

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 106 г. ЧЕЛЯБИНСКА»

Грибоедова ул., 35, г. Челябинск, 454071, тел. (351) 772-80-20, факс 772-84-84,

E-mail: schoolchel106@bk.ru Сайт: <http://shkola106chel.ru>

ПРИНЯТО

На заседание педагогического совета

МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска»

Протокол № 1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 58-д от 31.08.2023г

Директор МБОУ «СОШ № 106

г. Челябинска»

_____ Е.А.Дудкина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023- 2024 учебный год

2023 г.

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя образовательная школа № 106 г. Челябинска» дошкольное отделение осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности.

2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план МБОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МБОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21. 5. Согласно Учебному плану учебный год начинается со 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 12 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов

8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

Организационной основой реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического здоровья, МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска» ДО является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд. Дежурство детей.

Развлечения, праздники, показ театров, досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной образовательной программой МБОУ. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки

индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6): для детей 1,5-3 лет - не должна превышать 20 минут, 3-4 лет - не более 30 минут, для детей 4-5-лет - не более 40 минут, для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6-7 лет – 90 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.368521, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений и в соответствии с п. 35 ФОП с. 224-233. Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

Режим дня в холодный период года

| Режимные моменты | Вторая ранняя (1,5-3) | Вторая младшая (3-4) | Средняя (4-5) | Старшая (5-6) | Подготовительная (6-7) |
|---|-----------------------|----------------------|----------------|----------------|------------------------|
| Прием, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика | 7.00 – 8.25 | 7.00 – 8.25 | 7.00 – 8.25 | 7.00 – 8.30 | 7.00 – 8.35 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | 8.25 – 8.50 | 8.25 – 8.50 | 8.25 – 9.00 | 8.30 – 9.00 | 8.35 – 9.00 |
| Утренний сбор, подготовка к занятию | 8.50 – 9.00 | 8.50 – 9.00 | 9.00 – 9.15 | 9.00 – 9.15 | 9.00 – 9.15 |

| | | | | | |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Занятие, совместная и самостоятельная деятельность детей в центрах активности | 9.00 – 10.30 | 9.00 – 10.30 | 9.15 - 10.30 | 9.15 - 10.30 | 9.15 - 10.30 |
| Второй завтрак | 10.30 – 10.45 | 10.30 – 10.40 | 10.30 – 10.40 | 10.30 – 10.40 | 10.30 – 10.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, самостоятельная деятельность детей) | 10.45 - 11.40 | 10.40 - 11.35 | 10.40 - 11.40 | 10.40 - 11.45 | 10.40 – 11.50 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры | 11.40 – 11.55 | 11.35 - 11.55 | 11.40 - 11.55 | 11.45 - 12.00 | 11.50 - 12.05 |
| Подготовка к обеду. Обед | 11.55 - 12.20 | 11.55 – 12.20 | 11.55 – 12.20 | 12.00 – 12.30 | 12.05 – 12.25 |
| Подготовка к дневному сну. Дневной сон | 12.20 – 15.20 | 12.20 – 15.20 | 12.20 – 15.00 | 12.30 – 15.00 | 12.25 – 15.00 |
| Постепенный подъем, гигиенические и оздоровительные процедуры | 15.20 – 15.30 | 15.20 – 15.30 | 15.00 – 15.10 | 15.00 – 15.10 | 15.00 – 15.15 |
| Игры, самостоятельная и образовательная совместная деятельность. | | | 15.10 – 15.30 | 15.10 – 15.30 | 15.15 – 15.30 |
| Подготовка к полднику. Полдник* | 15.30 – 16.00 | 15.30 – 16.00 | 15.30 – 16.00 | 15.30 – 16.00 | 15.30 – 16.00 |
| Вечерний сбор. Игры, самостоятельная и совместная деятельность в центрах активности. | 16.00 - 16.40 | 16.00 - 16.40 | 16.00 - 16.50 | 16.00 - 16.50 | 16.00 - 16.50 |
| Подготовка на прогулку, прогулка, уход детей домой | 16.40 – 19.00 | 16.40 – 19.00 | 16.50 – 19.00 | 16.50 – 19.00 | 16.50 – 19.00 |

Режим дня в теплый период года

| Режимные моменты | Вторая ранняя (1,5-3) | Вторая младшая (3-4) | Средняя (4-5) | Старшая (5-6) | Подготовительная (6-7) |
|---|-----------------------|----------------------|---------------|---------------|------------------------|
| Прием, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика | 7.00 – 8.15 | 7.00 – 8.30 | 7.00 – 8.30 | 7.00 – 8.40 | 7.00 – 8.40 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | 8.15 – 8.40 | 8.30 – 8.50 | 8.30 – 8.50 | 8.40 – 9.00 | 8.40 – 9.00 |
| Утренний сбор, игры, продуктивно – познавательный час, подготовка к прогулке, выход на прогулку | 8.30 – 9.00 | 8.50 – 10.00 | 8.50 – 10.05 | 9.00 – 10.05 | 9.00 – 10.10 |

| | | | | | |
|---|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Второй завтрак | 10.00 – 10.10 | 10.00 – 10.10 | 10.05 – 10.15 | 10.05 – 10.15 | 10.10 – 10.20 |
| Прогулка, игры, наблюдения, занятие в игровой форме, воздушные и солнечные процедуры | 9.00 – 11.30 | 10.10 – 11.45 | 10.15 – 11.55 | 10.15 – 12.05 | 10.20 – 12.20 |
| Занятие на прогулке | 10.20 – 10.30 | 10.20 – 10.35 | 10.30 – 10.50 | 10.30 – 10.55 | 10.30 – 11.00 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры | 11.30 – 11.50 | 11.45 – 11.55 | 11.50 – 12.05 | 12.05 – 12.15 | 12.20 – 12.30 |
| Подготовка к обеду. Обед | 11.50 – 12.20 | 11.55 – 12.20 | 12.05 – 12.30 | 12.15 – 12.45 | 12.30 – 12.50 |
| Подготовка к дневному сну. Дневной сон | 12.20 – 15.10 | 12.20 – 15.10 | 12.30 – 15.10 | 12.45 – 15.10 | 12.50 – 15.10 |
| Постепенный подъем, гигиенические и оздоровительные процедуры | 15.10 – 15.25 | 15.10 – 15.25 | 15.10 – 15.25 | 15.10 – 15.25 | 15.10 – 15.25 |
| Подготовка к ужину. Ужин | 15.25 – 15.45 | 15.25 – 15.45 | 15.25 – 15.45 | 15.25 – 15.40 | 15.25 – 15.40 |
| Вечерний сбор. Игры, продуктивно – познавательная деятельность | 15.45 – 16.20 | 15.45 – 16.30 | 15.45 – 16.35 | 15.40 – 16.40 | 15.40 – 16.45 |
| Подготовка на прогулку, прогулка, совместная и самостоятельная деятельность детей, уход детей домой | 16.20 – 19.00 | 16.30 – 19.00 | 16.35 – 19.00 | 16.40 – 19.00 | 16.45 – 19.00 |

Дети с кратковременным пребыванием посещают детский сад с 8.50 до 11.50 в рамках режима работы групп 1,5-3 лет поскольку, отдельных помещений для данной категории детей в учреждении не предусмотрено.

Режим дня для детей кратковременного пребывания (1,5-3 лет)

| Режимные моменты | Холодный период | Теплый период |
|---|-----------------|---------------|
| Прием, осмотр. Утренний сбор, подготовка к занятию | 8.50 –9.00 | 8.50 –9.00 |
| Занятие, совместная и самостоятельная деятельность детей | 9.00 –10. 45 | 9.00 –10.25 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, самостоятельная деятельность детей) уход детей домой | 10.45 -11.40 | 10.25 -11.50 |

Учебный план образовательной деятельности, организуемой в рамках образовательных областей

| Педагогическое мероприятие | Возрастные группы | | | | |
|----------------------------|-------------------|---------|---------|----------|------------|
| | 6-7 лет | 5-6 лет | 4-5 лет | 3-4 года | 1,6-3 года |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|----------|----------|----------|----|----|
| Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие» | 2 (+ 1)* | 2 (+ 1)* | 2 (+ 1)* | 3 | 3 |
| Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социальнокоммуникативное развитие» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие» | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие» | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественноэстетическое развитие» (прикладная деятельность) | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественноэстетическое развитие» (музыкальная деятельность) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Всего | 15 | 10 | 10 | 10 | 10 |

Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Примерный календарь тематических недель (праздников, событий, проектов и т.д.)

| Месяц | Неделя | Тема |
|----------|--------|--|
| Сентябрь | 1 | «До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» (тема определяется в соответствии с возрастом детей) |
| | 2 | «Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» (тема определяется в соответствии с возрастом детей) |
| | 3 | «Урожай» |
| | 4 | «Краски осени» |
| Октябрь | 1 | «Животный мир»(+птицы, насекомые) |
| | 2 | «Я – человек» |
| | 3 | «Народная культура и традиции» |
| | 4 | «Наш быт» |
| Ноябрь | 1 | «Дружба», «День народного единства» (тема определяется в соответствии с возрастом детей) |
| | 2 | «Транспорт» |
| | 3 | «Здоровей-ка» |
| | 4 | «Кто как готовится к зиме» |
| Декабрь | 1 | «Здравствуй, зимушка-зима!» |
| | 2 | «Город мастеров» |
| | 3 | «Новогодний калейдоскоп» |
| | 4 | «Новогодний калейдоскоп» |
| Январь | 1 | Рождественские каникулы |
| | 2 | |
| | 3 | «В гостях у сказки» |
| | 4 | «Этикет» |
| Февраль | 1 | «Моя семья» |
| | 2 | «Азбука безопасности» |
| | 3 | «Наши защитники» |
| | 4 | «Маленькие исследователи» |
| Март | 1 | «Женский день» |
| | 2 | «Миром правит доброта» |
| | 3 | «Быть здоровыми хотим» |
| | 4 | «Весна шагает по планете» |
| Апрель | 1 | «День смеха», «Цирк», «Театр» (тема определяется в соответствии с возрастом детей) |
| | 2 | «Встречаем птиц» |
| | 3 | «Космос», «Приведем в порядок планету» |
| | 4 | «Волшебница вода» |
| Май | 1 | «Праздник весны и труда» |
| | 2 | «День победы» |
| | 3 | «Мир природы» |
| | 4 | «До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» (тема определяется в соответствии с возрастом детей) |

Помимо обязательной части, в Календарь включается работа по реализации парциальных программ, выбранных педагогическим коллективом.