:

- разновозрастная группа компенсирующей направленности (дети от 3 до 7 лет) с тяжелыми нарушениями речи
- разновозрастная группа компенсирующей направленности (дети от 3 до 7 лет) с задержкой психического развития
- II младшая группа комбинированной направленности (дети 3-4 года) с задержкой психического развития
- Подготовительная группа комбинированной направленности (дети 6-7 лет) с задержкой психического развития

Всего в детском саду воспитывается 223 детей.

В МБОУ «СОШ №106 г.Челябинска» группы функционируют в режиме 5 – дневной рабочей недели, с 12 – часовым пребыванием. Воспитание и обучение в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

2. **Используемые Примерные программы** Содержание образовательного процесса групп общеразвивающей направленности, выстроено с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (2015г) и авторских подходов основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, Э.М.Дорофеева, 2019 г.)

Парциальные программы и технологии, реализуемые в МБОУ «СОШ №106 г.Челябинска» ДО.

- «Наш дом - Южный Ура». :Программно-методический комплекс для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Бабунова Е., Багаутдинова С, Галкина Л., И. Турченко, 2014г.
- «Играем в кукольный театр»: Программа «Театр - творчество - дети». Сорокина Н.Ф.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, 2010г
- «Азбука общения», программа развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками, Шипицина Л.М.,2010г
- Театральная палитра: программа художественно-эстетического воспитания», О.В. Гончаровой, М.Г. Карташевой,2010г
- Михайлова З.А., Полякова М.Н., Чеплашкина И.Н. «Математика - это интересно». Парциальная программа
- Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Авторская программа и методические рекомендации
- Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа
- Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет

Содержание образовательного процесса групп компенсирующей направленности, выстроено на основе:

- Программы дошкольных образовательных учреждения компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта под редакцией Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой "Коррекционноразвивающее обучение и воспитание" -М.: Просвещение, 2005. - 272с.

3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неѐ определенное влияние.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребѐнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;

· уважение и доброжелательность друг к другу; · дифференцированный подход к каждой семье; · ответственность родителей и педагогов.

На сегодняшний день в МБОУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

· с семьями воспитанников;

· с семьями воспитанников, не посещающих МБОУ (психолого-педагогическая коррекция, консультирование).

Задачи:

1) формирование психолого- педагогических знаний родителей;
2) приобщение родителей к участию в жизни МБОУ;
3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
4) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей, не посещающих МБОУ;
5) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с родителями включает:

· ознакомление родителей с результатами работы МБОУ «СОШ №106 г.Челябинска» ДО на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни МБОУ;

· ознакомление родителей с содержанием работы МБОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;

· участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы совета родителей;

· целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;

· обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях;

· консультирование семей детей, не посещающих МБОУ, по проблемам воспитания и развития ребенка.

Реальное участие родителей в жизни МБОУ «СОШ №106 г.Челябинска» ДО	Формы участия	Периодичность сотрудничества
В проведении мониторинговых исследований	-Анкетирование - Социологический опрос -интервьюирование - «Родительская почта»	3-4 раза в год По мере необходимости 1 раз в квартал
В создании условий	- Участие в субботниках по благоустройству территории; -помощь в создании предметноразвивающей среды; -оказание помощи в ремонтных работах;	2 раза в год Постоянно ежегодно

В управлении МБОУ	- участие в работе Наблюдательного Совета, родительского комитета, педагогических Советах.	По плану
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	-наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел», «Мы благодарим»; -памятки; -создание странички на сайте МБОУ; -консультации, семинары, семинарыпрактикумы, конференции; - распространение опыта семейного воспитания; -родительские собрания;	1 раз в квартал Обновление постоянно 1 раз в месяц По годовому плану 1 раз в квартал 1 раз в квартал
В воспитательно-образовательном процессе МБОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	-Дни открытых дверей. -Дни здоровья. -Недели творчества -Совместные праздники, развлечения. -Встречи с интересными людьми -Клубы по интересам для родителей; -Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах -Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности -Творческие отчеты кружков	2 раза в год 1 раз в квартал 1 раз в год По плану По плану 1 раз в квартал Постоянно по годовому плану 2-3 раза в год 1 раз в год