

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 106 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

Грибоедова ул., 35, Челябинск г., 454071, тел. (351) 772-80-20, факс 772-84-84,  
E-mail: [schoolchel106@bk.ru](mailto:schoolchel106@bk.ru) Сайт: <http://shkola106chel.ru/>

**«УТВЕРЖДАЮ»:**

Директор МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска»

Е.А. Дудкина

01.04.2022 г.

**Аналитическая справка**

**о реализации Рабочей программы воспитания  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 106 г. Челябинска»  
за 1 квартал 2022 года**

В воспитании обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 106 г. Челябинска» (далее по тексту - МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска») целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Основными традициями воспитания в МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска» являются следующие:

- стержнем цикла воспитательной работы МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска» являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- педагоги МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска» ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска» является классный руководитель.

В условиях риска распространения новой коронавирусной инфекции «COVID-19» невозможным представляется организация массовых общешкольных мероприятий и праздников. В связи с этим трудно реализуется поощрение конструктивного межклассного и межвозрастного взаимодействия школьников.

Календарный план воспитательной работы на каждом уровне образования реализуется в соответствии с модулями Рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска»:

**ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ:**

**1. Классное руководство.**

Модуль реализуется согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников с обязательным включением классных мероприятий к знаменательным датам и событиям:

- 21 февраля – Международный день родного языка;
- 23 февраля – День защитника Отечества;
- 8 марта – Международный женский день;
- 21 марта – Международный день театра кукол;

В том числе классные часы на тему «Взрослый разговор о мире» в 5-11 классах, «Герои нашего времени» в 1-5 классах, «Братство славянских народов» в 9-11 классах, «Крымская весна» в 1-7 классах. Участие в акциях «Своих не бросаем» (1-4 классы), «Письмо солдату» (1-2 классы).

Круг обязанностей опирается на организацию деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска» 14 классных руководителей.

<b>Показатели оценки деятельности классных руководителей</b>	<b>Содержание оценки</b>
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период

#### **Формы наставничества, реализуемые в МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска»**

<b>№</b>	<b>Модель наставничества</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Участники</b>
1	Учитель-учитель	Работа с молодыми специалистами (консультации по оформлению классной документации (электронного журнала); - Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; - посещение уроков молодых учителей,	Наставники - 4, молодые специалисты - 2

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- совещания при заместителе директоре по УВР «Современный урок: структура и конструирование», «Современные технологии воспитания»;</li> <li>- посещение уроков стажистов молодыми учителями;</li> <li>- обсуждение методической, педагогической литературы, изученной молодыми учителями при работе над темой самообразования и др.</li> </ul>	
2	Учитель-ученик	<p>Курс внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектная деятельность (4-11 классы);</li> <li>работа объединений дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, технической направленности; художественной направленности;</li> <li>- проведение коллективных творческих дел «День самоуправления» ;</li> </ul>	Классные руководители - 14, обучающихся - 151
3	Ученик-ученик	<p>Работа школьного самоуправления по уровням (классное самоуправление, общешкольное самоуправление);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие обучающихся 8-9 классов в работешкольного лагеря дневного пребывания в роли вожатых</li> </ul>	Вожатые (учащиеся) -7, обучающихся - 120 учеников.

При организации актива обучающихся и советника по воспитанию проведены:

К 150-летию со дня рождения А.Н. Скрябина 11.01.2022 г. – 50 человек.

Мастер-класс «Светлячки памяти» 26.01 – 27.01.2022 г. – 30 человек (очно и онлайн).

Фестиваль «Поют дети» 22.02.2022 г., фестиваль патриотической песни – 94 человека.

Веселые старты к 23 февраля – 20 человек.

Пекин 2022 БП 19.02.2022 г. (посты).

## 2. Школьный урок.

Модуль реализуется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников с обязательной организацией и проведением следующих тематических уроков по предметам:

- Неделя математики (24-28 января 2022 г.);
- Неделя предметов гуманитарного и художественно-эстетического цикла (21-25 февраля 2022 г.);
- Неделя филологии (28 февраля – 5 марта 2022 г.);
- Всероссийский экологический урок (январь 2022 г.).

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования санитарных правил в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинета, в целях предотвращения заболеваний работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультурные минутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде.

2. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

3. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-

психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). «Урок -

важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.).

### **3. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования.**

В МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска» реализуются следующие курсы внеурочной деятельности и объединения дополнительного образования:

<b>№ п/п</b>	<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>Объединения дополнительного образования</b>
1	«Логика»	«Баскетбол»
2	«Экология»	«Волейбол»
3	«Учусь создавать проекты»	«Футбол»
4	«Скорочтение»	«Хоккей»
5	«ОБЖ»	«Я поведу тебя в музей»
6	«ПроЭнергию»	«Муза» (театральное искусство)
7	«Ритмика»	«Бусинка» (рукоделие-бисероплетение)
8	«Школа этикета»	«Леттеринг» (изобразительное искусство)
9	«Самопознание»	«Российское движение школьников» (РДШ)
10	«Социальная профилактика»	«Орлята»
11	«Логопедические занятия»	«Учусь создавать проекты»
12	«Развитие речи»	«ШТВ» (журналистика – школьное

		телевидение)
13	«Развитие общеинтеллектуальных умений по русскому языку и математики»	«Эрон» (комбинированный туризм)
14	Психокоррекция поведения ребенка, нормализация учебной деятельности»	«Юные инспекторы движения» (ЮИД)
15	«Мир информатики»	
16	«Обществоведы»	
17	«Этикет и культура общения»	

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

#### **4. Самоуправление.**

Сборы актива класса 1 раз в четверть, организация дежурства и самообслуживания в классе.

#### **5. Профориентация.**

С целью оказания профориентационной поддержки обучающихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду; осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации села .

Мероприятия:

1. Участие обучающихся 9-11 классов в онлайн занятии на тему «Юридический аспект участия несовершеннолетних в уголовном процессе» при Уральском филиале ФГБОУ ВО «РГУП» (20.01.2022);
2. Участие обучающихся 8-11 классов в Дне открытых дверей в Уральском государственном экономическом университете (15.01.2022);
3. Встреча обучающихся 10-11 классов и их родителей (законных представителей) в представителями Управления ФСБ по Челябинской области (26.01.2022);

4. Участие обучающихся 9-11 классов в Дне открытых дверей в ФГБОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» (23.01.2022);
5. Участие обучающихся 9-11 классов в профориентационном мероприятии «Мое образование – моя карьера» при ГБПОУ «ЮУрГТК» (28.11.2022);
6. Участие команд 1-4, 5-7 и 8-11 классов в Областном творческом профориентационном конкурсе «Стратегия выбора»;
7. Участие обучающихся 10-11 классов в экскурсионно-просветительской программе ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» «Мне нужно знать!» (17.03.2022);
8. Участие обучающихся 10 классов и их родителей (законных представителей) во Всероссийском родительском собрании «Выбираем будущее в информационных технологиях» (26.03.2022);
9. Экскурсия на Выставку пожарной техники (4 классы, январь);
10. Экскурсия на фабрику «Южуралкондитер» (2 классы, февраль);
11. Экскурсия в ЧВВАКУШ «Моя профессия – моя история» (5-6 классы, февраль).

### **6. Работа с родителями.**

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся.

<b>Направления работы</b>	<b>Проведённые мероприятия</b>
Информационно-просветительское	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на второе полугодие 2021-2022 учебного года», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2022», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое собеседование. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования
Организационно - деятельностное	Заседания Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской

	помощи школы, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе.
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий

В помощь классным руководителям продолжается сбор материала «Методические рекомендации для проведения родительских собраний». За отчетный период все классные руководители провели по 2 родительских собрания.

### **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ:**

#### **1. Ключевые общешкольные дела.**

Фестиваль культур народов России «Радуга» в 2-4 классах (февраль 2022 г.);  
Музыкальный фестиваль «Поют дети» к Всероссийской неделе музыки для детей и юношества в 1-2 классах (21-27 марта);  
Проект «Наследники Великой Победы» 1-4 классы (апрель 2022 г.);  
Праздник «Прощание с азбукой» 1 классы (20 февраля);  
Акция «Сдай макулатуру, спаси дерево!»;  
Акция «Своих не бросаем»  
Соревнование классов «Малая зарница» к Дню защитника Отечества 6-7 классы;  
Линейка «Красная дорожка» по итогам полугодия, чествование успешных обучающихся.

#### **2. Детские общественные объединения.**

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Отряд ЮИД, ЭРОН, ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОТРЯД ВОЖАТЫХ «РИТМ».

#### **3. Школьные СМИ.**

Школьное СМИ - сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов, операторов. Деятельность школьного СМИ основана на самостоятельной деятельности школьников.

Ребята из школьного телевидения в 3 четверти 2021-2022 учебного года сняли и смонтировали 6 видеороликов, посвящённых Дню святого Валентина, 23 февраля, 8 марта, предметным неделям, а также к конкурсам и соревнованиям различных уровней.

#### **4. Организация предметно-эстетической среды.**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, классов, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

- фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, посадка деревьев и кустарников во дворе школы;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

## **5. Социальные практики.**

Реализация данного модуля позволила обучающимся:

- найти для себя различные способы выстраивания делового общения (научиться контактировать с незнакомыми взрослыми людьми, представлять себя, знакомиться, договариваться, сотрудничать, быть полезными);

- работать с деловой документацией;

- выстраивать и проектировать свою деятельность;

- соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями конкретной выбранной им профессии и как следствие сделать правильный выбор.

## **6. Школьный музей.**

Реализация данного модуля предполагает создание в школе системы этнокультурного воспитания, главной ценностью которого является воспитание нравственно, гармонично развитой, культурной личности, гражданина и патриота.

Модуль реализуется через духовно-нравственное и патриотическое воспитание, направленное на формирование общечеловеческих ценностей, а также на возрождение исторической памяти и преемственности.

Реализация модуля позволила:



- вовлечь детей в общественно полезную научно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;
- развить творческие способности детей, сформировать их гражданское сознание и патриотизм на основе краеведения и музееведения;
- обеспечить личностное развитие каждого ребенка;
- сформировать на основе исторических и культурных традиций семьи, школы, родного края образовательную среду, способствующую формированию гармоничной личности;
- стимулировать интеллектуальное развитие и формирование познавательного интереса школьников;
- содействовать воспитанию культуры взаимоотношений школьников с людьми разных поколений, уважительного отношения друг к другу у членов группы.

### **7. Волонтерская деятельность.**

Реализация данного модуля позволила обучающимся:

- сформированы знания из области практической психологии, педагогики;
- освоить практические умения и навыки по работе с людьми различных социальных категорий;
- развить лидерские качества и коммуникативные умения у участников программы, способности применять социальные технологии в общественно – полезной деятельности.

### **8. Экскурсии, экспедиции, походы.**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк и т.д.

### **9. За здоровый образ жизни.**

В течение января-марта 2022 года, обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

Пешие прогулки по «тропе здоровья» в парке им. Ю.А. Гагарина.

Спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках проектов:

- «Урок здоровья - горные лыжи, сноуборд»;
- Участие во Всероссийской акции «Месяц безопасного Интернета»;
- Встреча со спортсменами, выпускниками школы;
- Школьный турнир по баскетболу;
- Школьный турнир по пионерболу;
- Школьный турнир по шахматам.

#### **10. Безопасность жизнедеятельности.**

В 1 квартале 2022 года в МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска» проведены следующие мероприятия:

1. Профилактическая беседа на тему «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» с обучающимися 5-7 классов;
2. Профилактическая беседа на тему «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» с обучающимися 8-9 классов;
3. Профилактическая беседа в онлайн-формате на тему «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» с обучающимися 10-11 классов;
4. Беседа на тему «Правила соблюдения дорожного движения» с обучающимися 1-2 классов;
5. Беседа на тему «Безопасность дорожного движения» с обучающимися 3-4 классов;
6. Беседа с Рокотянской Екатериной Сергеевной, мамой обучающегося 1 «В» класса Рокотянского Андрея, по вопросам ненадлежащего исполнения своих родительских обязанностей в отношении своего несовершеннолетнего сына (24.01.2022 г.);
7. Беседа с обучающимся 6 «А» класса Калгановым Кириллом и его мамой Калгановой Ксенией Николаевной по вопросам нарушения дисциплины учеником (18.02.2022 г.);
8. Беседа с Фесан Виктором Анатольевичем, отцом обучающегося 2 «Б» класса Фесан Евгения, по вопросам пропусков учеником учебных занятий по неуважительным причинам и неосвоением образовательной программы (11.03.2022 г.);
9. Беседа с обучающимся 6 «Б» класса Худоян Гришой и его мамой Шакаевой Гульгеной Рифовной по вопросам регулярных опозданий и невыполнений домашних заданий (17.03.2022 г.);
10. Выход в семью (проверка по месту их проживания) обучающихся Шумовой Виктории (5 «А» класс) и Шумовой Маргариты (4 «А» класс);
11. Выход в семью (проверка по месту их проживания) обучающегося 5 «Б» класса Южакова Никиты;
12. Выход в семью (проверка по месту их проживания) обучающейся 6 «Б» класса Минулиной Эльвиры;
13. Выход в семью (проверка по месту их проживания) обучающегося 9 «Б» класса Ульянова Романа.

Также проведены два заседания Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних обучающихся МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска».

Положительным в работе МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска» являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в различных конкурсах);
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа по внеурочной деятельности;

- уменьшилось количество семей, находящихся в СОП и ТЖС.

Заместитель директора по воспитательной работе

Т.А. Гильманова

01.04.2022 г.