Аннотации к рабочим программам курсов основной образовательной программы начального общего образования (обновленный ФГОС)

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Разговор о важном»

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы курса «Разговор о важном», разработанной ФГБНУ «Институт развития образования».

Цикл занятий организуется в рамках еженедельных информационно просветительских классных часов патриотической, нравственной и экологической направленности, которые проводятся по понедельникам первым уроком.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

– воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;

– совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;

– повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;

– развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;

– формирование культуры поведения в информационной среде.

По итогам каждого занятия формулируются вопросы и задания для обсуждения дома с родителями.

Общее число часов, отведённых на изучение курс внеурочной деятельности «Разговор о важном» в начальной школе, составляет 135 часов (33 часа в 1 классе и по 34 часа в год во 2—4 классах). Продолжительность занятия: в 1-х классах – 35 минут - с сентября по декабрь включительно и 45 минут - с января по май включительно; во 2-4 классах – 45 минут.

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Скорочтение»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Скорочтение» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Актуальность выбора программы внеурочной деятельности определена, на основе диагностики проверки чтения обучающихся, следующими факторами: низкая скорость чтения, ошибки при чтении (пропуски, замены, перестановки букв, слогов, искажение и не дочитывание окончаний, искажение звукового состава слов, трудности при слогослияние), проблемы с пониманием прочитанного.

Основной целью курса внеурочной деятельности «Скорочтение» является создание условий для развития навыков рационального чтения, повышения скорости чтения и усвоения информации.

Основными задачами курса внеурочной деятельности «Скорочтения» являются:

- освоение приёмов и техник скорочтения;
- развитие памяти и внимания;
- улучшение понимания прочитанной информации;
- развитие навыков логического мышления;
- развитие умения работать с текстом (анализ структуры текста);
- развитие речи.

Общее число часов, отведённых на изучение курс внеурочной деятельности «Скорочтение» в 1-2 классах, составляет 67 часов (33 часа в 1 классе и 34 часа во 2 классе). Продолжительность занятия: в 1-х классах – 35 минут - с сентября по декабрь включительно и 45 минут - с января по май включительно; во 2 классе – 45 минут.

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Самопознание»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Самопознание» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Актуальность выбора программы курса внеурочной деятельности «Самопознание» обусловлена требованиями жизни. Самопознания предполагает организацию целенаправленного образовательного процесса, направленного на раскрытие каждым учеником своих природных способностей и творческого потенциала посредством создания своего внутреннего мира, осмысления своей неповторимой индивидуальности.

Курс внеурочной деятельности «Самопознание» носит обучающий, развивающий и социальный характер.

Целью внеурочной деятельности является способствование осознанию каждым учеником своего внутреннего мира и осмыслению своей индивидуальности.

Основными задачами курса внеурочной деятельности «Самопознание» являются:

1. Раскрытие ценностного отношения к самому себе, к людям и окружающей действительности; способности проявлять чуткость и доброжелательность к окружающим, заботиться о них.
2. Развитие мотивации к познанию себя, других, мира и человечества, к пониманию своего предназначения, к проявлению добра и любви к себе и другим.
3. Развитие чувства собственного достоинства, уверенности в себе, ответственности за свои мысли, слова и поступки.
4. Развитие способности понимать взаимосвязь внутреннего и внешнего мира человека, его единство с природой, взаимозависимость физического и духовного здоровья.
5. Регулировать собственное физическое и психическое состояние как основу для ведения здорового образа жизни.
6. Развитие способности к критическому осмыслению и осознанию возможностей в саморегуляции своих поступков и поведения с точки зрения многообразия социальных позиций и ролей.
7. Раскрытие способности применять знания, умения и навыки для сбора и анализа информации в заданном контексте; оценивать ситуацию; выражать свое отношение для принятия личностно значимых решений, не противоречащих общечеловеческим и этнокультурным ценностям.
8. Развитие способности проявлять созидательную активность в повседневной жизни в решении конкретных вопросов; умения сотрудничать в коллективе и работать в группе, команде для конструктивного решения намеченных задач соответственно нравственным нормам.

Общее число часов, отведённых на изучение курс внеурочной деятельности «Самопознание» в начальной школе, составляет 135 часов (33 часа в 1 классе и по 34 часа в год во 2—4 классах). Продолжительность занятия: в 1-х классах – 35 минут - с сентября по декабрь включительно и 45 минут - с января по май включительно; во 2-4 классах – 45 минут.

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Экология»

В серии «Экология, окружающий мир и человек» для начального общего образования создан учебно-методический комплект «Практическая экология для младших

школьников». Комплект является неотъемлемой частью регионального экологического проекта «Экологическое просвещение младших школьников Челябинской области как непрерывный процесс обучения, воспитания и развития личности, направленный на формирование системы научных и практических знаний и умений, ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей природно-социальной среде и здоровью». Учебно-методический комплект издается по инициативе Министерства экологии Челябинской области и при поддержке Министерства образования и науки Челябинской области.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности представлены в форме личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Предметные результаты представлены в двух уровнях: обучающийся научится и обучающийся получит возможность научиться. Все результаты (личностные, метапредметные и предметные) сформулированы с учётом региональных особенностей.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Главной задачей курса практической экологии для младших школьников является привитие ребятам восхищения природой ближайшего окружения через умение ее наблюдать и познавать.

Общее число часов, отведённых на изучение курс внеурочной деятельности «Экология» в начальной школе, составляет 135 часов (33 часа в 1 классе и по 34 часа в год во 2—4 классах). Продолжительность занятия: в 1-х классах – 35 минут - с сентября по декабрь включительно и 45 минут - с января по май включительно; во 2-4 классах – 45 минут.

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Логика»

Курс внеурочной деятельности по логике обеспечивает целенаправленное и систематическое включение учащихся в познавательную деятельность. Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и авторской программы курса «Юным умникам и умницам» для 1-4 классов О.А. Холодовой.

Цель курса – наряду с развитием вычислительных навыков развивать математическое мышление (умение анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, рассуждать по аналогии, находить закономерности), умение ориентироваться в незнакомой ситуации; формировать способность детей ставить перед собой цель, самостоятельно находить способы ее достижения и преодолевать затруднения; познакомить детей в доступной для их возраста форме с различными математическими конструкциями, основами научного метода.

Основные задачи курса:

1. Формирование и развитие общих приемов умственной деятельности (классификация, сравнение, обобщение и т.д.) и развитие на этой основе логической составляющей мышления ребенка.
2. Формирование графических умений и навыков как средства развития пространственного мышления.
3. Формирование комбинаторных навыков как одного из средств решения не только учебных, но и практических задач.
4. Обучение ребёнка доступным ему видам моделирования и формирование на этой основе начальных геометрических понятий и представлений.

5. Формирование конструктивных умений и развитие на этой основе конструктивного мышления.
6. Формирование навыков самостоятельного поиска путей решения задач.
7. Формирование представлений о том, что задача может иметь несколько правильных решений, и что существуют задачи, не имеющие решения.
8. Формирование представления о том, что мыслительная деятельность интересна и увлекательна.
9. Развитие способности к самоконтролю и аккуратности.

Общее число часов, отведённых на изучение курс внеурочной деятельности «Логика» в начальной школе, составляет 135 часов (33 часа в 1 классе и по 34 часа в год во 2—4 классах). Продолжительность занятия: в 1-х классах – 35 минут - с сентября по декабрь включительно и 45 минут - с января по май включительно; во 2-4 классах – 45 минут.

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «ПроЭнергию»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Самопознание» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Актуальность программы внеурочной деятельности «ПроЭнергию» обусловлена рядом принятых нормативно-правовых актов и законов Российской Федерации, заключается в том, что она в полной мере способствует разностороннему развитию ребенка через привлечение его к решению общественных проблем, направленных на энергосбережение и энергоэффективность.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «ПроЭнергию» составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ПроЭнергию» 3-4 классы. Челябинск, 2018, Богачева Е.А., Мосинцева О.С.

Программа ориентирована на развитие и воспитание личности ребенка и его гражданской позиции, и формирование у обучающихся культуры энергосбережения и компетенций, связанных с сохранением природных богатств, разумного природопользования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Основной целью курса внеурочной деятельности «ПроЭнергию» является содействие формированию у обучающихся экологической культуры в области энергосбережения и энергоэффективности.

Основными задачами курса внеурочной деятельности «ПроЭнергию» являются:
1. Обращение внимания школьников к проблемам экологического характера на примере энергетической сферы. Стимулирование пропаганды энергосберегающего образа жизни, связанного с сохранением природных богатств, разумного природопользования.
2. Формирование у обучающихся знания об энергии, ее использовании, возобновляемых (альтернативных) источниках, способах энергосбережения.
3. Повышение эрудиции, общей культуры подрастающего поколения и культуры энергопотребления, чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного использования энергоресурсов, нетерпимого отношения к действия, приносящим вред экологии;
4. Создание условий для самовыражения интеллектуального и творческого потенциала младших школьников через участие в конкурсах, конференциях, форумах, в проектно-исследовательской и социально значимой деятельности.
5. Воспитание конкурентоспособной личности, готовой к активному участию в социальной и экономической жизни страны.

6. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического развития обучающихся.

Общее число часов, отведённых на изучение курс внеурочной деятельности «ПроЭнергию» в 3-4 классах, составляет 68 часов (по 34 часа в год в 3—4 классах). Продолжительность занятия: 45 минут.

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Ритмика»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Ритмика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Актуальность выбора программы курса внеурочной деятельности «Ритмика» обусловлена возможностями полноценного эстетического совершенствования ребёнка, для его гармоничного духовного и физического развития.

Целью внеурочной деятельности является увеличение периода двигательной активности в учебном процессе и обеспечение эмоциональной разгрузки обучающихся.

Основными задачами курса внеурочной деятельности «Ритмика» являются:

1. Развитие потребности двигательной активности, как основы здорового образа жизни.
2. Воспитание культуры движения под музыку.
3. Формирование единого комплекса физических и духовных качеств: гармоническое телосложение, хорошее здоровье и выносливость.

Общее число часов, отведённых на изучение курс внеурочной деятельности «Экология» в начальной школе, составляет 135 часов (33 часа в 1 классе и по 34 часа в год во 2—4 классах). Продолжительность занятия: в 1-х классах – 35 минут - с сентября по декабрь включительно и 45 минут - с января по май включительно; во 2-4 классах – 45 минут.

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Орлята России»

Всероссийская программа социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» была создана по поручению министра просвещения РФ Сергея Кравцова в 2021 году и разработана «Орлёнком» и Российским движением школьников.

Программа «Орлята России» состоит из нескольких направлений. Первое и основное – участие младших школьников в образовательных треках в течение учебного года. Участниками программы могут быть только целые классы!

«Орлята России» - это комплекс занятий по семи направлениям деятельности (то есть – трекам):

1. «Орлёнок – Эрудит» - интеллектуальное развитие детей через познавательную и исследовательскую деятельность.
2. «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» - воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны.
3. «Орлёнок – Мастер» - формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса.
4. «Орлёнок – Лидер» - раскрытие в детях лидерских способностей и умения работать в команде.
5. «Орлёнок – Спортсмен» - привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни.
6. «Орлёнок – Доброволец» - раскрытие в детях волонтёрского потенциала.
7. «Орлёнок – Эколог» - формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе.

Цель программы: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на

основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Основными задачами курса внеурочной деятельности являются:

Личностные результаты:

- осознание ценности умственного труда в жизни человека;
- осознание необходимость в безвозмездном и непосредственном участии в добрых делах;
- соблюдение правил организации здорового образа жизни;
- осознание ответственности за общее благополучие, основы экологической культуры;
- чувство сопричастности к традициям своей страны.

Метапредметные результаты:

- уметь обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- уметь формулировать суждения, слушать собеседника и понимать высказывания других обучающихся; оказывать помощь в сотрудничестве со сверстниками;
- уметь действовать согласно выделенным ориентирам действий, оценивать результат.

Предметные результаты:

- знать о некоторых понятиях и правилах решения логических задач;
- знать основы добровольчества;
- знать о разнообразии профессий и их роли;
- научиться систематизировать основные составляющие здорового образа жизни;
- понимать необходимость соблюдения правил экологического поведения на природе;
- знать традиции своей Родины.

Общее число часов, отведённых на изучение курс внеурочной деятельности «Орлята России» в начальной школе, составляет 135 часов (33 часа в 1 классе и по 34 часа в год во 2—4 классах). Продолжительность занятия: в 1-х классах – 35 минут - с сентября по декабрь включительно и 45 минут - с января по май включительно; во 2-4 классах – 45 минут.

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее - ОБЖ) для 1-4 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Курс внеурочной деятельности «ОБЖ» носит обучающий, развивающий и социальный характер.

Актуальностью курса внеурочной деятельности «ОБЖ» является разностороннее развитие ребенка через привлечение его к решению проблем безопасности своей жизни и окружающих.

Целью внеурочной деятельности является формирование знаний у обучающихся в области современных достижений гигиены, санитарии и здоровья, посредством познания окружающего мира.

Основными задачами курса внеурочной деятельности «ОБЖ» являются:

1. Привить обучающимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизнедеятельности;
2. Сформировать у обучающихся научно-обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;
3. Выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.
4. Развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

5. Стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Общее число часов, отведённых на изучение курс внеурочной деятельности «ОБЖ» в начальной школе, составляет 135 часов (33 часа в 1 классе и по 34 часа в год во 2—4 классах). Продолжительность занятия: в 1-х классах – 35 минут - с сентября по декабрь включительно и 45 минут - с января по май включительно; во 2-4 классах – 45 минут.